

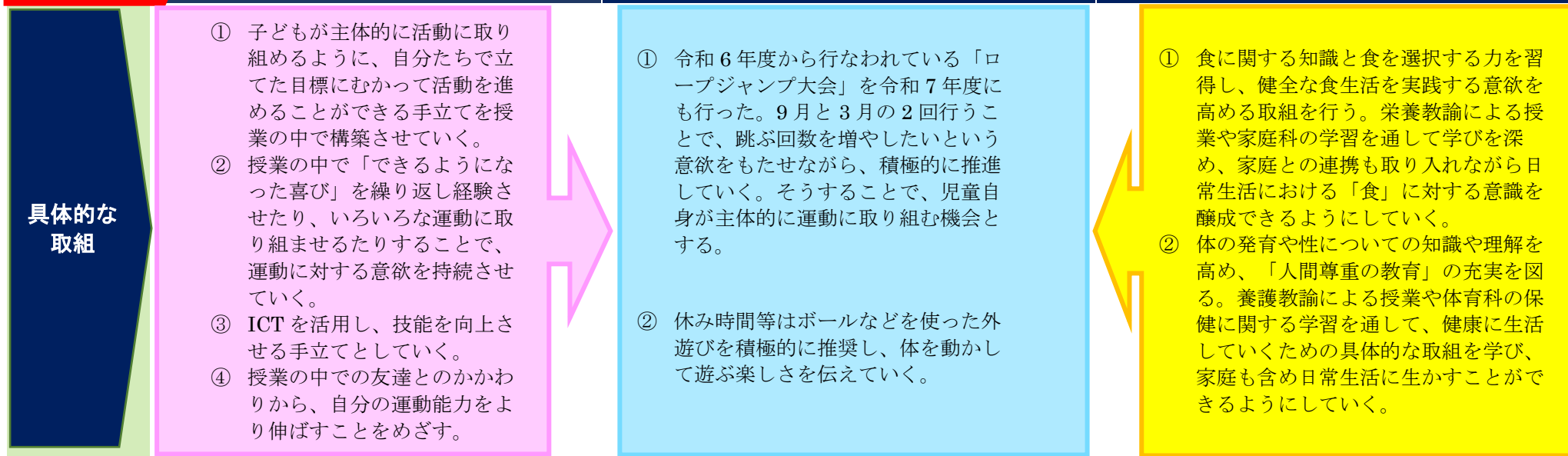
令和8年度「健やかな体」育成プログラム

学校番号：27502

学校名：手稲西小学校

	令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査 結果		分析
体力・運動能力 <男子>	○前回の記録と同程度もしくは上回った種目 ・握力・長座体前屈・反復横跳び ・20mシャトルラン・50m走・立ち幅跳び ・ソフトボール投げ	○前回の記録より下回った種目 ・上体起こし	・男子の総合評価は前年度を上回った。女子の総合評価も前年度を上回った。 ・男子は柔軟性にやや課題が見られ、女子は敏捷性、疾走能力に課題が見られた。
体力・運動能力 <女子>	○前回の記録と同程度もしくは上回った種目 ・握力・20mシャトルラン	○前回の記録より下回った種目 ・上体起こし・反復横跳び・長座体前屈・立ち幅跳び ・ソフトボール投げ・50m走	・体育の授業で、「できるようになったとき、記録があがったとき」が楽しいと感じている。また、友達と交流したり、協力できたりしたときにも楽しいと感じている。このことから、他者とのかかわりの中で自分の能力を伸ばしていくことが効果的であったと考える。
運動・スポーツへの意識、運動習慣	「運動やスポーツをすることが好き」「体育の授業は楽しい」と回答する子の割合 R6 男子 80.5% 女子 59.3% R7 男子 79.3% 女子 40.9%	体育の授業を除く、1週間の総運動時間が60分未満の「ほとんど運動しない子ども」の割合 R6 男 4.5% 女子 25.9% R7 男子 13.8% 女子 33.4%	・意識や運動習慣は前年度を下回った。 ・主体的に運動に取り組む楽しさや仲間とのかかわりの中で楽しさを実感させていくことが、自ら運動を楽しんで続けていくことにつながる。

三つの取組	①体育・保健体育等の授業の充実	②授業以外で子どもの運動機会を創出する取組	③子どもが自らの健康づくりを図る取組の充実
-------	-----------------	-----------------------	-----------------------



家庭・地域との連携・協働	<ul style="list-style-type: none"> ・インストラクターの方にスキー学習の指導を依頼する。 ・中学校との連携を生かし、体育的行事の共同的な活動を行う。
--------------	---