



手稲小

札幌市立手稲山口小学校
学校だより

令和8年(2026年)5月29日(金) No.3

運動会をきっかけに

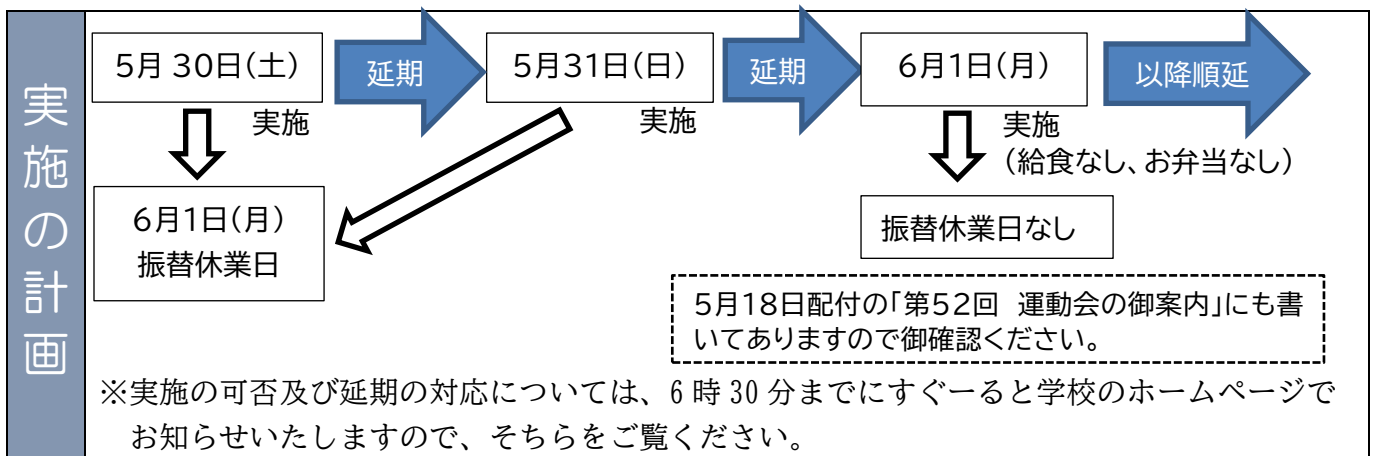
昨年度の全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果を見ると、手稲山口小の子どもたちは、男女ともに投げの力、持久力を高める必要があることが分かります。さらに男子では柔軟性、女子は俊敏性を高める必要があります。全学年、短距離走と表現に取り組む運動会は、子どもたちの体力や運動能力を高めるよい機会と言えます。

体力や運動能力は、すぐに高まるものではありません。走る事が楽しい、体を動かす事が楽しいという気持ちを育みつつ、継続して取り組むことが大切です。

運動会の場合、順位や勝ち負けといった相対的な評価で終わってしまえば、楽しい思い出にはならないでしょう。大切なのは、昨日の自分と比べて、どれだけ伸びたのか、何ができるようになったのかに気付き、喜びを感じることだと思います。

いよいよ明日は、運動会です。子どもたちは様々な場面で、仲間と共に最後まであきらめずに、全力でがんばります。たくさんの声援、拍手をお送りいただくとともに、御家庭ではお子さんの成長をたくさんほめてあげてください。

