



令和6年度 全国学力・学習状況調査の結果について

日頃より本校の教育活動に対し、ご理解とご協力をいただき深く感謝申し上げます。

さて、本年4月に6年生を対象に実施した「全国学力・学習状況調査」の結果についてお知らせいたします。

<調査内容> ～ ①と②を一体的に出題

①	②
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容 ▶ 実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能など 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 知識・技能を実生活の様々な場面に活用する力などに関わる内容 ▶ 様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力などに関わる内容

小学校国語 本校の概要	今回の調査における課題	改善の方向
<p>「言葉の特徴や使い方に関する事項」 ⇒全国平均を <u>上回っている</u>。</p> <p>「情報の扱い方に関する事項」 ⇒全国平均を <u>上回っている</u>。</p> <p>「我が国の言語文化に関する事項」 ⇒全国平均を <u>上回っている</u>。</p> <p>「話すこと・聞くこと」 ⇒全国平均と同程度であるが、やや下回っている。</p> <p>「書くこと」 ⇒全国平均と同程度であるが、<u>やや上回っている</u>。</p> <p>「読むこと」 ⇒全国平均を <u>上回っている</u>。</p>	<p>A 「話す・聞く」の実践を繰り返すことで、相手意識・目的意識をもって相手に伝えていくことが必要になる。</p> <p>B 活動において「考える」ことが必要になること。</p>	<p>A 相手に伝える取組においては、「引用する、体験を用いる、実物を見せる」など伝え方の工夫や、「内容をまとめて短く話す」「状況に応じて敬語で話す」など話し方の工夫を、体験的に学べるようにしていくことが必要になる。</p> <p>B 相手に伝えるために大切な（必要な）ことを考えて書くこと、聞いた（読んだ）ことを考えてまとめることなど、思考することが必要になる活動を意図的に取り入れる。</p>

小学校算数 本校の概要	今回の調査における課題	改善の方向
<p>「数と計算」 ⇒全国平均と同程度であるが、<u>やや上回っている</u>。</p> <p>「図形」 ⇒全国平均と同程度であるが、<u>やや上回っている</u>。</p> <p>「変化と関係」 ⇒全国平均と同程度であるが、<u>やや上回っている</u>。</p> <p>「データの活用」 ⇒全国平均を <u>上回っている</u>。</p>	<p>A 文章を読んで場面や状況をイメージすること。</p>	<p>A 授業では基本的な問題に取り組む時間が多いが、活用力を身に付ける問題にも取り組み、問題や状況をイメージ化する経験を重ねる必要がある。また、イメージ化するためのツール（数直線、線分図、テープ図、面積図など）を使えるように、日々の授業で丁寧に取り扱っていくことが大切である。</p>

～児童質問紙調査の結果から～

全国学力・学習状況調査では、「国語」「算数」の他に、学習意欲や学習環境、生活に関わる質問を児童に実施しています。その結果から本校児童の特徴が見えてきたものについて、全国の結果と比べながらお伝えします。（1、できている 2、どちらかといえばできている というような肯定的回答の割合を載せています。）

<基本的生活習慣>

	手稲東	全国
朝食を毎日食べていますか。	96.4%	93.7%
毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか。	87.3%	82.9%
毎日、同じくらいの時刻に起きていますか。	90.9%	91.6%
健康ですぐすために、授業で学習したことや保健室の先生などから教えられたことを、普段の生活に役立っていますか。	90.9%	82.3%

★毎朝同じくらいの時刻に起き、朝食を食べる習慣が身に付いている児童の割合がかなり高いということが分かります。就寝時刻も良い結果ですが、この項目だけは「どちらかといえば、している」という2番目の割合が高くなっています。翌日の体調不良につながることもありますので、気を付けていきたいところだと思います。

