

札幌市立
手稲西中学校
学校だより
特別号



令和7（2025）年
3月29日
発行

学校評価 保護者・生徒アンケートの集計結果より

昨年の2学期末に行った学校評価の保護者・生徒アンケートへのご協力ありがとうございました。結果をもとに、今年度の本校教育活動を振り返り、次年度へ向けての方向性をお知らせいたします。

※表の見方※

各質問に対する回答で④または③をつけた人数の割合（肯定的な回答）を学年別に数値（％）に示しました。尚、90％以上を水色で、70％未満を黄色で色分けしています。

設問に対する評価基準は以下の通りです。

④ よくあてはまる ③ ややあてはまる ② あまりあてはまらない ① 全くあてはまらない

【教育活動全般】

※数値は肯定的な回答（評価基準④と③）の割合

	番号	質問内容	④と③の割合
生徒	1	あなたは、生活の3本柱（時・場・礼）を意識して学校生活を送っている。	93
	7	あなたは、他の生徒に対して、時と場に応じた言葉づかいや態度で接している。	94
	9	あなたは、先生や保護者に対して、きちんとした言葉づかいや態度で接している。	97
	10	あなたは、友達や先生方などと挨拶をきちんと交わしている。	94
	15	あなたは、安心して学校生活を送ることができている。	91
	16	あなたは、自分の健康管理ができている。	80
	18	あなたは、手稲西中学校が好きだ。	84
	19	自分の将来の目標に向かって努力したり、生活や勉強の仕方を工夫したりしていますか。	85
保護者	1	学校は、学校説明会などの機会に教育方針をわかりやすく示し、伝えている。	96
	2	学校の様子は、学校だよりや各種おたより、学校HPなどでよく知ることができる。	98
	3	学校は、施設・設備の整備に努め、安全で整った教育環境をつくっている。	92
	4	学校は、保護者が授業や行事等の教育活動を参観する機会を適切に設けている。	98
	7	学校は、子どもの良い所や努力を積極的に評価している。	92
	10	学校は、子どもや保護者の悩みや相談に親身になって対応している。	84
	11	学校は、職業や進路について、的確な情報を提供し将来を見通した指導を行っている。	86
	17	自分の子どもは、伸び伸びと学び、安心して学校生活を送ることができている	75
	20	手稲西中学校に自分の子どもを通わせて良かったと思う。	89

《来年度に向けて》

今年度は、教職員一同が生徒一人一人を大切にされた教育活動を目標に進めて参りました。昨年度と比べて生徒の肯定的な回答の割合が増加しました。この成果は、保護者の皆様の御理解と御協力の賜物であると考えております。特に、生活の三本柱（時間を守る 場を清潔にする 挨拶をする）については、93%の生徒が肯定的な評価をし、また「安心して生活できている」と感じている生徒は91%、保護者の皆様からも75%の評価をいただきました。この結果をたいへん嬉しく思います。一方で、保護者の回答においては、改善の余地があると感じております。家庭との連携を更に強化し、より多くの保護者の皆様に満足していただけるよう、引き続き努力して参ります。

【学習・評価】

	番号	質問内容	
生徒	2	あなたは、学習の3本柱（準備・集中・継続）を意識して授業に臨んでいる。	90
	3	あなたは、授業に意欲的、主体的に取り組んでいる。	87
	4	あなたは、学校の授業内容を理解している。	89
	5	あなたは、学習の評価や評定の仕方について理解している。	92
	20	学ぶことの意義について考えたり、今学校で学んでいることと自分の将来とのつながりを考えたりしていますか。	77
	21	分からないことやもっと知りたいことがある時、自分から進んで資料や情報を収集したり、だれかに質問したりしていますか。	87
	5	学校は、学習の評価や評定について、子どもや保護者に分かりやすく示し、伝えている。	89

保 護 者	6	学校は、子どもの成績について、学習面での成果を適切に評価している。	96
	12	手稲西中学校の授業は、子どもに意欲をもたせ、わかりやすく工夫されている。	84
	13	自分の子どもは、学習内容を理解している。	73

《来年度に向けて》

今年度の学習活動では、生徒と保護者から学習の評価や評定の仕方に対する理解について高く評価されました。これは、生徒が自分の学びをしっかりと把握し、学習成果を意識的に捉えていることを示しています。また、学習の三本柱（準備・集中・継続）を意識して授業に取り組む姿勢が、学習意欲や集中力を高めていることがうかがえます。

一方で、「学ぶことの意義」や「今学んでいることと自分の将来とのつながりを考えているか」という点については評価が低く、学習内容と将来との関連をあまり感じていない生徒がいることが課題として浮かび上がりました。これを改善するためには、私たち大人が学びの意義をもっと具体的に伝え、生徒が自分の未来にどう繋がるかを実感できるような取組が必要です。

今後も、生徒たちの学習意欲を引き出し、学びの深さを増すために、授業内容や指導方法の改善に努めて参ります。

【生徒指導】

	番号	質問内容	④と③の割合
生 徒	6	あなたは、学校生活のきまりを守って生活している。	95
	8	あなたは、いじめや人のいやがることをしないよう相手の気持ちを考えた生活をしている。	100
	11	あなたは、先生方の指導を素直に受けとめている。	93
保 護 者	8	学校は、いじめや間違った行動を見逃さず、適切に指導している。	74
	9	学校は、挨拶や言葉遣いなど、校外でも社会のルールやマナーを守る指導を行っている。	92
	14	自分の子どもは、中学生としての基本的な生活習慣を身につけている。	76
	15	自分の子どもは、学校生活のきまりを守って生活している。	85

《来年度に向けて》

今年度は、生徒たちが「相手の気持ちを考えて生活している」と答えた生徒が100%に達し、思いやりをもって生活している姿勢が見られましたが、一方で、悪口などのいじめが発生したこともありました。こうした問題については、いじめの予防や早期解決に向けた取組を強化し、今後も迅速に対応していきます。アンケート結果からは、生徒が学校生活のきまりを守り、安全・安心を心掛けている様子も見受けられますが、いじめの問題に対しては、より早い段階で気づき、解決に導くことが求められます。今後も、生徒・保護者と連携し、全教職員でいじめ防止を徹底し、健全な成長を支えて参ります。

【生徒活動・行事】

	番号	質問内容	④と③の割合
生 徒	12	あなたは、学級の係活動や給食・清掃などの当番活動をきちんとやっている。	100
	13	あなたは、体育的行事（スポーツフェス）に積極的に取り組んだ。	94
	14	あなたは、文化的行事（西フェス）に積極的に取り組んだ。	98
保 護 者	16	自分の子どもは、学級活動・生徒会活動や各種行事など熱心に取り組んでいる	82

《来年度に向けて》

今年度は、学級の係活動や当番活動にきちんと取り組んでいるという項目で100%の評価を得ました。生徒たちは責任をもって役割を果たし、学校生活における協力意識が非常に高いことが伺えます。学校行事においても、生徒たちは積極的に参加し、意欲的に取り組んでいました。今後も、充実した行事を実施し、生徒たちが楽しみながら学校生活を送れるよう、教職員一同で環境整備を進めて参ります。

【その他】

	番号	質問内容	④と③の割合
生 徒	17	あなたは、学校のことを家で話している。	79
	22	相手が理解しやすいように工夫しながら、自分の考えや気持ちを伝えようとしていますか。	87
	23	自分の興味や関心、長所や短所などについて把握しようとしていますか。	85
保 護 者	18	自分の子どもは、学校のことにについてよく話をする。	69
	19	授業参観や学級懇談、各種行事などにできるだけ参加している。	63

