

札幌市立手稲中央小学校

学ぶ力部 仲倉康平

授業づくりの中では、子どもが安心して自分の考えを出せる関係づくりが学びの土台になると考えられています。「ここ でなら間違えても大丈夫」「思ったことをそのまま話していい」と感じられると、子どもは主体的に考えたり、新しいことに挑 戦したりしやすくなります。安心できる場は、学ぶ力だけでなく、自分の気持ちや迷いを言葉にできる心の余裕にもつながり ます。

また、授業では正解を求めるだけでなく、お互いの考えに触れながら学ぶ時間が大切になります。同じ問題でも、子ども によって見え方が違い、その違いが学びを豊かにします。「どうしてそう思ったのか」を互いに聞き合う中で、子どもたちは 自分の考えを深めたり、他者の見方に気付いたりしていきます。

こうした対話は、学級づくりにも欠かせません。自分の成長をふり返ったり、「もっと良いクラスにするには?」と話し合った りする中で、きまりや過ごし方も自然と生まれていきます。大人が一方的に与えるルールより、みんなで考えて形にしたもの の方が納得感があり、守ろうとする姿が育ちやすくなります。

家庭でも、「どうだった?」「次はどうしたい?」と子どもの気持ちに耳を傾けていただけると、子どもに安心感が育ちます。 結果よりも、挑戦しようとした気持ちや、その子なりの一歩に目を向けていくことが、子どもが自分を肯定し、また前に進む 力になります。

子どもは、家庭と学校の両方での対話に支えられながら、自分で選び、自分で考える力を育てていきます。毎日の小さな やり取りが、子どもにとっての大きな成長の土台になっていきます。これからも、ご家庭と学校が同じ方向を向きながら、子 どもたちの挑戦と成長を一緒に支えていきたいと思います。どうぞよろしくお願いいたします。

ICTを"学びの文房具"へ

ICT 部 松田寛子

|人|台のタブレットが整備されてから数年がたち、授業の中で使う場面も少しずつ増えてきました。調べたり、考えをま とめたり、友達と画面を見せ合ったりするなど、以前なら紙や黒板で行っていたことの一部を、タブレットで自然に行う姿も 見られます。特別な活動の道具だったものが、少しずつ"日常の学び"に近づいてきたと感じる瞬間があります。

一方で、タブレットを学びの中で生かすためには、扱い方や学習の目的に応じた使い方のきまりを理解し、自分で判断 する力が欠かせません。便利だからこそ、丁寧に扱うことや、いつ・どのように使うのが適しているかを考えることが大切に なります。学校では、子ども自身がこうした視点をもてるよう、場面ごとの使い方を一緒に確認しながら取り組んでいます。 家庭でのタブレットやスマートフォンの使い方についての会話も、子どもの判断力を育てる大きな助けになります。

札幌市教育委員会の『さっぽろっ子 ICT 活用のススメ』には、「端末を文房具として日常的に使えるようにする」という 方向性が示されています。鉛筆やノートのように、必要なときに迷わず取り出し、目的に合わせて自然に使える存在にして いくためには、しっかりときまりを守りながらこうした基本的な使い方やきまりを少しずつ積み重ねていくことが大切だと感じ ています。

タブレットが"学びの文房具"として子どもたちの学びをしっかり支えられるよう、学校としてこれからも取組を進めてまい ります。今後ともご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

