

＜学校教育目標＞



～明朗で心身ともにたくましい子の育成【つよい子ども】～  
 ～喜びをもって進んで学習に励む子どもの育成【はげむ子ども】～  
 ～人や自然に思いやりをもつ子どもの育成【やさしい子ども】～

重点目標：**みんないい顔 鉄北の子**

特別重点  
新型コロナウイルスへの対応

経営方針  
「**チーム鉄北**」  
全職員の協働と  
参画による活力  
ある学校づくり

＜子どもの視点＞

- ①自分を信頼し励ましてくれる先生がいる学校（教師の愛情・魅力ある教師）
- ②勉強がわかり楽しく学べる学校（授業の改善・指導法の工夫）
- ③親しい友達がいる学校（学級の熟成・認め合う仲間）
- ④自分の活躍できる場がある学校（活動の充実・成就感や達成感）

めざす学校像  
一人一人の笑顔が  
輝く学校

めざす教師像  
一人一人の心に寄  
り添う教師

方針1

**信頼される学校の創造**

- ・情報発信で開かれた学校づくり
- ・安全・安心な学校づくり
- ・PDCA サイクルを活用した取組改善

方針5

**札幌らしい特色ある学校教育**

- ・「ふるさと鉄北」を意識できる活動
- ・北国札幌 ⇒ 雪
- ・未来の札幌 ⇒ 環境
- ・学びの基盤 ⇒ 読書

方針2

**学ぶ力の育成**

- ・子どもが自ら考え、判断し表現する学習活動
- ・「自分への自信」
- ・感染症対策をした学習活動
- ・家庭での学習
- ・進路探求学習

つなぐ

立体的なカリキュ  
ラムマネジメント

ひと・もの・こと・とき

キーワード

**つなぐ、自立・共生**

方針4

**健やかな体の育成**

- ・自ら進んで運動に親しむ環境づくりと指導の充実
- ・自ら考える保健指導・食指導の充実

方針3

**豊かな心の育成**

- ・豊かな感性と社会性（思いやりの心）
- ・安心して学べる居場所づくり
- ・考え議論する道徳教育
- ・命を大切にする指導

自立

主体性を育む  
自分で

共生

人との関りを  
大切にする  
仲間と

学校教育の  
今日的な課  
題への対応

- ICTの日常的な活用
- 小中一貫した教育
- ・スタートカリキュラム
- ・キャリアパスポート等

働き方  
改革

- ・心と体の健康のための働き方
- ・自分と向き合う時間の確保
- ・お互いの働き方の尊重
- ・情報の収集と共有
- ・ICTの活用

育成プログラムの活用

豊かな心育成部  
学ぶ力育成部

学校評価とのリンク

健やかな体育部  
信頼される学校創造部

【特別委員会】  
教材採択、校内学びの支援・いじめ対策、学校保健・アレルギー対応、プール運営、防災対策等

