



# 拓 北

学校だより 第 5 号

札幌市立拓北小学校

令和 7 年(2025 年) 6 月 30 日

## 答えを学ぶ授業から学び方を学ぶ授業への転換

新型コロナウイルスの蔓延を機に、社会は大人でも時代に取り残されるほど急速に、劇的に変化していると感じています。10年前、子どもに一人一台の端末が与えられて学びに臨むなんてことは、夢にも思っていませんでした。お米の価格や、ガソリンの価格がこれほど高騰するとは想像していませんでした。こういったことを考えると、「かつての常識はもう通用しない！」(私の好きな俳優さんがあるドラマで言っていました)と思い知らされます。急速に、劇的に変化し続ける社会だからこそ、これからの時代を生きる子どもたちにとって必要なのは、知っている答えや知識を自分の頭の中から取り出す力だけではありません。大抵のことはインターネットで検索すれば、すぐに知ることができます。今後、必要になってくるのは、自ら課題を見付け、自ら情報を集め、自ら考え、他者と協働しながらよりよい答えを追求していく力です。本校では、そうした力を備えた「主体的な学習者」を育てたいと考えています。

今年度、本校の授業改善のテーマは「主体的な学習者を育てる授業」です。これまでの「知識を教える授業」から、「学び方を学ぶ授業」への転換を目指しています。単に答えを求めるだけでなく、自分の中に問いをもち、自分で調べ、友達と意見を交わし、学びを深めていく授業を目指しています。先日、6年1組の理科の授業では、地層の出来方や地層がどんなものから出来ているのかについて学びました。地層の写真を見て、「なぜ色が違うのだろう。」「どうしてバームクーヘンになっているの。」「どうやってできるのだろう。」と子どもたちが自分で問いをもち、自分の問いを解決するための方法を考えて、取り組みました。ペットボトルに土や砂、石と水を入れて、地層を作ってみようとする子、教科書や図書室の本から調べる子、理科室にあるボーリング資料を顕微鏡で観る子など様々でした。各々の方法で得られた情報から、自分の課題に対して真剣に向き合い、考える姿は担任としてはとても誇らしい姿でした。最終的に子どもたちの調べたことや分かったことを発表していくと、子ども同士の問いの答えが繋がりました。このような経験から、学ぶことのおもしろさや深さ、協働することのよさを感じ、主体的に学習できる力を付けていってほしいと願っています。

また、時代とともに、私たち教師の役割も、変わりつつあります。知識を伝える「教える人」だけでなく、子どもの学びを支え、ともに考える「伴走者」に、子ども同士の考えを繋げ、学びを深めるきっかけを与える「コーディネーター」に。先ほど紹介した授業でも、私は常に「伴走者」であり、「コーディネーター」であり、「教える人」であることを意識し、子どもと関わっていました。私個人としては、「子どもを導く」存在から「子どもを支える」存在になりたいと思っています。そして、支える量が少しずつ減っていくことで、より主体的に学ぶことができるようになったり、「自分で学ぶことができる」という実感をもったりすることができると考えています。

今の子どもたちは、将来、今はまだ存在していない職業に就くかもしれません。どんな技術が生まれ、どんな社会になっているのか、誰にも予測できない時代を彼らは歩んでいきます。そんな不確かで正解のない未来を、自分の力で切り拓いていくために、必要なのは「知識を覚える力」ではなく、「自ら学び続ける力」です。自分の疑問に向き合い、学び、考え、仲間と関わりながら、自分を見つめ直していく。その力こそが、これからの社会を生きるための土台になります。一人一人の「知りたい」「やってみたい」という思いに寄り添い、主体的な学習者を育成していきます。

## 7 月 の 行 事 予 定

|                           |                                   |
|---------------------------|-----------------------------------|
| 7月1日(火) 全校朝会              | 11日(金) 職員研修日(給食有り4時間授業) ALT(5・6年) |
| 2日(水) ふれあいロング             | SC相談日(午前)                         |
| 3日(木) ALT(3・4年)           | 14日(月) クラブ⑤ 1～3年生4時間授業            |
| チャイルドガイドパトロール             | 16日(水) 青少年科学館見学(4年生)              |
| 百合が原公園見学(2年生)→予備日8日(火)    | 17日(木) ALT(3・4年)                  |
| 4日(金) ALT(5・6年) SC相談日(午後) | 18日(金) ALT(5・6年) 夏休み図書貸出(1～3年生)   |
| 7日(月) クラブ④ 1～3年生4時間授業     | SC相談日(午後) 滝野宿泊学習保護者説明会(5年生)       |
| 図書貸出終了                    | 22日(火) 夏休み図書貸出(すびか・4～6年生)         |
| 8日(火) 下水道出前授業(4年)         | 24日(木) ALT(3・4年) 学期末大掃除           |
| 図書返却週間(～14日)              | 25日(金) 1学期終業式(給食有り4時間授業)          |
| 9日(水) みどりのへや読み聞かせ         | SC相談日(午前)                         |
| 10日(木) ALT(3・4年)          |                                   |

7月26日(土)～8月24日(日) 夏季休業日です。



拓北小学校ホームページ→<http://www16.sapporo-c.ed/takuhoku-e/>

## 水泳学習について

水泳学習が始まっています。健康状態の把握、持ち物の確認などをお願いいたします。

- ◆各学年の実施日程は、時間割でご確認ください。
- ◆水泳学習の前日 16:00 にすぐーるで配信される、「水泳学習参加調べ」に記入して送信してください。当日の朝 8:30 までをお願いします。送信が無い場合や、忘れ物があった場合は、プールに入ることができません。また、前日に送信しないようお願いします。
- ◆衣類やビニル袋を含む全ての持ち物に記名をお願いします。
- ◆ゴーグルを使用する場合は、事前に長さの調整をお願いします。
- ◆衛生上の問題から、家から水着を着てくることはできません。
- ◆「水泳学習参加調べ」の未送信や忘れ物に関して、学校から連絡はしませんので、ご了承ください。
- ◆今年度の水泳学習は、1 学期中に終わります。
- ◆絆創膏を使用する場合は、防水対応の物を使用してください。



## 7月11日（金） 職員研修日

金曜日は通常、全学年が 5 時間授業ですが、この日は午後から職員の研修を実施するため、給食有りの 4 時間授業となります。下校時刻は 13:15 となります。ご承知おきください。

## NRT 標準学力検査個人票返却のお知らせ

### （2 年生以上の保護者の皆様）

4 月 11 日（金）に実施いたしました「NRT 標準学力検査」の個人票を、封筒に入れてお子さんに渡しました。

学力検査は、前年度の学習内容が出題されます。個人票には、お子さん一人一人の結果を、「よかったところ」、「がんばってほしいところ」、「ここがポイント」に分けて、国語・算数それぞれで書かれています。学校においては、結果を基に、これからも子ども一人一人に合わせた学習指導を進め、指導の工夫改善を図ってまいります。ご家庭におかれましても、個人票の内容を参考に、夏休み中や 2 学期以降の家庭学習に生かしていただければと思っています。



## 1 学期終業式について

1 学期終業式は 7 月 25 日（木）です。給食有りの 4 時間授業となります。下校時刻は 13:15 となります。

終業式には、学年日より等で夏休みに関する連絡が掲載されますので、ご確認をお願いします。

## 来校時のタグ着用について



防犯のため、保護者の皆様がご来校の際は、配付済みの来校者用タグ着用にご協力ください。お忘れの場合は、玄関入って右手側に予備を設置していますのでご利用ください。使用後は返却してください。