12月の行事予定

日	曜	行事
Н	唯	1J ず 委員会⑫ なわとびチャレンジ③6 年
I	月	会員会(() なわと() (() () () () () () () () () () () ()
2	火	マット・跳び箱運動月間(~23日)
		わくわく運動場(中2年昼4年)
3	水	6 年薬物乱用防止教室(体 5h)
		3年おまつり新聞発表会(4h)
4	木	わくわく運動場(中 年昼 5 年) ALT わくわく運動場(中 4 年昼 3 年)
		ALT あすなろ 2 組(手稲中見学)
5	金	わくわく運動場(中5年昼6年) 定時退勤日
6	土	
7	日	
8	月	学習・生活アンケート週間(~12日)
0	\1	わくわく運動場(中3年昼6年)
9	火	6年キャリア教育(子ども未来応援団)
10	-14	3年タグラグビー(体 123h)
10	水	ALT 3年タグラグビー(体 I23h) ALT SC 3年タグラグビー(体 I23h)
11	木	ALI SC 3 年ックラクヒー(体 123n) 6 年キャリア教育(子ども未来応援団)
	金	ALT 図書室最終貸出
12		3 年タグラグビー(体 I23h) chromebook 持ち帰り接続テスト②(保護者ア
		ンケート)
i		
13	土	27 - F)
13	土日	
		委員会③ 学校図書返却週間
14	日月	委員会③ 学校図書返却週間 4年雪体験出前授業(体 3h グ 4h)
14 15 16	日 月 火	委員会③ 学校図書返却週間
14 15 16 17	日月火水	委員会③ 学校図書返却週間 4年雪体験出前授業(体 3h グ 4h) 6年キャリア教育(子ども未来応援団)
14 15 16 17 18	日火水木	委員会③ 学校図書返却週間 4年雪体験出前授業(体 3h グ 4h) 6年キャリア教育(子ども未来応援団)
14 15 16 17 18 19	日月火水木金	委員会③ 学校図書返却週間 4年雪体験出前授業(体 3h グ 4h) 6年キャリア教育(子ども未来応援団) ALT ALT 定時退勤日
14 15 16 17 18 19 20	日月火水木金土	委員会③ 学校図書返却週間 4年雪体験出前授業(体 3h グ 4h) 6年キャリア教育(子ども未来応援団)
14 15 16 17 18 19	日月火水木金	委員会③ 学校図書返却週間 4年雪体験出前授業(体 3h グ 4h) 6年キャリア教育(子ども未来応援団) ALT ALT 定時退勤日 手稲中央小学校杯雪合戦(子ども未来応援団)
14 15 16 17 18 19 20	日月火水木金土	委員会③ 学校図書返却週間 4年雪体験出前授業(体 3h グ 4h) 6年キャリア教育(子ども未来応援団) ALT ALT 定時退勤日 手稲中央小学校杯雪合戦(子ども未来応援団) SC 図書室閉館 開放図書館クリスマスおはなし会(視中)
14 15 16 17 18 19 20 21	日月火水木金土日月	委員会③ 学校図書返却週間 4年雪体験出前授業(体 3h グ 4h) 6年キャリア教育(子ども未来応援団) ALT ALT 定時退勤日 手稲中央小学校杯雪合戦(子ども未来応援団) SC 図書室閉館 開放図書館クリスマスおはなし会(視中) 冬休み図書貸出 2~5h(162 年あすなろ)
14 15 16 17 18 19 20 21	日月火水木金土日月火	委員会③ 学校図書返却週間 4年雪体験出前授業(体 3h グ 4h) 6年キャリア教育(子ども未来応援団) ALT ALT 定時退勤日 手稲中央小学校杯雪合戦(子ども未来応援団) SC 図書室閉館 開放図書館クリスマスおはなし会(視中)
14 15 16 17 18 19 20 21	日月火水木金土日月	委員会③ 学校図書返却週間 4年雪体験出前授業(体 3h グ 4h) 6年キャリア教育(子ども未来応援団) ALT ALT 定時退勤日 手稲中央小学校杯雪合戦(子ども未来応援団) SC 図書室閉館 開放図書館クリスマスおはなし会(視中) 冬休み図書貸出 2~5h(162 年あすなろ)
14 15 16 17 18 19 20 21 22	日月火水木金土日月火	委員会(③ 学校図書返却週間 4年雪体験出前授業(体 3h グ 4h) 6年キャリア教育(子ども未来応援団) ALT ALT 定時退勤日 手稲中央小学校杯雪合戦(子ども未来応援団) SC 図書室閉館 開放図書館クリスマスおはなし会(視中) 冬休み図書貸出 2~5h(162 年あすなろ) 冬休み図書貸出 234h(345 年)
14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24	日 月 火水木金土日 月 火水	委員会③ 学校図書返却週間 4年雪体験出前授業(体 3h グ 4h) 6年キャリア教育(子ども未来応援団) ALT ALT 定時退勤日 手稲中央小学校杯雪合戦(子ども未来応援団) SC 図書室閉館 開放図書館クリスマスおはなし会(視中) 冬休み図書貸出 2~5h(162 年あすなろ) 冬休み図書貸出 234h(345 年) ALT
14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	日 月 火水木金土日 月 火水木	委員会③ 学校図書返却週間 4年雪体験出前授業(体 3h グ 4h) 6年キャリア教育(子ども未来応援団) ALT ALT 定時退勤日 手稲中央小学校杯雪合戦(子ども未来応援団) SC 図書室閉館 開放図書館クリスマスおはなし会(視中) 冬休み図書貸出 2~5h(162 年あすなろ) 冬休み図書貸出 234h(345 年) ALT
14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26	日 月 火水木金土日 月 火水木金	委員会③ 学校図書返却週間 4年雪体験出前授業(体 3h グ 4h) 6年キャリア教育(子ども未来応援団) ALT ALT 定時退勤日 手稲中央小学校杯雪合戦(子ども未来応援団) SC 図書室閉館 開放図書館クリスマスおはなし会(視中) 冬休み図書貸出 2~5h(162 年あすなろ) 冬休み図書貸出 234h(345 年) ALT
14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27	日 月 火水木金土日 月 火水木金土	委員会③ 学校図書返却週間 4年雪体験出前授業(体 3h グ 4h) 6年キャリア教育(子ども未来応援団) ALT ALT 定時退勤日 手稲中央小学校杯雪合戦(子ども未来応援団) SC 図書室閉館 開放図書館クリスマスおはなし会(視中) 冬休み図書貸出 2~5h(162 年あすなろ) 冬休み図書貸出 234h(345 年) ALT
14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	日 月 火水木金土日 月 火水木金土日	委員会(③ 学校図書返却週間 4年雪体験出前授業(体 3h グ 4h) 6年キャリア教育(子ども未来応援団) ALT ALT 定時退勤日 手稲中央小学校杯雪合戦(子ども未来応援団) SC 図書室閉館 開放図書館クリスマスおはなし会(視中) 冬休み図書貸出 2~5h(162 年あすなろ) 冬休み図書貸出 234h(345 年) ALT 2 学期終業式(短縮 5 時間授業)

