



手稲山小

札幌市立手稲山小
学校だより

令和8年(2026年)6月30日(火) No.4

『スマホデビューは何歳から?』家庭で考えるルール作り

「うちの子にもスマホを持たせるべき?」—多くの保護者が一度は悩むテーマです。周囲の友達が持ち始めると、子どもからの「欲しい!」という声も強くなります。しかし、スマホは便利な道具である一方、使い次第で大きなリスクも伴います。だからこそ、年齢だけでなく「家庭の準備」がスマホデビューの鍵となります。

まず考えたいのは、子どもがスマホを使う目的です。連絡手段として必要なのか、学習や調べものに使いたいのか、それともゲームやSNSが主な目的なのか。目的によって、必要な機能やルールも変わってきます。

次に、家庭でのルール作りが重要です。使用時間、利用可能なアプリ、SNSの投稿ルール、トラブル時の相談先など、事前に子どもと話し合みましょう。「使っていい時間は夜8時まで」「知らない人とはやりとりしない」など、具体的なルールがあることで、子どもも安心して使えます。

また、スマホを持たせた後も「見守り」は続きます。定期的に使い方を確認したり、困ったことがないか声をかけたりすることで、子どもとの信頼関係も深まります。スマホは「渡して終わり」ではなく、「一緒に使い方を育てていく」ものなのです。

スマホデビューのタイミングに正解はありません。大切なのは、子どもが安全に使える環境を整え、家庭でルールを共有すること。家庭ごとの「スマホとの付き合い方」を、ぜひ一度話し合ってみてください。

手稲山小「学ぶ力」育成プログラム

令和8年度 手稲山小「学ぶ力」育成プログラム
自ら課題を見付け、自ら学び、自ら問題を解決する資質・能力

学校番号: 27505

| 「学ぶ力」 | |
|---|--|
| 成果 | 課題 |
| <ul style="list-style-type: none"> ◇「主体的に関わる課題を生み手立て」によって、共通指標アンケート「振り返ったことを次に生かそうとしている」等、新たな目標を立てる項目について、肯定的な回答の割合が増加傾向にある。 ◇「話したがる、聞きたがるを生み教師の関わり」によって、共通指標「意見の違う人とも、よく話合おうとしている」児童の割合が8割を超えている。 ◇自校アンケート「自分から挨拶する、廊下を正しく歩く、ハンカチを持ち歩く、のアロハを忘れずにしている」児童の割合が8割を超えている。 | <ul style="list-style-type: none"> ◇学力テストでは、国語・算数いずれも全国平均を下回っており、意味理解を伴った知識・技能、自分で考える能力、他者と学び合う能力=基礎学力の向上が本校の深い学びには必要である。 ◇自校アンケート「学級活動、クラブ活動、委員会活動で自分の意見を進んで発言しようとしている」児童の割合が7割である。 ◇共通指標「自分が必要とされていると感じる」児童の割合は3ポイント上がったが、ほかの項目と比べ低い傾向にある。個の変容を見逃さず価値付ける。 |
| <p>「学ぶ力」の基礎(協働を通して磨く 相互承認の態度)の現状と課題</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇共通指標アンケートで相互承認に関する項目は昨年度とほぼ同程度が増加傾向にある。特に「人のよいところを見付けようとしている」児童の割合は、8ポイント増加している。「自分が必要とされていると感じる」割合も3ポイントアップしているが、ほかの項目と比べ低い傾向にある。 ◇「思いやり」「あこがれ」の心を育む教育活動によって、共通指標「人の役に立ててうれいと感じることがある」児童の割合が9割を超えている。 | |
| <p>「学ぶ力」の育成のために着目する資質・能力</p> <p>基礎学力と考える力、関わる力</p> | |
| <p>課題探究的な学習の推進に向けて</p> <p>(1) 研究主題「一人一人に基礎学力を定着し、生き生きと参加する授業づくり」に基づき、低・中・高・特別支援の4ブロックに分かれ、ブロック内で授業づくりを行い、全員1実践を公開する。</p> <p>(2) 単元のつまずきポイントを見極め、それを自力で乗り越えるための手立てを用意する。(視点①)</p> <p>(3) 導入・展開、まとめの各段階で子どもが積極的に学びに向かう活動を設定する。(視点②)</p> | <p>自治的な活動の充実に向けて</p> <p>①児童の手による自治的な児童活動、行事、学級活動 →子どもの考えや意見、発想を生かす →子どもが自ら考える場、関わる場を創る 計画、立案、司会・進行など、子どもに委ねていく。一あこがれ</p> <p>②学級診断尺度Q-Uを活用した自治的な学級経営 →児童の手で、やる気のある、居心地の良いあつたかいクラスを作る。</p> <p>③「アロハ」の取組の充実→子ども主体の活動となるよう工夫していく。</p> |
| <p>「学ぶ力」の育成の一層の充実を図る ICT の活用について</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇(2)については、ドリルパーク、生成AIで作成したゲームなど、ICTを活用し、児童一人一人の学びの状況に合わせた問題に取り組ませることができる。 ◇(3)や①については、オクリックプラスを使い、自分の思考を分類・整理したり、他者と作ったカードを共有し、意見交換をスムーズに行ったりする。 ◇①については、児童が、全校児童クラスルームで全体に発信したり、フォーム機能を使ってアンケートを取ったりすることも考えられる。 | |

