

常盤樹(ときわぎ)

第9号

札幌市立常盤中学校

2026年2月6日発行



学校HP QRコード

答えのない問い合わせる力

教務主任

道徳では「考え、議論すること」を、総合的な学習の時間では「自ら課題を見つけ、主体的に判断し、よりよく問題を解決すること」を、子どもたちは求められています。今の学校教育は、正解をめざし、正解を覚えるだけではなく、「答えのない問い合わせ」に向き合い、自分なりの考えを形にしていく力を育てようとしています。

私が常盤中に赴任した11年前、三年生が「札幌市への提言」に取り組んでいることを知り度肝を抜かれました。「中学生が提言を？」私は、教師である自分自身ですら簡単にできることではないと感じ、提言に行きつく準備を生徒と共に行いました。そして翌年、自分のいた二年生で「地域活性化案」を始めることに至ったのです。もちろん、発表前は入念に調べる時間も設けています。教師は必要以上に手を出さず、子どもたちが考え、悩み、言葉を選ぶ過程を大切にしています。ときに、その発表は突飛であったり、粗削りであったりすることもあります。しかし、中学生の「今の頭の中」を見ることができる面白さも、この取組の魅力だと感じています。

提言や活性化案は、「答えのないものに対して、自分の頭で考える」学習です。社会に出れば答えのない問い合わせが次々と現れます。その問い合わせにどう向き合い、どんな解決法を見いだすのか、それを考えるのは他でもない自分自身です。そのとき、よりよく考え、解決するために前提となるのは、やはり「知識」なのではないでしょうか。学校で学ぶ膨大で体系的な知識は、自分の考えを支える礎になります。出そうとしている答えに「何か違う？」と違和感を抱き、踏みとどまることができるのもまた「知識」のおかげではないかと思います。

壇上でスポットライトを浴び、パソコンを操作ながらプレゼンテーションする中学生の姿は、実に頼もしく素敵です。私の中学時代にはそのような機会などありませんでした。当時は、今よりも画一的な詰め込み型の授業が多かったように思います。しかし、その中で多くの知識を身に付けたのも事実です。その蓄えがあるからこそ、今、答えのない問い合わせを粘り強く考えることができているのではないかとも思います。

二学期に、三年生で行った「学び」に関する道徳での印象的な答えを紹介したいと思います。「何のために学ぶの？」…騙されないため。道を切り開くため。「学びはいつするもの？」…一生。特に失敗したときに大きく学ぶ。「学びと勉強は同じ？」…学びの中に勉強がある。勉強は専門的だけれど欲しいものを得るための過程で、学びは好きなこと・経験・気づきなどから得られるもの。「学びのイメージは？」…直線、終わりがない。でも世の中の全てを知ることはできない、等々。どうでしょうか。彼らなりの「学び」への印象です。この問い合わせには正解はありませんが、彼らの知識や経験を礎に、人生をもっと長く生きている私たちでも感心するような回答を導き出していると感じました。

先月、授業見学にきた芸術の森小学校の先生は、「中学校に比べ、小学校の授業は、どうやって発表させるか、意欲を引き出すかに重きが置かれています。子どもと一緒に言葉を紡ぎ、みんなでつくりあげていく授業を行っています。」と述べていました。小学校で時間をかけて育まれた意欲や表現する力の上に、中学校での学びが積み重なっていきます。その連続した学びが、「答えのない問い合わせ」に立ち向かう力となっていくことを信じています。

1年生 総合的な学習 発表会『くらべてわかる札幌』

1年生は総合的な学習の時間に『くらべてわかる札幌』と題して、班ごとに1つずつ北海道の市について調べ、札幌市とくらべてみることで、札幌市のことより詳しく知っていこう、という調査活動を行いました。

スライドを用いた発表と、まとめポスターの作成を行い、1月28日には芸術の森小学校6年生の皆さんに中学校に来ていただき、発表会を行いました。



《部活動 大会結果報告》

★バドミントン部

第44回北海道中学生新人バドミントン競技選手権大会（全道大会） 1-1 生徒

1回戦 2-0で勝利、 2回戦 0-2で惜敗

★バレー部

白鳥杯（全市大会） ⇒ 全市ベスト8

対 向陵中 2-0で勝利、 対 新琴似中 2-1で勝利、 対 南が丘中 0-2で惜敗

2年生 高校ガイダンス

2年生では、2月2日（月）の5・6時間目に、私立高校6校の先生方をお呼びして、「高校ガイダンス」を開催しました。1コマ35分間のガイダンスを2コマ実施していただき、各自2校の説明を聞くことができました。

各高校の特色や高校3年間の流れ、さらには大学進学についても説明がありました。メモを取りながら真剣に聞き入る生徒や終了後も積極的に質問する生徒も見られ、進路に対する思いが深まる機会となりました。

道徳講演会 2月10日(火)

今年度も1、3年生を対象に、中垣哲也さんを講師に迎え2月10日にオーロラについて学習を深めます。中垣さんはオーロラや極北の自然を通して「奇跡とも言える地球の素晴らしさ」のメッセンジャーとして活動。撮影、映像制作、音楽制作のすべてを自らが手がけ、自然から受けたメッセージ、自然への畏敬の念を自らの感性で表現し、伝える活動をしています。

今年の講演もとても楽しみです。

《今後の主な行事予定》

<2月>

- | | |
|--------|---------------------------------------|
| 2日(月) | 学校公開日 |
| 3日(火) | スキー学習 (2-2、2-3) |
| 5日(木) | スキー学習 (1-2、1-3) |
| 6日(金) | 新入生保護者説明会(15:30~16:30) |
| 9日(月) | 4組宿泊学習 (~10日) |
| 10日(火) | 公立高校推薦面接日
1・3年生 オーロラ道徳 |
| 12日(木) | 私立入試A日程下見(全学年給食なし)
1、2年定期試験(数・理・国) |
| 13日(金) | 私立入試A日程①(全学年給食なし)
1、2年定期試験(英・社・技) |

16日(月) 私立入試B下見

17日(火) 私立入試B① PTA役員会

18日(水) 私立入試B② 4組スキー学習

19日(木) 2学年 芸森小6年生との交流会

24日(火) 委員会・局会・代表委員会

25日(水) 1学年PTA集会

<3月>

- | | |
|--------|-------------------------------------|
| 3日(火) | 公立入試下見(3年給食なし)
4組卒業を祝う会 PTA運営委員会 |
| 4日(水) | 公立入試①(3年給食なし) |
| 5日(木) | 公立入試② |
| 13日(金) | 第75回 卒業証書授与式 |