| 令和8年度「健やかな体」育成プログラム | | 学校番号：27505 学校名：手稲山口小学校 | |
|--|--|---|--|
| 令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査 結果 | | | |
| 体力・運動能力 <男子> | ○全国平均の記録と同程度もしくは上回った項目 筋力 50m走 立ち幅跳び | ○全国平均の記録を下回った項目 上体起こし 長座体前屈 反復横跳び 20mシャトルラン ソフトボール投げ | |
| 体力・運動能力 <女子> | ○全国平均の記録と同程度もしくは上回った項目 筋力 上体起こし 長座体前屈 立ち幅跳び | ○全国平均の記録を下回った項目 反復横跳び 20mシャトルラン 50m走 ソフトボール投げ | |
| 運動・スポーツへの意識、運動習慣 | 『運動やスポーツをすることが好き・やや好き』の回答割合 男子 92.4% (+6.6%) 女子 84.9% (-7.2%) ※()内は昨年年度比 | 『進んで学習に参加』の回答割合は、男子 67.3% (59.6%) 女子 42.9% (50.7%) 『目標を定めた学習で『できたり、わかったり』すること』男子 37.7% (32.9%) 女子 22.6% (23.4%) ※()内は全国値 | |
| 分析 | | | |
| 筋力、50m走、立ち幅跳びは、全国平均を上回ったが、その他は下回った。特に長座体前屈は3年間で下落していることを考えると、柔軟性に課題があるといえる。 | | | |
| 筋力、上体起こし、長座体前屈、立ち幅跳びは、全国平均を上回ったが、その他は下回った。多くの項目で全国平均を上回る結果となったが、反復横跳びは3年間で下落しているため、継続的に課題があるといえる。 | | | |
| 男子の意識は全国・札幌市を上回ったが、女子は進んで学習に参加すること、目標を定めた学習で『できたり、わかったり』すること、友達と助けあったり、協力しあったりする習慣で『できたり、わかったり』することが全国に比べて低いので、授業改善、意識向上が必要と考えられる。 | | | |
| 三つの取組 | | | |
| ①体育・保健体育等の授業の充実 | ②授業以外で子どもの運動機会を創出する取組 | ③子どもが自ら健康の保持増進を図る取組 | |
| 具体的な取組 | <ul style="list-style-type: none"> ・子どもが運動の楽しさに触れられる心と体の発達運動・活動 ・毎月のスタートにダンスを取り入れた準備体操や、主運動での呼吸調整につながる準備活動を導入し、より技能が高まるような学習に取り組む。 ・「わかる」と「できる」をつなげ、もっと取り組むたいを促す ・子どもの学びを可視化することで、必要な動きを分かるようにし、できる喜びにつなげる。できることを振り返ることで、必要な動きに気付ける(分かる)ようにする。(タブレットの活用) ・男女別に分かれ、柔軟性を高める。 ・準備運動でスキップや、ストレッチなどを導入していく。 | <ul style="list-style-type: none"> ・「なわの目」 ・毎月7と8のつく日1回ずつ継続的に取り組む。7のつく日は、個人跳び(30秒での跳んだ回数カウント)、3分間持久走(男子)、8のつく日は、ベア学年での走り抜け、またはベア学年での長縄にに取り組む。 ・「やまっ子アクティブタイム」 ・毎月3のつく日は、全校でダンスに取り組む日、または、個人スポーツ(キックターゲット、大谷グループキャッチボール、稲葉いなバントリレー、ティーパッシング、鉄棒、幅跳び、一輪車、ケンパ、盛り練などに取り組む日)として設定する。特設可能な際、 ・なわとび、ボールリレーコーナーの開設と運営 | <ul style="list-style-type: none"> ・食に関する指導・学習の充実 ○学校給食や活用した地域産物や家庭と連携した食育・給食(3年生)の推進 ○フードリキールによる食と環境を結び付けた食育の推進 ・心と体と命の学習・健康学習の充実 ○年間3回の保健指導や保健学習(3年生以上)の充実により、命を大切に、健康に気を付けようとする気持ちを高める。 ・自分の体を知る学習の充実 ○年間3回(合計1コマ分)の学習を通して、自分の体の健康づくりを知る。 ○夏型体露(各学年)中の運動の伝動 ○「手稲山登山健脚びカード」を配付し、自主的、継続的に運動する意欲を高める。 |
| 実施・増進の運営・評価 | <ul style="list-style-type: none"> ・非学校パートナー校との連携 各学体育カリキュラムの検討 ・外部講師の活用 スキーボランティアの募集 ・学校独自の各種アンケート、児童アンケートの取組 | | |



運動会の写真販売について

「運動会スナップ写真」のインターネット販売を行います。詳細については販売期間が決まりましたら、業者から別プリントにてお知らせします。

<6月の行事予定>

| | | |
|----|---|---|
| 1 | 月 | 振替休業日 |
| 2 | 火 | 運動会後片付け・掃除 Q.Uテスト週間（5日まで） |
| 3 | 水 | 委員会③ やまっこアクティブタイム（個人）② 体力テスト・5年運動能力調査（12日まで） 個人懇談希望調査票配付 |
| 4 | 木 | 避難訓練②不審者 ALT |
| 5 | 金 | 引き落とし日 水泳学習健康調査すぐーる |
| 6 | 土 | |
| 7 | 日 | |
| 8 | 月 | 5年全国体力・運動能力調査オンライン実施週間（～12日） なわの日⑤ ALT |
| 9 | 火 | 札幌研春の研究集会（短縮4時間 給食あり 13:00頃下校） 尿検査二次 |
| 10 | 水 | クラブ② 個人懇談希望調査票×切 |
| 11 | 木 | 2, 4, 6年歯科検診 ALT |
| 12 | 金 | |
| 13 | 土 | |
| 14 | 日 | |
| 15 | 月 | ALT |
| 16 | 火 | 1, 2, 3年学習参観 ALT 【ひだまり】北大博物館見学 |
| 17 | 水 | 委員会④ なわの日⑥ |
| 18 | 木 | 4, 5, 6年、ひだまり学習参観（5年滝野宿泊学習説明会、6年修学旅行説明会） 1, 3, 5年、ひだまり歯科検診 ALT |
| 19 | 金 | 個人懇談決定のお知らせ配付 |
| 20 | 土 | |
| 21 | 日 | |
| 22 | 月 | ALT |
| 23 | 火 | 1, 4年、ひだまり1, 4年眼科検診 3年生5時間授業 やまっこアクティブタイム(ダンス)③ ALT |
| 24 | 水 | 1, 4年 ひだまり1, 4年耳鼻科検診 クラブ③ |
| 25 | 木 | 1～3年、ひだまり内科検診 3年生6時間授業 4年白石清掃工場見学（弁当） ALT |
| 26 | 金 | |
| 27 | 土 | |
| 28 | 日 | |
| 29 | 月 | ALT |
| 30 | 火 | ALT |

