

【読書】キャラクター「おっほん」

実施期間

【2／1～2／12】

札幌らしい特色ある学校教育

おっほんシート

札幌市立太平南小学校

読書活動の取組

読書センターとしての機能

□朝の読書活動

月・水・金曜日の朝８時30分からの10分間は、「朝読書」の時間です。児童は、図書室で借りた本や廊下にあるブックトラックの本、自宅から持ってきた本などを手に取り、読書をします。読書をする習慣を身に付けることや朝の時間に静かに読書することで、落ち着いた気持ちで朝のスタートを切ることをねらいとしています。

□図書委員会による取組

図書委員会では、休み時間の図書貸出・返却業務、書架の整理整頓を当番業務として行っております。他にも、１年生への絵本の読み聞かせやおすすめの図書を発信するポスターの作成、読書スタンプラリーの実施など、全校に向けて読書の楽しさを広げるための活動を行っています。

□図書ボランティアの活用

今年度、新たに１名の図書ボランティアさんを迎えました。PTA とも協力して、図書室の整理整頓や装飾などを行っています。利用したくなる図書室づくりが進みました。

学習センターとしての機能

□様々な学習の場面で、図書館を活用しています。

学年	教科「単元名」	学習内容
１年	国語「じどう車ずかんをつくろう」	図書館にある自動車図鑑から自動車を説明する文を書く活動
２年	国語「ロボット」	「寄託図書」を利用して、「あったら助かるな。」と思うロボットを選んで、友達に説明する活動
３年	国語「図書館たんていだん」	日本十進分類法を知る学習
	国語「本で知ったことをクイズにしよう」	図書館で借りた本を読んで分かったことからクイズをつくる活動
	総合「玉ねぎ博士になろう」	たまねぎについて図書館で調べる活動
４年	国語「本のポップや帯を作ろう」	図書館で借りた本を紹介するポップや帯を作る活動
	国語「図書館の達人になろう」	図書館にある本の探し方を学習する活動
５年	国語・社会・理科など	授業で話題になったことに関連する本を、担任が紹介
６年	国語「私と本」	テーマに沿った本を紹介するブックトークを行う活動
	総合「キャリア教育」	仕事に関する内容を図書館で調べる活動
ぽぷら	週に一度、図書館で本を読む時間を取って本に親しんでいる。その他、学年の学習内容に応じて活用している。	

情報センターとしての機能

□探す、見付ける、知る、深める

図書室では日本十進分類法（NDC）に沿って図書の分類や整理がされております。子どもたちにとって「探しやすい」「見付けやすい」を目指して、より一層の整備を進めています。今後も読書環境の整備を通して、子どもたちが読みたい本を収集・選択する情報活用能力の育成につなげていきます。