

《学 校 教 育 目 標》

～明朗で心身ともにたくましい子の育成【つよい子ども】～
 ～喜びをもって進んで学習に励む子どもの育成【はげむ子ども】～
 ～人や自然に思いやりをもつ子どもの育成【やさしい子ども】～



重点目標：みんないい顔 鉄北の子

～「鉄分 PLUS」で一歩前に～

経営方針

「チーム鉄北」

全職員の協働と
参画による活力
ある学校づくり

<令和8年度のPLUS鉄分>

○伝える力・語る力

日常の授業での積み重ねいろいろな場面での検証

○強い心・優しい心

困難や試練を乗り越える 人に優しくものに優しく

方針1

信頼される学校の創造

○子ども一人一人が「自分が大切にされている」と実感できる学校づくり

- ・安全・安心な学校づくり
- ・コミュニティスクールの充実と地学協働活動の活用による連携体制

方針5

子どもの発達への支援

○子ども一人一人の教育ニーズに応じた特別支援教育の推進

- ・インクルーシブ教育の充実と発展
- ・温かみあふれる特別な教育的支援

伝える力
語る力強い心
優しい心

方針2

学ぶ力の育成

○「繋げる×深める」＝生かす子の育成となる授業の積み重ね

- ・モジュールの効果的活用授業で高める力の明確化

方針4

健やかな体の育成

- ・自ら進んで運動に親しむ環境づくりと指導の充実
- ・運動の日常化
- ・教科横断点的な健康教育、食育

みんないい顔



方針3

豊かな心の育成

○認め愛でみんないい顔

- ・令和型の生徒指導、特別活動を通して優しい姿を具体化
- ・自己肯定感や自己有用感が高まる活動



今年度の具体的な検討事項

- フラット25日課表を確かなものへ
- つながろうてつほくデーから全校担任意識へ
- コミュニティスクール・地域学校協働活動
- いじめ・不登校を含めた子どもの困りへの組織的な対応強化

働き方改革

- ・ワークライフバランス
- ・業務や時数の平準化
- ・システム活用による会議前の意見集約や調整
- ・学年内交換授業の取組