

札幌市立
手稲西中学校
学校だより
特別号



令和元（2019）年
12月25日
発行

平成31年度全国学力・学習状況調査の結果について

本年4月17日、全国の小学6年生と中学3年生を対象に実施された「平成31年度全国学力・学習状況調査」の、個々の結果については、9月初旬に個人票が3年生に配布されました。その後、結果分析と改善の方向性がまとまりましたのでお知らせいたします。今回の調査結果につきましては、学力の一部分であり、また、学校の教育活動の一側面であることに留意しながらも、調査結果の分析から課題を明確にして、教科指導や特別活動などの指導に生かしていきます。今後ともご支援とご協力をお願い申し上げます。

【本校の状況分析】

《 国 語 》

学習指導要領の領域別の状況

- ★「話すこと・聞くこと」の平均正答率
 - ・全国平均とほぼ同程度である
- ★「書くこと」の平均正答率
 - ・全国平均に比べ、上回っている
- ★「読むこと」の平均正答率
 - ・全国平均に比べ、上回っている
- ★「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」の平均正答率
 - ・全国平均に比べ、上回っている

□話し合いをする際は、話題や方向を的確に捉え、自分の考えを持ちながら参加するような指導を大切にし、生徒の活動の充実を図る。

《 数 学 》

学習指導要領の領域別の状況

- ★「数と式」の平均正答率
 - ・全国平均に比べ、上回っている
- ★「図形」の平均正答率
 - ・全国平均に比べ、上回っている
- ★「関数」の平均正答率
 - ・全国平均に比べ、上回っている
- ★「資料の活用」の平均正答率
 - ・全国平均に比べ、上回っている

□様々な問題を数学を活用して解決できるようにするために、方法に焦点を当て、表や式などをどのように用いればよいかを話し合う場面を設定し、論理的に説明する活動の充実を図る。

《 英 語 》

学習指導要領の領域別の状況

- ★「聞くこと」の平均正答率
 - ・全国平均に比べ、上回っている
- ★「読むこと」の平均正答率
 - ・全国平均に比べ、上回っている
- ★「書くこと」の平均正答率
 - ・全国平均とほぼ同程度であるが、やや上回っている

□コミュニケーションの目的や場面、状況に応じて、様々な個別の知識を活用させて文を書かせる活動を充実させ、言語材料を正しく用いて、相手に正しく伝わる文章を書く活動の充実を図る。

《生徒質問紙から》

質問紙による調査では、69項目質問がありました。その中で、学習習慣や基本的な生活習慣等に対応している質問に対する回答結果を掲載します。

「家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか」 「している」「どちらといえば、している」を合わせて
 全国 50.4p
 本校 38.9p

「学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか
 （学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む）」

| | 3時間以上 | 2時間以上 | 1時間以上 | 30分以上 | 30分より少ない | 全くしない |
|----|-------|-------|-------|-------|----------|-------|
| 全国 | 9.9p | 25.6p | 34.3p | 17.2p | 8.4p | 4.4p |
| 本校 | 5.6p | 25.0p | 19.4p | 25.0p | 16.7p | 8.3p |

「学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか
 （教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）」

| | 2時間以上 | 1時間以上 | 30分以上 | 10分以上 | 10分より少ない | 全くしない |
|----|-------|-------|-------|-------|----------|-------|
| 全国 | 4.8p | 7.6p | 14.6p | 23.4p | 14.8p | 34.8p |
| 本校 | 2.8p | 0.0p | 22.2p | 30.6p | 13.9p | 30.6p |

「朝食を毎日食べていますか」 「食べている」「どちらといえば、食べている」を合わせて
 全国 93.1p
 本校 91.7p

「毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか」 「寝ている」「どちらといえば、寝ている」を合わせて
 全国 78.0p
 本校 80.6p

「毎日、同じくらいの時刻に起きていますか」 「起きている」「どちらといえば、起きている」を合わせて
 全国 92.8p
 本校 100p

次に、地域や社会に関わる活動の状況等に対応した質問に対する回答結果を掲載します。

「今住んでいる地域の行事に参加していますか」 「している」「どちらといえば、している」を合わせて
 全国 50.6p
 本校 52.7p

「地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか」

| | ある | ない | わからない |
|----|-------|-------|-------|
| 全国 | 11.5p | 27.9p | 38.9p |
| 本校 | 8.3p | 11.1p | 66.7p |

「新聞を読んでいますか」

| | ほぼ毎日 | 週に1～3回程度 | 月に1～3回程度 | ほとんど、または全く読まない |
|----|------|----------|----------|----------------|
| 全国 | 4.4p | 8.3p | 15.8p | 71.3p |
| 本校 | 2.8p | 8.3p | 16.7p | 72.2p |

これらを参考に、学校でも、家庭でも、子どもに寄り添い、伸びを認め、意欲を高める共感的・肯定的なメッセージを伝え、子どもの成長を促していきましょう。