<学習についての意識>

	～の勉強は好きですか		～の勉強は大切だと思いますか		～の授業で学習したことは、将来、社会に出た時に役に立つと思いますか	
	手稲東	全国	手稲東	全国	手稲東	全国
国語	60.0%	62.0%	98.2%	94.6%	93.6%	93.2%
算数	53.7%	61.0%	95.4%	94.6%	95.4%	94.1%
理科	79.1%	83.6%				
英語	69.1%	69.3%	95.5%	92.1%		

★教科の学習の必要性・重要性を十分に理解しているものの、「好きですか」という項目の肯定的回答率が下がってしまうのは全国傾向と共通するものです。

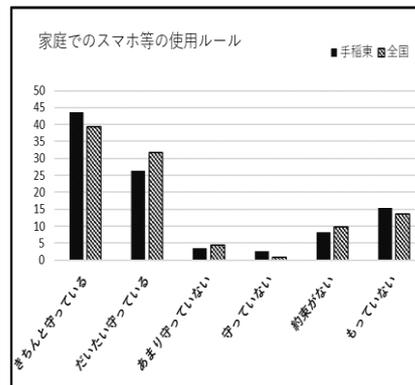
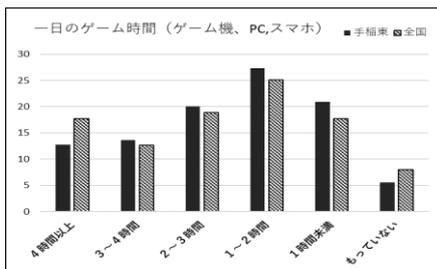
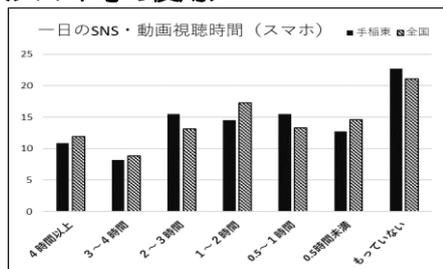
★タブレットの使用が定着してきたことで、その有用性を理解し、効果的に活用していることが分かります。

★学習における友達との交流や課題解決、学習内容の活用などについては、高い意識をもっていることがわかります。それに比べ、自分で学び方の工夫ができるかということについては、少し低くなっています。教科分析と通じるものがありますが、「考える」「活用する」経験が必要になります。

学習におけるICT機器の使用について		
	手稲東	全国
自分のペースで理解しながら学習を進めることができる。	92.7%	85.5%
分からないことがあった時に、すぐに調べることができる。	95.4%	92.1%
画像や動画、音声等を活用することで、学習内容がよく分かる。	94.6%	89.8%

交流・活用・課題解決		
	手稲東	全国
学級の友だちと話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか。	90.9%	86.3%
総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報収集をして、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか。	91.8%	81.3%
授業で学んだことを、次の学習や実生活に結び付けて考えたり、生かしたりすることができますか。	85.5%	83.7%
分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか。	81.8%	80.6%

<スマホ等の使用>



★動画視聴、ゲーム時間の調査は、普段（月～金）の使用時間を聞いたものです。家庭で過ごす時間の多くを、スマホ使用に費やしている人がいることも考えられます。使用のルール等を含め、家庭で話をするきっかけにはいかがでしょうか。

<自分・生活・将来への意識>

	手稲東	全国
自分には、よいところがあると思いますか。	87.2%	84.1%
学校に行くのが楽しいと思いますか。	86.4%	84.8%
人が困っているときは進んで助けていますか。	95.4%	92.7%
いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか。	95.4%	96.7%
人の役に立つ人間になりたいですか。	96.4%	95.9%
将来の夢や目標をもっていますか。	85.4%	82.4%

★いずれも全国平均と同じような傾向を示しています。心豊かに生活していく上で、とても大切な項目と考えますが、肯定的回答の割合が高いということから、精神的に安定している子どもたちが多いということが分かります。

以上が「全国学力・学習状況調査」の結果と、参考資料です。課題となっているところについては、さらに詳しく校内で分析を進め、それをもとに指導法や教育課程などの改善を進めていきます。