



東園

札幌市立東園小学校

学校便り

7号

令和7年(2025年)9月30日

TEL 8 1 1 - 8 1 3 8

HP: <https://www.toen-e.sapporo-c.ed.jp>

Mail: toen-e@sapporo-c.ed.jp

通知表「東園の子ども」について～「自ら」を大切にする主体性がポイント!～

教務主任

まず初めに、通知表の観点についてお伝えします。設定した評価規準をもとにどれだけ到達できたかを表すために、従来の「たいへんよい」「よい」「もう少し」から、「十分到達している」「到達している」「もう少し」で評価しています。詳しくは、本日お渡しした『通知表「東園の子ども」の見方』を御覧ください。

さて、令和元年度までは、「関心・意欲・態度」「思考・判断・表現」「技能」「知識・理解」の4観点でしたが、令和2年度からの教科も「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点で評価を行うことになりました。大きな違いは二つあります。

一つ目は、「知識・理解」と「技能」の観点が合わさり、「知識・技能」になったことです。今までの二つの観点が一つになるということは、「知識」と「技能」のどちらも身に付いているか、を評価することになるので、「達成している」や「十分達成している」の評価を得ることが従来よりも難しくなる傾向があると言えます。

二つ目は、「関心・意欲・態度」がなくなり、「主体的に学習に取り組む態度」という観点が生まれたことです。「関心・意欲・態度」と「主体的に学習に取り組む態度」は、評価の内容が異なります。「主体的に学習に取り組む態度」においては、各教科の内容を理解するために、児童・生徒が「いかに自分の学びを調整して、知識・技能を獲得したり、思考力・判断力・表現力等を身に付けたりするために試行錯誤しているか」という部分を評価していくのです。従って、次の二点に着目しながら評価することになります。

①知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取組を行おうとしている。

②粘り強い取組を行う中で、自らの学習を調整しようとしている。

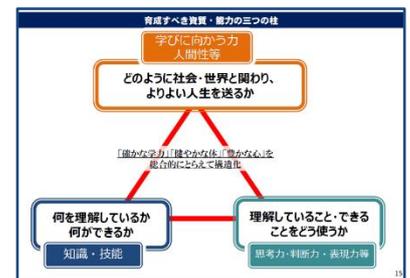
つまり、最後まで諦めないで学習に取り組む「粘り強さ」と、学習の進め方について自ら試行錯誤したり、学んだことを生活や学習に生かそうとしたりするなど「自らの学習を調整」しながら学ぼうとすることが大切になります。その二つの側面から評価を行うことになりますので、「達成している」や「十分達成している」の評価を得ることが従来よりも難しくなる傾向があると言えます。

令和6年度実施された「全国学力・学習状況調査」の質問調査結果からは、「主体的・対話的で深い学び」に取り組んだと考える児童生徒ほど、各教科の正答率や挑戦心・自己有用感・幸福感などが高く、自分で学び方を考え工夫していることが分析できます。また、授業の中で主体的・対話的で深い学びに取り組んだ児童生徒は、家庭の社会経済的背景(SES)が低い状況にあっても、各教科の正答率が高い傾向が見られました。子どもたち一人一人の学びに向かう姿勢と学力の定着の相関関係が明らかになっています。

また、アメリカの教育哲学者ジョン・デューイは、「シチュエーションから問いが生まれる。」と語っています。だからこそ、自然に問いが生まれる本物のシチュエーションを教育につくりましょうということです。決められたシチュエーションばかり用意して、どんな問いを立てるかも決められていることは、人間にとって不自然なのです。人間の探究、経験とは、問題状況に直面し、それを解くというプロセスの繰り返しです。これこそまさに、日本の教育が目指している生涯にわたり学び続ける姿だと思ふのです。

従来の教育に比べて問題解決能力や自主性、思考力が重視されるようになってきており、これからその傾向はますます顕著になることが予想されます。しかし、子どもたち一人一人の生涯にわたり学習する基盤を培うということに変わりありません。子どもたちに必要な資質・能力を育むために、日々の教育活動を工夫し充実させていきます。

本日、通知表を子どもたち一人一人に手渡しました。通知表は、学校でのお子様の学習や生活の一部を表したもので、すべてを表したものではありません。御家庭でよく御覧になり、前期の頑張りや成長、伸びを認め、確かめ合う資料として御活用ください。そして、たくさんの温かい言葉をかけてあげてください。また、この機会に、後期に向けて「どんなことを頑張るのか」や、「どんなことに挑戦したいか」など、御家庭で話し合っていたいただきたいと思います。



