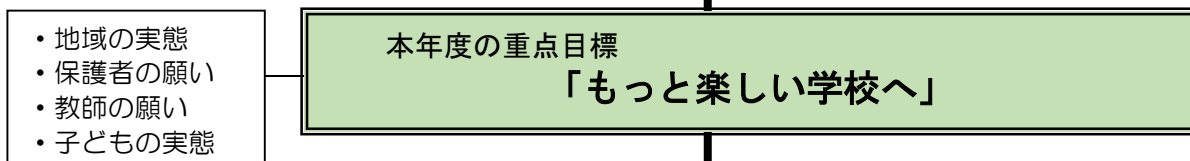
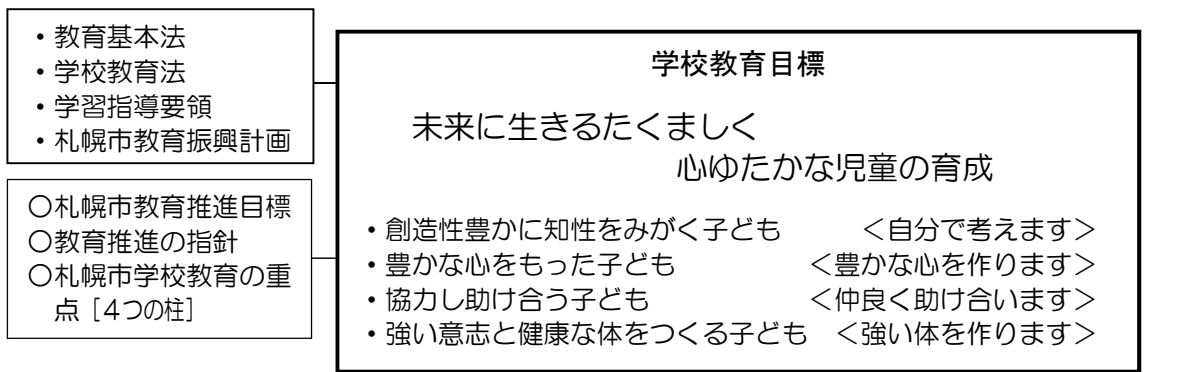


学校教育推進の全体構造図



【重点達成の基本方針】

- 子どもたちの笑顔や満足感にあふれる教育環境づくり
- 子ども、保護者に寄り添うことを心がける親身な対応
- 「学ぶ力」「豊かな心」「健やかな身体」の育成に資する教育課程の編成、実施、改善
- 校務に対する創造的な参画意識の自覚と推進



学ぶ力を育てる授業の創造	豊かな心を育てる教育活動	健やかな身体の育成
<ul style="list-style-type: none"> □ 「学ぶ力」育成プログラム修正と徹底 □ 協働的な学習、思考ツールの活用 □ 調査、分析から改善に向かう提案 □ 生活科、道徳、総合、外国語、情報指導計画の作成、推進 □ 専科指導の工夫、充実 	<ul style="list-style-type: none"> □ いじめの未然防止、早期発見、早期対応 □ 励ましの言葉、メッセージ活用 □ 全校一斉道徳の推進 □ あい、ある、アトポンの定着 □ 休み時間の過ごし方の工夫 □ 心を耕す読書指導の充実 	<ul style="list-style-type: none"> □ 「健やかな身体」育成プログラムの作成と実施 □ 縄跳び運動の機会や場の工夫 □ 日常的な体力向上の取組 □ 水泳指導、スキー指導の充実 □ 食育の充実 □ 性指導の充実

信頼される学校づくり	
<ul style="list-style-type: none"> □ 適切で確実な情報・文書・校務支援システムの管理 □ 緊急時を想定した避難訓練の実施、工夫改善 □ 学校ホームページ、学校だよりを活用した情報公開 □ 無駄のない教育効果を生む財務、経理管理運営 □ 休み時間の施設、設備開放 	<ul style="list-style-type: none"> □ 地域や同窓会との連絡、連携の推進 □ 効果的なICT機器管理運用 □ 安心安全に資する校内外環境の整備 □ サタデースクール事業の推進 □ 幼保中との連携

