

札幌市立  
手稲西中学校  
学校だより  
特別号



令和8（2026）年  
3月23日  
発行

## 学校評価 保護者・生徒アンケートの集計結果より

昨年の2学期末に行った学校評価の保護者・生徒アンケートへのご協力ありがとうございました。結果をもとに、今年度の本校教育活動を振り返り、次年度へ向けての方向性をお知らせいたします。

### ※表の見方※

各質問に対する回答で④または③をつけた人数の割合（肯定的な回答）を学年別に数値（％）に示しました。尚、90％以上を水色で、70％未満を黄色で色分けしています。

設問に対する評価基準は以下の通りです。

④ よくあてはまる ③ ややあてはまる ② あまりあてはまらない ① 全くあてはまらない

### 【教育活動全般】

※数値は肯定的な回答（評価基準④と③）の割合

	番号	質問内容	④と③の割合
生徒	1	あなたは、生活の3本柱（時・場・礼）を意識して学校生活を送っている。	96
	7	あなたは、他の生徒に対して、時と場に応じた言葉づかいや態度で接している。	93
	9	あなたは、先生や保護者に対して、きちんとした言葉づかいや態度で接している。	94
	10	あなたは、友達や先生方などと挨拶をきちんと交わしている。	97
	15	あなたは、安心して学校生活を送ることができている。	96
	16	あなたは、自分の健康管理ができている。	89
	18	あなたは、手稲西中学校が好きだ。	81
	19	自分の将来の目標に向かって努力したり、生活や勉強の仕方を工夫したりしていますか。	86
保護者	1	学校は、学校説明会などの機会に教育方針をわかりやすく示し、伝えている。	95
	2	学校の様子は、学校だよりや各種おたより、学校HPなどでよく知ることができる。	91
	3	学校は、施設・設備の整備に努め、安全で整った教育環境をつくっている。	88
	4	学校は、保護者が授業や行事等の教育活動を参観する機会を適切に設けている。	98
	7	学校は、子どもの良い所や努力を積極的に評価している。	84
	10	学校は、子どもや保護者の悩みや相談に親身になって対応している。	84
	11	学校は、職業や進路について、的確な情報を提供し将来を見通した指導を行っている。	85
	17	自分の子どもは、伸び伸びと学び、安心して学校生活を送ることができている	85
	20	手稲西中学校に自分の子どもを通わせて良かったと思う。	87

### 《来年度に向けて》

今年度も、教職員一同が生徒一人一人を大切にしたい教育活動の充実を目指し、日々の取組を進めて参りました。学校評価の結果からは、生徒の多くが前向きに学校生活を捉えており、全体として高い肯定的評価が得られました。このことは、保護者の皆様の御理解と御協力によるものと、心より感謝申し上げます。特に、生活の三本柱（時間を守る・場を清潔にする・挨拶をする）については96%、また「安心して学校生活を送ることができている」と回答した生徒も96%と、落ち着いた学校生活が維持されていることがうかがえます。さらに、挨拶や言葉づかいに関する項目も高い割合となり、日常の積み重ねが着実に成果として表れております。一方で、保護者の評価においては、「子どもの良さや努力の評価」や「相談への対応」などにおいて、さらなる向上の必要性が見られました。今後は、学校の取組や子どもたちの成長の様子をより分かりやすくお伝えするとともに、家庭との連携を一層深め、信頼される学校づくりに努めて参ります。

### 【学習・評価】

	番号	質問内容	
生徒	2	あなたは、学習の3本柱（準備・集中・継続）を意識して授業に臨んでいる。	81
	3	あなたは、授業に意欲的、主体的に取り組んでいる。	83
	4	あなたは、学校の授業内容を理解している。	85
	5	あなたは、学習の評価や評定の仕方について理解している。	92
	21	学ぶことの意義について考えたり、今学校で学んでいることと自分の将来とのつながりを考えたりしていますか。	80
	22	分からないことやもっと知りたいことがある時、自分から進んで資料や情報を収集したり、だれかに質問したりしていますか。	88

