

篠路中学校区 小中一貫した教育 グランドデザイン

篠路中学校 篠路小学校 拓北小学校

こども一人一人が「自分が大切にされている」と実感できる学校
～児童・生徒のよさを認め合い、自己肯定感や主体性を育む～

教育活動の共通の視点

【個に応じた教育】

- 一人一人の違いを大切に、個に寄り添った教育
- 多様な生徒の包摂と、個に応じた支援

【組織的な児童・生徒支援】

- 受容、傾聴、共感に基づいた支援
- いじめ対策委員会、学びの支援委員会等を通じた組織的な対応

【自治的な活動の推進】

- 児童会・生徒会を通じた「自己決定の場の創出」
- これまでの活動を基盤にした、話し合い活動の重視

具体的な取り組み

【学ぶ力の育成】

- AARサイクルを基にした課題探究的な学習の推進
- 1人1台端末を活用した個別最適な学びと協働的な学びの充実

【豊かな心の育成】

- 命を大切にする教育の充実
- いじめの未然防止・早期発見・早期対応

【健やかな体の育成】

- 体育的行事・部活動などを通じた運動やスポーツの機会創出
- 基本的な生活習慣の確立、食育や性に関する指導の推進

「何のために」を考える場の創出

自己決定の場の創出

相互理解を生み出す対話の場の創出

社会に生きて働く『本物の経験』を生み出す

学びの見通しをもつ場の創出

直接体験の場の創出

失敗から学べる場の創出

年間スケジュール

パートナー校会議（校長・実務者）

さっぽろっこサミット

授業参観（中学校）

4月

5月

6月

7月

8月

9月

10月

11月

12月

1月

2月

3月

春の札教研

青少年健全育成推進会総会

ダンス発表会

出前授業