<本プログラムの実行に向けて>

| 新年度 | 【一人一人の教職員】 | 【学校全体】 | 次年度△ |
|---|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ◇本プログラム共有 ◇職員集会(5月) ◇学校HP掲載(6月) ◇学校便りで内容説明(6月) | <ul style="list-style-type: none"> ◇日常の授業改善 ◇学校運営計画に基づいた学年学級経営、学級活動、行事の推進 ◇各自の研修-礼教研、年次研修 | <ul style="list-style-type: none"> ◇授業案検討(5.6,9.10.11月) ◇校内研修(4.10.3月) ◇授業公開-人1本 ◇小中ワーキンググループ会議(1月) | <ul style="list-style-type: none"> ◇成果と課題の共有 ◇研究全体会(2月) ◇学校評価全体会(2月) ◇新年度計画全体会(3月) |

手稲山小ホームページに「学ぶ力」育成プログラムを載せてあります。

課題探究的な学習では、子どもたち一人一人が課題を持ち、自分の力で試行錯誤しながら探究していきます。

日々の学習においては、子どもたちがつまづきそうな場面を想定し、予めそこに手立てを講じることで、子どもたちが自力で学びを深めていけるようにしていきます。



7月の行事予定

| | | |
|----|---|--|
| 1 | 水 | 全校朝会 委員会⑤ |
| 2 | 木 | ALT |
| 3 | 金 | 5年滝野宿泊学習(1日目) SC 来校午前 |
| 4 | 土 | 5年滝野宿泊学習・ハーミュージアム(2日目) |
| 5 | 日 | |
| 6 | 月 | 5年臨時休業日 4年下水道出前授業 ALT |
| 7 | 火 | 個人懇談(金曜日課給食あり) 14:15 下校 なわの日⑦ ALT |
| 8 | 水 | クラブ④ なわの日⑧ |
| 9 | 木 | 個人懇談(金曜日課給食あり) 14:15 下校 ALT 引き落とし日 |
| 10 | 金 | SC 来校午後 |
| 11 | 土 | |
| 12 | 日 | |
| 13 | 月 | 教育活動アンケート①(～23日) やまっこアクティブタイム(個人)④ ALT |
| 14 | 火 | 個人懇談(短縮4時間給食あり) 13:00 下校 ALT |
| 15 | 水 | 個人懇談(短縮4時間給食あり) 13:00 下校 |
| 16 | 木 | 個人懇談(金曜日課給食あり) 14:15 下校 ALT |
| 17 | 金 | SC 来校午前 |
| 18 | 土 | |
| 19 | 日 | ていね夏あかり |
| 20 | 月 | 海の日 |
| 21 | 火 | 熱中症対策のため短縮4時間給食あり 13:00 下校 ALT |
| 22 | 水 | 熱中症対策のため短縮4時間給食あり 13:00 下校 |
| 23 | 木 | 熱中症対策のため短縮4時間給食あり 13:00 下校 ALT |
| 24 | 金 | 1学期終業式(短縮4時間給食あり) 13:00 下校 SC 来校午後 |
| 25 | 土 | 夏休み(8/23まで) |

水泳学習健康観察はすぐーる

水泳学習の日の朝は、お子さんの体温と健康状態等の連絡をお願いしております。

今年度から「すぐーる」(健康連絡帳)で行っております。

<ご注意>健康連絡帳の最後の項目「その他」の欄には、「参加できる・できない」を忘れずにご入力ください。

7～16日個人懇談

7月7日(火)から個人懇談が始まります。短い時間ですが、有意義な話し合いにしたいと思います。

都合が悪くなった場合は、学校まで御連絡(682-8167)ください。



9日 引き落とし日

9日の引き落としは、4年校外学習費、5年滝野宿泊学習費、6年調理実習費の予定です。金額については、後日お知らせいたします。

13～23日 教育活動アンケート

前期の本校の教育活動に関するアンケートを13日から「すぐーる」で実施します。

後期の教育活動が、更に充実したものとなるよう御協力よろしくお願ひします。

19日 ていね夏あかり

手稲区の夏の風物詩「ていね夏あかり」が開催されます。本校では毎年3、4年生が、ちょうちんを作ります。子どもたちが作った作品が飾られますので、ぜひ御覧ください。

日時：7月19日(日) 15:00～20:00

会場：北海道科学大学キャンパス

(手稲区前田7条15丁目)

詳細は、手稲区役所HPをご覧ください。

21～23日 熱中症対策

気温が高くなる21日から23日までの3日間は、熱中症対策のため短縮4時間(給食あり)となり、下校は13:00頃となります。

24日 1学期終業式

1学期終業式は24日です。短縮4時間(給食あり)で13時00分頃の下校となります。

なお、2学期始業式は、8月24日(月)で、短縮4時間(給食あり)で同じく13時00分頃の下校となります。