保 護 者	5	学校は、学習の評価や評定について、子どもや保護者に分かりやすく示し、伝えている。	90
	6	学校は、子どもの成績について、学習面での成果を適切に評価している。	87
	12	手稲西中学校の授業は、子どもに意欲をもたせ、わかりやすく工夫されている。	82
	13	自分の子どもは、学習内容を理解している。	72

#### 《来年度に向けて》

今年度の学習活動においては、生徒・保護者ともに、学習の評価や評定の仕方について高い理解が得られており、本校の評価に関する取組が着実に浸透していることがうかがえます。また、生徒の回答からは、授業への主体的な取組や内容理解についても概ね良好な結果が見られ、日々の授業の積み重ねが学びの定着につながっている様子が見て取れます。さらに、「分からないことを自ら調べたり質問したりする」といった主体的な学びの姿勢も一定程度育ってきております。一方で、学習の三本柱（準備・集中・継続）を意識した取組や、「学ぶことの意義」「将来とのつながり」についての意識には、引き続き課題が見られます。また、保護者の回答においても、「子どもが学習内容を理解している」とする評価がやや低く、学びの定着の実感に差があることがうかがえます。今後は、基礎的・基本的な学習習慣の定着を図るとともに、学びの意義や将来との関連を意識した授業づくりを一層進めてまいります。

#### 【生徒指導】

	番号	質問内容	④と③の割合
生 徒	6	あなたは、学校生活のきまりを守って生活している。	97
	8	あなたは、いじめや人のいやがることをしないよう相手の気持ちを考えた生活をしている。	99
	11	あなたは、先生方の指導を素直に受けとめている。	98
保 護 者	8	学校は、いじめや間違った行動を見逃さず、適切に指導している。	82
	9	学校は、挨拶や言葉遣いなど、校外でも社会のルールやマナーを守る指導を行っている。	85
	14	自分の子どもは、中学生としての基本的な生活習慣を身につけている。	82
	15	自分の子どもは、学校生活のきまりを守って生活している。	91

#### 《来年度に向けて》

今年度は、生徒の規範意識や他者への思いやりに関する項目において、非常に高い肯定的評価が見られました。「きまりを守って生活している」や「相手の気持ちを考えて行動している」といった項目は、いずれも高い割合となっており、落ち着いた学校生活が維持されている様子がうかがえます。また、教職員の指導を素直に受け止めようとする姿勢も見られ、日頃の指導の積み重ねが成果として表れております。一方で、保護者の評価においては、「いじめや不適切な行動への指導」や「基本的な生活習慣の定着」について、さらなる向上の余地が見られました。学校としては、いじめの未然防止と早期発見・早期対応に一層努めるとともに、日常的な指導の充実を図っていく必要があると捉えております。今後も、生徒一人一人に寄り添いながら、生徒・保護者と連携し、安心して生活できる学校づくりと健全な成長の支援に努めて参ります。

#### 【生徒活動・行事】

	番号	質問内容	④と③の割合
生 徒	12	あなたは、学級の係活動や給食・清掃などの当番活動をきちんとやっている。	96
	14	あなたは、体育的行事（スポーツフェス）に積極的に取り組んだ。	94
	15	あなたは、文化的行事（西フェス）に積極的に取り組んだ。	96
保 護 者	16	自分の子どもは、学級活動・生徒会活動や各種行事など熱心に取り組んでいる	83

#### 《来年度に向けて》

今年度は、学級の係活動や当番活動に多くの生徒がしっかり取り組み、責任をもって役割を果たそうとする姿勢が見られました。また、体育的行事や文化的行事にも積極的に参加し、仲間と協力しながら意欲的に活動する様子がうかがえます。引き続き、生徒が主体的に活動に取り組み、充実した学校生活を送ることができるよう努めて参ります。

#### 【その他】

	番号	質問内容	④と③の割合
生 徒	18	あなたは、学校のことを家で話している。	81
	23	相手が理解しやすいように工夫しながら、自分の考えや気持ちを伝えようとしていますか。	89
	23	自分の興味や関心、長所や短所などについて把握しようとしていますか。	89
保 護 者	18	自分の子どもは、学校のことによく話をしている。	77
	19	授業参観や学級懇談、各種行事などにできるだけ参加している。	69

