

令和5年度 学校要覧

# 札幌市立手稲東小学校

開校151周年



画 菅原清貴 先生

手稲東小学校校歌

作詞 飯田 広太郎  
作曲 工藤 富次郎  
一 みのりゆたけき 石狩の  
広野をわたる 朝風に  
見よひるがえる わが校旗  
くおんの姿 しめすなり  
二 手稲のいただき 日はおちて  
くまなくすめる 大空に  
見よさやかなり 北斗星  
われらの望め 北斗星  
あおがずや



## 学校教育目標

美にあこがれ 思いやりにあふれる 明るい子ども  
進んで学び 創意を生かして 考える子ども  
健康で 気力に満ちた 粘り強い 子ども



学校づくり 子ども 自然体でよさを伸ばす  
プラス面にフォーカスする

学校づくりは人づくり

学校づくり 家庭・地域 保護者を最大の味方に  
傾聴し、受け入れ、応える

学校づくり 職員仲間 学び合い認め合う

子どもの前に立つ大人にこそ、いつも笑顔でいてほしい

## みんなが みんなを 大切にする学校

### 柱1. 最適解を探る企画推進

#### ■目的・目標・手段を明確に！

- ・命を守る安全・安心を最優先とする。
- ・「学校だからできること」を意識する。
- ・「なぜそうするのか」、根拠を明示する
- ・「何のために 誰のために」と問い直す。
- ・「それは持続可能か」を吟味する。

### 柱2. 子どもが動く授業

- 柔軟な発想(= しなやかな発想)で子どもの  
追究に火を灯す
- ・授業の中で、体験的活動や話し合い活動、端末  
を効果的に取り入れる指導をする
- 心を揺さぶる授業を！
- ・キーワード… 比較 本質 端的 納得解

### 柱3. 傾聴力、共感力、理解力

- 基本スタンス(上記)を共有する
- 見取り、生かし、伝える、指導と評価
- 児童理解…理解するよりも理解者になる 子  
どもの多様化
- 保護者理解…苦情や相談 = 「困り事」  
→ 本当の問題は何かを見極める

## 重点 目標

授業の質を高めることが、働き方改革と教育の質の向上を両立させる

挨拶・感謝・笑顔(AKE)の花あふれる学校

〒 063-0034 札幌市西区西野4条3丁目7-1  
TEL 011-661-1516 Fax. 011-661-9467  
HP : <http://www.teinehigashi-e.sapporo-c.ed.jp/>

学校  
ホーム  
ページ



学校  
ホーム  
ページ



スマホ対応



## 教職員と学級編成

|     |       |
|-----|-------|
| 校 長 | 白 崎 正 |
| 教 頭 | 境 芳 宏 |

## 手稲東小のあゆみ

- 明治 5 本校の前身「時習館」が開設される。  
 11 「上手稲教育所」と改称する。  
 13 公立上手稲小学校と改称する。  
 20 公立上手稲簡易小学校と改称する。  
 28 公立上手稲尋常小学校と改称する。  
 42 現在地に新校舎新築移転。  
 大正 6 上手稲尋常高等小学校と改称する。  
 11 校章を制定する。  
 昭和 16 手稲村立上手稲国民学校と改称する。  
 20 校歌制定なる。  
 22 手稲村立上手稲小学校と改称する。  
 手稲村立手稲中学校上手稲分校併置。  
 開校 75 周年記念式典開催。記念碑建立。  
 26 町政施行により、手稲町立上手稲小学校と改称する。  
 30 ブロック建築 2 階建 2 教室増築。  
 36 手稲東中学校校舎が独立する。  
 37 開校 90 周年記念式典・祝賀会開催。  
 39 完全給食開始。  
 41 手稲宮丘小学校開校、児童 227 名が移る。  
 42 札幌市との合併により、札幌市立手稲東小学校と改称。発寒西小学校開校、児童 89 名が移る。  
 初めての鉄筋校舎ができる。  
 44 ポートランド市アラメダ小学校と姉妹校となる。  
 46 増築。  
 47 開校 100 周年記念式典・祝賀会開催、記念碑建立。  
 西野小学校開校。児童 808 名が移る。体育館落成。  
 54 木造校舎部分改築完成。  
 57 開校 110 周年記念式典開催。特殊学級開級。  
 西園小学校開校。児童 262 名移る。  
 61 プール完成。ガス暖房となる。  
 62 学校開放図書館「らぼーる」開館。  
 開校 115 周年記念式典、祝賀会、教育実践発表会を開催。  
 平成 4 開校 120 周年記念事業を実施。  
 廊下床張り替え。グラウンドフェンス全面改修。  
 地区センター裏に教材園完成。  
 5 120 周年記念モニュメント（橘井裕氏制作）除幕。  
 体育館床全面張替え。  
 6 ティーム・ティーチング開始。  
 9 プール温水シャワー設置。  
 11 コンピューター室を設置。  
 13 第 40 回全日本特殊教育研究連盟全国大会 授業公開。  
 14 開校 130 周年記念公開授業研究会（兼札幌市学校研究委託発表会）を開催。  
 15 仮校舎工事開始。札幌市学校研究委託。  
 16 仮校舎引越 新校舎工事開始。  
 17 新校舎完成・引越、新校舎落成記念式典。  
 グラウンド完成(9 月)。地域公開授業。  
 18 「子どもたちを犯罪や事故から守る活動」等、市 P T A 表彰。  
 19 ふれ合いを中心とした活動。ツルバラの新歩道橋完成。  
 20 「学びのサポーター」を導入。  
 21 ミニ児童会館が完成。  
 22 屋上太陽光発電パネル設置。  
 コンピュータ室のコンピュータ給入れ替え。  
 24 航空写真撮影。140 周年を祝う会開催。同窓会再結成。  
 25 『時習館』の開催「学びの場」「体力づくりの場」。  
 26 登下校時刻確認システム「ツイタもん」導入。  
 教育実践発表会開催。  
 27 日本ハムファイターズ 谷口選手・白村選手来校。  
 西区環境まちづくり協議会よりライフジャケット設置。  
 28 エスポラダ北海道 小野寺隆彦監督講演。  
 公益社団法人日本 P T A 協議会会長表彰受賞。  
 29 教育実践発表会開催。  
 「サタデースクール時習館」文部科学大臣表彰受賞。  
 令和 2 新型コロナウイルス感染症発生による臨時休校（2.28～3.25、4.14～5.31）  
 3 一人に 1 台のタブレット端末貸与。（GIGA スクール構想）  
 4 航空写真撮影。開校 150 周年記念式典・祝う会開催。



### 時習館



校木（イチイ）



本校に保存されている  
西野の水車



昭和 43 年頃の  
手稲東小学校の様子



児童会キャラクター  
ひがっしー  
（平成 26 年制定）

## 手稲東小の研究

研究主題 「学びをつなげる子の育成」

研究副主題 「『あい』のある授業づくり」

研究の視点

視点 1 主体的「I」な学びを生むかわり

視点 2 対話的「相」「合い」な学びを生むかわり

## 手稲東小学校の父母と先生の会