



令和7年度 全国学力・学習状況調査の結果について

日頃より本校の教育活動に対し、ご理解とご協力をいただき深く感謝申し上げます。

さて、本年4月に6年生を対象に実施した「全国学力・学習状況調査」の結果についてお知らせいたします。

＜調査内容＞ ～ ①と②を一体的に出題

①	②
➤ 身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容 ➤ 実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能など	➤ 知識・技能を実生活の様々な場面に活用する力などに関わる内容 ➤ 様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力などに関わる内容

	本校の概要	今回の調査における課題	改善の方向
国語	「言葉の特徴や使い方に関する事項」 ⇒全国平均を上回っている。 「情報の扱い方に関する事項」 ⇒全国平均を下回っている。 「我が国の言語文化に関する事項」 ⇒全国平均を上回っている。 「話すこと・聞くこと」 ⇒全国平均と同程度であるが、<u>やや上回っている。</u> 「書くこと」 ⇒全国平均を上回っている。 「読むこと」 ⇒全国平均を上回っている。	★「話す・聞く」活動において、ねらいを意識すること。	★インタビュー活動において、用意した質問を相手に投げかけて終わってしまうのではなく、知りたいことを導き出す過程を学ぶ機会が必要になる。質問の順番、言葉の選択、反応の予想など、相手のことを考えて準備をし、それを実践する機会の設定も必要になる。
算数	「数と計算」 ⇒全国平均を上回っている。 「図形」 ⇒全国平均を上回っている。 「変化と関係」 ⇒全国平均を上回っている。 「データの活用」 ⇒全国平均を上回っている。	★数や形の見方を広げること。	★提示された数や図形を、そのまま使用して答えを求める問題については正答率が高い。一方で、提示された情報をふまえて視点を変えたり、求められている形に変えたりすることには、つまづきが見られる。見方を広げる学習経験を重ね、様々な算数的視点を獲得させていくことが必要となる。
理科	「エネルギー」を柱とする領域 ⇒全国平均を上回っている。 「粒子」を柱とする領域 ⇒全国平均を上回っている。 「生命」を柱とする領域 ⇒全国平均を上回っている。 「地球」を柱とする領域 ⇒全国平均を上回っている。	★金属の性質を正しく理解すること。	★具体的な金属（アルミニウム・銅・鉄など）と、『磁石』の性質と『電気を通す』性質をきちんと整理して理解していることが必要となる。これは簡単なようで混同しやすい内容であるため、指導学年だけでなく、他の学年でしっかりと既習を確認することが大切と考える。

～児童質問紙調査の結果から～

全国学力・学習状況調査では、「国語」「算数」「理科」の他に、学習意欲や学習環境、生活に関わる質問を児童に実施しています。その結果から本校児童の特徴が見えてきたものについて、全国の結果と比べながらお伝えします。（1、できている 2、どちらかといえばできている というような肯定的回答の割合を載せています。）

<生活面>

基本的生活習慣	手稲東	全国
朝食を毎日食べていますか	92.5	93.7
毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	81.7	81.9
毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	91.4	91

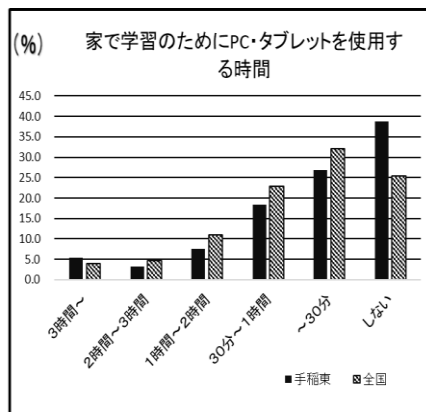
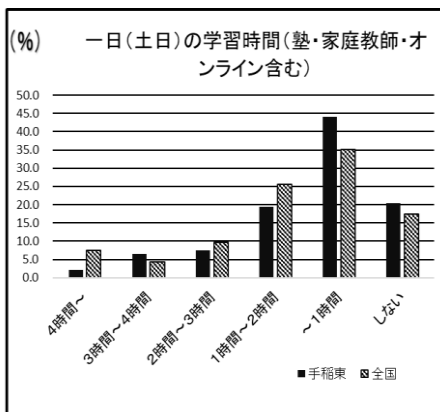
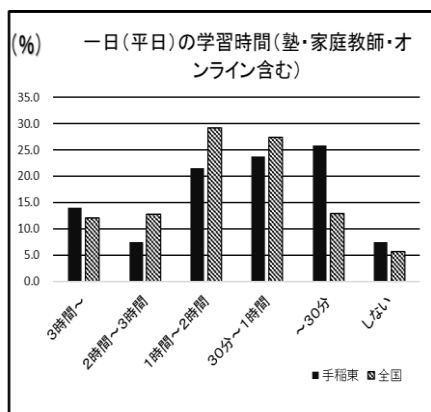
★全国平均と大きく変わっているところはありませんでした。朝食については「1. できている」の回答率がとても高く、ほとんどの児童が朝食を食べているようで、一日のスタートを切る環境づくりという点ではとてもよい結果となっています。

<学習面>

★お互いに協力しながら課題解決に取り組むことや、先生のサポートを感じていることなどの回答割合が高く、学習の中で人と関わることの大切さを感じていることが分かります。
★学習に費やす時間は、全国と比較して短い児童の割合が高くなっています。

	～の勉強は得意ですか		～の勉強は好きですか		～の授業の内容はよく分かりますか		～の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	
	手稲東	全国	手稲東	全国	手稲東	全国	手稲東	全国
国語	58.1	61.4	55.9	58.3	87.1	82.8	86	90.4
算数	61.3	60.3	59.1	57.9	72.1	78.3	89.3	91.6
理科	88.1	78.4	91.4	80.1	89.3	88.9	83.9	79.9

課題解決・活用	手稲東	全国
学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか	87.1	84.9
学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか	79.6	79.4
授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができていると思いますか	78.5	82.5
先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか	93.5	87.4
授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にしてお互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか	94.6	91.9



<生き方・考え方>

自分・生き方・将来	手稲東	全国
自分には、よいところがあると思いますか	89.2	86.9
先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	96.8	92.2
将来の夢や目標を持っていますか	76.3	83.1
人が困っているときは、進んで助けていますか	94.6	93.7
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	96.8	97.2
人の役に立つ人間になりたいと思いますか	98.9	96.4
学校に行くのは楽しいと思いますか	90.4	86.5

★全国と比べて自己肯定感が高く、先生たちからの承認欲求も満たされているということが分かります。学校に行くことを楽しいと感じている児童も多く、まわりに対して思いやりの意識をもっているということも分かります。穏やかで優しい人たちが多い手稲東小学校の特徴があらわれていると思います。