

そとるべ

手稲東中学校より

第4号 令和6年7月5日

札幌市立手稲東中学校

札幌市西区西野2条5丁目3番1号

電話 661-3363 FAX 661-3858

 <http://www.teinehigashi-j.sapporo-c.ed.jp/>

各学年 旅行的行事の振り返りから

校外学習 1年1組 二階堂 結華

私たちは、校外学習で札幌について調べました。私たちの班は「北海道博物館」と「開拓の村」を中心に札幌の「歴史」について深く調べてきました。

最初に向かったのは「北海道博物館」。ここでは、昔に生きていた動物の化石や、昔の人々の衣食住、戦争についてなどを詳しく知ることができます。私が特に印象に残ったのは、戦争についてです。日本からは、何もしていないのに、他の国から攻撃され、多くの人々の命が失われてしまったそうです。その時代を生きていた人々の気持ちを考えると、すごく考えさせられました。

次に向かったのは「開拓の村」。ここでは、実際に昔あった建物を見たり、入ったりできる場所です。昔の工場や家など、とてもリアルに再現されており、昔の人々の暮らしを、より深く知ることができました。ここで特に印象に残ったのは、昔の学校です。手稲東中学校の校舎のつくりと比べても、教室や建物のつくりの違いがたくさんあり、驚きました。歴史的な建物についてよく知りたい人は、ぜひ訪れてみてください。

このように、私たちの班では、札幌の「歴史」について深く調べることができました。今回の校外学習を通して、札幌の歴史や魅力について、より知ることができました。札幌の住民として、これからも札幌の良さを広め、よりよいまちづくりをしていきたいです。

宿泊学習での成長 2年1組 藤間 遥

わたしが宿泊学習で身に付いたことが二つある。

一つ目は、時間通りに動く力だ。宿泊学習では一人の遅れが、全体に影響してしまうので、時間を守ることが重要である。そこで、わたしは、時程表を繰り返し確認したり、行動開始の時間より数分早く準備を終わらせたりして、余裕をもって活動をした。

二つ目は、臨機応変に対応する力だ。旭山動物園では、見学時間が余ったときや、班員の担当する動物がいなかったときに、予備で調べることを予定していた動物を見学することで、事後学習に影響が出ないように動くことができた。また、田植え体験の集会の時に、並び方が変更されたときは自ら積極的に周りの人に声をかけて、全員が迷うことなく並べるように進んで行動することができた。

今回の宿泊学習を通して様々なことを身に付けることができた。これを合唱コンクールや学校祭など、これからの学校行事で活かし、クラス全体でさらに成長していきたい。

修学旅行を振り返って 3年3組 横岡 柚希

私は、修学旅行を振り返って、まずは保体委員として学年レクを絶対に成功させたいという気持ちがありました。なぜかというと、去年の宿泊学習の時の学年レクは時間が足りず上手くできなかったからです。今回の学年レクはしっかりとスムーズに進行ができてとても楽しかったし、3組の

団結力で1位を取れて、いい思い出が出来ました。

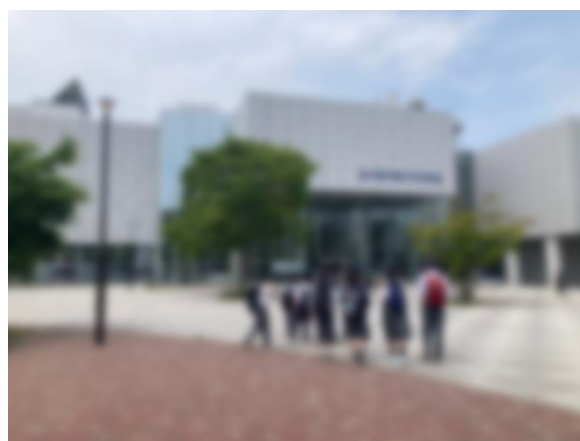
2日目のわらび座では、クラスごとに踊りを練習して覚え、自分たちで踊りを考えたりもしました。私はまず曲と踊りをみて、歴史や伝統を感じました。最初、クラスごとにステージにたって発表すると聞いたとき、不安しかなかったですが、3組を担当していたインストラクターの先生が上手に教えてくれたり、接してくれたりしてくれたおかげでクラスも盛り上がったし、ステージ発表の時には学級の絆がさらに深まった感じがしました。

修学旅行を通して、私は3組ともっとたくさん色々な思い出を作りたいと思いました。

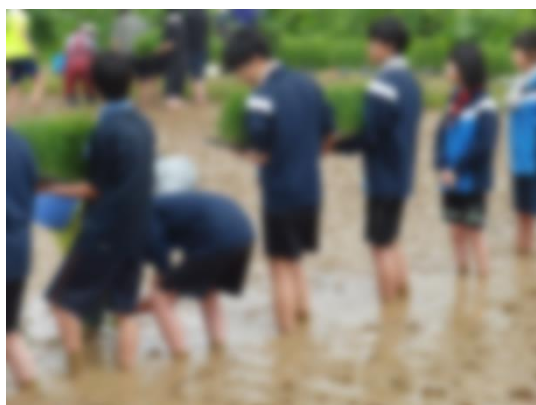
各学年 旅行的行事の様子から



校外学習・出発集会の様子



校外学習・青少年科学館の様子



宿泊学習・田植え体験の様子



宿泊学習・学級ミーティングの様子



修学旅行・さんさ踊り体験の様子



修学旅行・中尊寺見学の様子