<保護者アンケートご協力のお願い>

12月12日(金)に ChromeBook を持ち帰ります。 アンケートフォームを各クラスルームに掲載します ので、「教育活動に関わる保護者アンケート」へのご 協力をお願いします。全て選択式で所要時間は 10 分 程です。

なお、欠席されたお子さんについては、次回登校 した際に Chromebook を持ち帰りますので、接続確認 とアンケートへの回答のお願いします。

<ご協力をお願いします!>

《持ち物に関して》

最近、学校にシール帳やカード類など、学習に関係のない持ち物を持ってくる児童が見られます。休み時間のトラブルや紛失の原因にもなるため、学校では「不要なものは持ってこない」ことを指導しています。ご家庭でも、登校前に持ち物をご確認いただき、必要なものだけを持たせるようお声かけいただければ幸いです。

《冬道の登校に関して》

これから雪の季節となり、道路状況や足元の悪さから登校に時間がかかることが予想されます。子どもたちが慌てず安全に登校できるよう、普段より少し早めに家を出るなど、時間に余裕をもった行動へのご協力をお願いいたします。

今後も子どもたちが安心して過ごせる環境づくり に努めてまいります。引き続き、あたたかいご支援 をよろしくお願いいたします。

<2 学期終業式>

12月25日(木)は、終業式です。短縮5時間授業後の下校となりますので、児童が玄関を出る時刻は13:50前後からとなります。

なお、終業式はお車でのお迎えで混雑する傾向がありますので、お迎えの際は、事前にお子さんと13:55 以降の時刻で約束をして、校門付近で待っているように伝えていただけると助かります。また、国道から高台通り方面への一方通行にもご協力ください。