手稲山口小の個人情報保護の取組

ホームページなどへの児童の写真の掲載については、児童調査票に御記入いただきました通りに行ってまいります。

3日（水）～5年 運動能力調査

5年生は、3日から「全国体力・運動能力・運動習慣等調査」に取り組みます。50m走、ソフトボール投げ、立ち幅跳び、握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、シャトルランの8種目です。

3日（水）～体力テスト

5年生が行う「全国体力・運動能力・運動習慣等調査」の時期に合わせて、ほかの学年も体力テストに取り組みます。種目は、50m走、ソフトボール投げ、立ち幅跳びの3種目です。子どもたちが自分の体力の伸びを振り返ることができるよう通知表に結果を記載する予定です。

引き落とし日6月5日（金）

| | | | |
|-----|--------|-----|--------|
| 1年生 | 3,490円 | 2年生 | 3,240円 |
| 3年生 | 4,656円 | 4年生 | 3,950円 |
| 5年生 | 5,290円 | 6年生 | 5,220円 |

引き落とし手数料 10円が別途かかります。ひだまり学級の金額については、各自ご確認ください。

9日（火）札幌研のため短縮4時間

9日（火）は、札幌研（先生方の研修）のため、短縮4時間授業（給食あり）で、13時00分頃下校です。なお、5年3組と6年1組は授業を公開するため5時間授業となります。

16日（火）、18日（木）学習参観

クラスにも慣れ、伸び伸びと学習に取り組むお子さんの様子を御覧ください。

16日（火）1、2、3年

18日（木）4、5、6年、ひだまり学級

5校時13:40～14:25

参観後、5年滝野宿泊学習説明会

6年修学旅行説明会 があります。

※詳しくは後日配信のお便りを御覧ください。

※路上駐車はおやめください。

3日（水）個人懇談希望調査

7月に個人懇談を行います。それに先駆けて、3日（水）に希望調査のお便りを配付いたします。10日（水）までに調査票を御提出ください。

水泳学習について

水泳学習が、6月中旬から始まります。（各学年4回程度）実施日程等詳しくは、時間割等でお知らせいたします。

《持ち物》

- ・水着（泳ぎやすいもの）
- ・水泳帽子（色は自由）
- ・バスタオル
- ・バスタオルを入れる袋（レジ袋など）
- ・プールバッグ
- ・ゴーグル（あるとよい）

※記名をお願いいたします。



《おねがい》

- 衛生上、家からの水着着用はできません。
- 衛生上、髪は水泳帽子の中にすべてしまいますので、髪の長いお子さんは、しまいやすいようにまとめるなどしてください。
- ラッシュガードの着用は自由ですが、着用させる場合は、フードのあるものやオーバーサイズのものとは避けてください。（引っ掛かったり口をふさいだりして事故につながる恐れがあり、また、水の抵抗を受けるので、水泳学習には向きません。）
- 児童の健康観察、安全指導を優先しておりますので、忘れ物をした場合の連絡はできません。水泳学習もできません。忘れ物がないようにお気を付けください。
- 今年度から「当日の朝の健康調査」を「水泳学習健康カード」ではなく、すぐーるで行います。詳しくは6月に入りましたら別途お知らせいたします。実施当日の朝にすぐーるによる連絡がない場合も、その日の水泳学習に参加することはできませんので、忘れずをお願いいたします。

水泳学習の事前健康調査のお願い

水泳学習を実施するにあたって、事前健康調査を行います。

期間 6月5日(金)～12日(金)

方法 すぐーるでアンケートを配信しますので、そちらにご回答ください。



すぐーる