10月 学校行事 予定

1	水	全校朝会 個人懇談①(4時間) ALT 中
2	木	個人懇談②(4時間) ALT 高 2年校外学習
3	金	あかしや遠足 予備日 10月10日
6	月	個人懇談③(4時間) ALT 中
7	火	個人懇談④(4時間) 2計測(123年)
8	水	個人懇談⑤(4時間) 2計測(456ス年) 縄跳び練習偶数組
9	木	個人懇談⑥(4時間) ALT 高 縄跳び練習奇数組
10	金	遠足予備日 ALT 中
13	月	スポーツの日
14	火	1年校外学習 4年アイヌ文化交流センター 14日~24日まで札幌高等養護学校後期現場実習
15	水	4年アスリート授業 縄跳び練習偶数組
16	木	ALT 高 クラブ⑥ 縄跳び練習奇数組
17	金	PTA 校内清掃 ALT 中 3年性指導
20	月	読書週間・PTA 読み聞かせ(~31日)
21	火	札幌教研秋の研究集会(短縮4時間)
22	水	縄跳び記録会2校時偶数組 3校時奇数組
23	木	5年幼保小交流 ALT 高 4年食指導 委員会⑦
24	金	ALT 中 縄跳び予備日
27	月	学校徴収金引き落とし日
28	火	校地内清掃②
29	水	いじめ防止対策会議 あかしや遊び
30	木	ALT 高 クラブ⑦最終
31	金	教職員研修のため午前授業 ALT 中

あかしや遠足!

ねらい:あかしやグループで活動することで、異学年での交流を深め、思いやりのある心豊かな子どもを育てていく。

日にち:10月3日(金)

目的地:大地公園

持ち物:・敷き物・ゴミ袋・カップ

・おやつ(200円以内)

・ハンカチ・ティッシュ

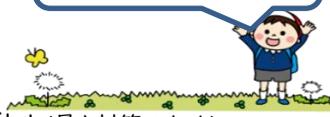
・水筒2つもしくはペットボトル(暑さ対策のため)

下校:13:55頃

※雨天の場合、通常授業となり、遠足は10月10日(金)に延期されます。10日(金)も雨天の場合、遠足は中止となり、通常授業になります。両日とも学校で給食を食べます。

※実施できるかどうか判断に迷うような場合も、遠足の用意をして登校させてください。

ぜひ、子どもたちの歩く様子や遊ぶ様子を見に来てください!



個人懇談

すぐるでの希望調査の御協力ありがとうございました。10月1日(水)から9日(木)まで、個人懇談を行います。学校と御家庭とで、手を取り合っるとともに子どもたちを育てていくために、有意義な時間にしたいと考えています。どうぞよろしくお願ひいたします。

なお、この期間は4時間授業で給食を食べてからの下校になります。下校時刻は13時20分頃です。

保護者の皆様には、ネームホルダーと、上履きと、外靴を入れて持ち運ぶ袋の御持参をお願いいたします。

玄関前の掲示板には家勉ノートが、各学級の掲示板には素敵なノートが貼ってあります。ぜひ、この個人懇談の機会に校内を回って、素敵なノートを見ていただきたいと思ひます。

帰宅時刻は16:30

10月から帰宅時刻が16:30に変わります。日が暮れる時刻が早くなりました。

お子様の安全のために、御家庭でも遊ぶ

時間や帰宅時刻、帰宅時に通る道をも

う一度御確認ください。併せて自転車の乗り方にも十分気を付けるように、声掛けをお願いいたします。学校でも繰り返し指導を行い、事故や事件が起きないように注意を促していきます。危険なことがあったら、まずは警察に通報しましょう。

豊平警察署:813-0110 豊平交番:841-1019

白石警察署:814-0110 東札幌交番:841-0892

学校への連絡(811-8138)は、**警察への通報の後に!**



教育活動をいつでも参観できます♪

授業中はもちろん、休み時間や給食時間、掃除時間、朝の会・帰りの会など、日常の子どもたちの様子をぜひ見に来てください。朝、子どもと一緒に登校し朝の会を見たり、ちょっと早くお迎えに来て5時間目や帰りの会を見たりなど、ほんの少しでも見に来ていただきたいと思ひます。玄関のインターフォンを鳴らして「子どもの様子を見に来ました。」とお伝えください。御来校の際にはネームホルダーを身に付けてください。

10月はあかしや縄跳び記録会です♪

グラウンドで中休み練習会2回と、記録会を行います。ぜひ、子どもたちが協力し合っとなわとびで8の字とびに取り組む姿を見に来ていただきたいと思ひます。たくさんのお拍手をお待ちしています。🍊



PTA 校内清掃

いつもPTA活動に御理解御協力いただきありがとうございます。10月17日

(金)14:00~14:30各教室で校内清掃

を行います。子どもたちの清掃活動では手が届かない場所や難しい場所を、保護者の皆様のお力をお借りしてきれいにしたい

いただきたいと思ひます。担任から説明があります。校内清掃係担

当の皆様は各教室に

14:00にお集まりください。

