

東栄中学校区 小中一貫した教育グランドデザイン

東栄中学校 本町小学校 苗穂小学校 東光小学校

札幌市の「小中一貫した教育」の目的

「自立した札幌人」の実現に向け、義務教育段階において「知・徳・体の調和のとれた育ち」の一層の充実を図る

9年間を通した
子どもの学びのつながり

子ども理解・生徒
指導の連続性

推進の
視点

教職員の
連携・協働

家庭や地域との
関わり

各校の学校教育目標

ともに

東 栄 中

本 町 小

東 光 小

苗 穂 小

学 び

知性と感性を
磨き合う生徒

考える子
～学ぶ喜びわかる喜び

よく考える子

豊かに学ぶ子

心

豊かに

心と

助け合う子
～集団生活の喜び～
やさしい子
～思いやりの喜び～

ねばり強くがんばる子
なかよく助け合う子

やさしくかわる子

たくましく

体

身体を
鍛えあう生徒

きたえる子
～健康な心と体の喜び

明るく元気な子

健康な身体を
つくる子

大きな希望をもち
みんなの幸せをつくり出す子の育成

【 パートナー校「9年間を見通した」目指す児童・生徒像 】

- ・(知) 未来を創造し、仲間とともに考え、**知性と感性を磨き合う子**
- ・(徳) 思いやりの気持ちをもち、**互いを尊重し、認め、助け合う子**
- ・(体) 健康な体づくりを心がけ、仲間とともに**ねばり強く鍛え合う子**

○小中共通の子どもの良さ

- ・素直さ
- ・明るさ
- ・あいさつ

●小中共通の子どもの課題

- ・主体的に取り組む態度
- ・基本的な生活の習慣化
- ・不登校の増加

パートナー校の
協働テーマ

(協働のキーワード)

「つながり」

- ・教科の授業で
- ・道徳で
- ・行事で
- ・学級学年で
- ・小中を超えて

- 人のつながりや学んだこととのつながりから、考えたり、話し合ったりして解決していく力を育てる。
(学び方の育成)
- 学んだことや経験したことをもとに、主体的に行動できる力を育てる。

推進スケジュール【3年間】

	《パートナー校との教職員間》	《パートナー校との児童生徒間》
令和7年度	春の札幌教研の充実した研修 小・中での授業交流・合同研修会 中学校教員による乗り入れ授業 HPやお便りなどで情報発信 コミュニティ・スクール導入に向けた取組	中学校見学会 児童会や生徒会による交流
令和8年度	春の札幌教研の充実した研修 小・中での授業交流・合同研修会 中学校教員による乗り入れ授業 HPやお便りなどで情報発信 コミュニティ・スクール導入に向けた取組	中学校見学会 児童会や生徒会による交流
令和9年度	春の札幌教研の充実した研修 小・中での授業交流・合同研修会 中学校教員による乗り入れ授業 HPやお便りなどで情報発信 コミュニティ・スクール導入に向けた取組	中学校見学会 児童会や生徒会による交流