

# 宮の丘中学校区 小中一貫した教育グランドデザイン

宮の丘中学校 手稲宮丘小学校

## 札幌市の「小中一貫した教育」の目的

「自立した札幌人」の実現に向け、義務教育段階において「知・徳・体の調和のとれた育ち」の一層の充実を図る

9年間を通した  
子どもの学びのつながり

子ども理解・生徒  
指導の連続性

推進の  
視点

教職員の  
連携・協働

家庭や地域との  
関わり

### 地域の実態・願い

地下鉄駅中心に市街地化が進み子どもの数が増加していたが現在は安定している。地域や保護者の教育への関心が高く、学校教育を含め、学校と地域のかかわりは強く信頼や期待が大きい。関連行事も行われている。

### 宮の丘中学校区・目指す子ども像

- 分かる・できる・楽しい・もっと!  
個々の学びを深め 自ら学ぶ意欲を育む
- 互いに認め合い・励まし合い・助け合い  
深く考え 行動で示す力を育む
- 挨拶を交わし笑顔に溢れ 豊かな心を育む

### 子どもの実態

多くの子どもは学習意欲が高く、主体的に課題解決に取り組んでいる。体力面では二極化の傾向ではあるが、少年団や部活が体力づくりに寄与している。年齢が上がるにつれ挨拶など様々な行いに人間性の成長が顕著にみられる。

## 各校・学校教育目標

### 宮の丘中学校

未来をひらく 人間性豊かな生徒の育成

- 1 真実を見きわめ 豊かな創造性と 高い知性を養おう
- 2 なかまを大切に し 自然を守り 豊かな心を養おう
- 3 心身の健康に気をつけ 正しいことを実行する力を養おう

### 手稲宮丘小学校

人間尊重を基に、協力し合い向上していく、主体的な手稲宮丘の子どもを育てる

学ぶ子	確かな知性をみがく子	(自主性)	知
やさしい子	情操豊かな子	(人間性)	徳
やりぬく子	強い意志をもつ子	(意志力)	情
元気な子	心身ともに健康な子	(生命尊重)	体

## 具体的な取組

### 【知】

- ・学習規律の定着と基礎学力の向上
- ・子どもが主体的に取り組む授業の創造
- ・キャリア教育の充実

### 【徳】

- ・9年間を通した挨拶の充実
- ・小中による特別の教科道徳を柱とした道徳教育の充実
- ・合唱コンクール等の情操教育の中での一体感の醸成

### 【体】

- ・子どもの可能性を広げる活動の充実
- ・体づくりに意欲的に取り組もうとする姿勢の育成
- ・食育指導の充実

### 【教職員の連携・協働】

- ・小中の授業参観・交流会の実施。
- ・学びの支援の充実 (担当者間の交流・キャリアパスポートの活用等)
- ・進学へ向けての諸活動

### 【家庭や地域との関わり】

- ・学校説明会を通しての啓発
- ・学校行事への招待
- ・既存組織との連携

### 【その他】

- ・広報紙による情報交流  
学校だより  
健全育成だより 等

## スケジュール

- 管理職会議・実務担当者会議の定期開催
- 小中の授業参観及び交流会の実施
- 合唱コンクール鑑賞会の実施
- 進学に関わる取組 (6年生の授業参観・説明会等)

## 小中連携の取組

- 学習規律・生活規律の共有
- 外部人材の活用
- 地域素材の発掘
- 学校ホームページ等を活用した情報共有