



令和6年10月31日

札幌市立富丘小学校

学校だより No.8

札幌市手稲区富丘1条6丁目4-1

TEL683-3791 FAX683-4974



## 自己有用感を育むために

保健主事 特別支援教育コーディネーター 川村 麗衣

子どもたちと関わる中で、時折、「勉強が嫌い・したくない」「学校がやだ」という言葉を耳にすることがあります。その背景や要因の一つに、自信のなさがあるのではないかと思います。「自信」を「自分のことを信じる力」と捉えれば、自信を育むためには、自己肯定感や自己有用感を高める必要があると考えます。

中央教育審議会では、急激な変化の伴う予測困難な時代を生きる上で「変化を前向きに受け止め、社会や人生、生活を、人間ならではの感性を働かせてより豊かなものにする必要性がある」と指摘されています。また、様々求められる資質や能力の中に、自己肯定感や自己有用感が挙げられています。自己有用感が高いことは、物事に対する前向きな姿勢につながります。また、見通しをもち、行動し、振り返りを行う学習のプロセスである AAR サイクルを行う上でも重要です。

自己肯定感や自己有用感という言葉は、並列的に語られることが多いですが、それぞれの言葉が表していることは似ているようで違いがあります。

「自己肯定感」は、自分の在り方を積極的に評価できる感情、自らの価値や存在意義を肯定できる感情とされ、自分に対する自己評価が中心となります。一般的に心理学用語の Self-esteem の訳語として定着した自尊感情とほぼ同義の意味で用いられています。一方、「自己有用感」は、他人の役に立ったり貢献していたりして自分に価値があると思える感情で、他者の存在や他者からの評価があった上での自己評価です。

自己有用感が高まることは、自己肯定感を高めることにつながります。しかし、自己肯定感が高いことは必ずしも自己有用感を高めることにはなりません。自己肯定感が高いだけだと、実力以上に自分を過大評価してしまったり、自他の評価のギャップが起き、そこに問題が生じたりすることがあるからです。自己有用感に裏付けられた自己肯定感が大切であり、言い換えれば、他者及び社会とのつながりをもった自己評価が大切だということです。

自己有用感を高めていくためには、自分を知ることが大きな鍵となるのではないかと思います。USJ を劇的に経営再建した著名なマーケティングである森岡毅さんは、自分の強みは必ず好きなことの中にあると語っています。それも、「サッカーが好き」「音楽が好き」という「名詞」ではなく、「～すること」という「動詞」こそが強みであるとしています。幼少期から現在に至るまでの経験の蓄積と記憶が「好きなこと」と「嫌いなこと」を決めてきたはずだと森岡さんは言います。しかし、子どもたちはまだその経験の蓄積と記憶が十分ではありません。知るためには、世界を広げることが大切です。限られた情報で判断するのではなく、様々な情報の中から比較することで、気付きはより明確になります。例えば、「サッカーが好き」と思っていたけれど、他のスポーツをいろいろと知ることによって、「サッカーが好きだけでなく、チームスポーツをすることが好きなんだ」という気付きもあれば「他のスポーツにはない、ボールを蹴る動作が好きなんだ」という気付きもあるかもしれません。多くのものに触れるからこそ確かな気付きを得ることができます。日本の学校教育はいろいろと盛り込み過ぎであるといった声もありますが、様々な教科、学習活動に触れる機会があることにもメリットはあります。

また、「国語は好きだけど、算数は嫌い」「勉強が好きじゃない・したくない」という場合でも、細かく分析していくと、国語や算数全部、勉強全部ではないはずです。動詞をキーワードにして、例えば、「ノートを書くのはあまり好きじゃないけど、思ったことを話すのは好きだな」というように事柄を細分化し考えることで、嫌いな算数の中にも、好きの要素を見付けることができるかもしれません。ただし、そのように物事を構造化したり、分析的に捉えたりして共通点や差異点を見付けることは、大人でも容易なことではありません。子どもたちの好きを広げたり深めたりするような、私たち周りの大人の働きかけが必要不可欠であると思います。

自分自身の「好きなこと」を思い返すとき、そこには大抵、誰かに褒められた・認められたということが伴っているのではないのでしょうか。逆に、自分がさほど努力していないことで表面的に褒められても嬉しくなかった経験はないのでしょうか。子どもたちの行動に照らし合わせ、その子が本当にこだわった、見てほしい部分に焦点を当て、言葉かけをすることが認めるといふ行為では重要になります。それが「好き」を伸ばし、ひいては自己有用感を高めることにつながります。

学校が子どもたち一人一人の自己有用感を育む場として機能するように、そして保護者や地域の方々とともに、周りの大人の一人としてこれからも働きかけていきたいと考えます。

【 11 月 】

# 行事予定



- 1 日 (金) 開校記念日
- 3 日 (日) 文化の日
- 4 日 (月) 振替休日
- 5 日 (火) 全校朝会 秋の校舎外清掃  
給食週間 (～8日)  
食物アレルギー調査配付
- 6 日 (水) ALT
- 7 日 (木) ALT
- 8 日 (金) SC 来校 (AM)  
悩みやいじめに関するアンケート配信  
(回答は 10 日まで)
- 11 日 (月) 食物アレルギー調査提出締切  
児童委員会⑩
- 13 日 (水) ALT
- 14 日 (木) ALT
- 15 日 (金) SC 来校 (PM)
- 18 日 (月) ALT
- 19 日 (火) 学習発表会特別時間割開始
- 20 日 (水) 学習発表会児童公開日 (1、3、5年)
- 21 日 (木) 学習発表会児童公開日 (2、4、6年)
- 22 日 (金) 学習発表会練習用変則日課  
SC 来校 (PM)
- 23 日 (土) 学習発表会保護者公開日 (全学年)  
勤労感謝の日
- 25 日 (月) 振替休業日
- 26 日 (火) リザーブ給食②事前指導 (～29日)
- 27 日 (水) 学習発表会保護者公開日・予備日
- 28 日 (木) 就学時健診 (13:30～)  
1・2年4時間授業 ALT
- 29 日 (金) バイキング給食 3-1・4-1



## 学校諸費の引き落としについて

5回目の引落日…11月6日(水)

各学年の引き落とし額は下記のとおりです。引き落とし日の前日までに口座への入金をお願いします。なお、6年生については以下の金額もご確認ください。

6年生 kitara 交通費 1,289 円

※当日参加児童のみ。詳細は別紙配付の便りをご覧ください。

|     | 長子、長子外 |
|-----|--------|
| 1年生 | 960円   |
| 2年生 | 1,380円 |
| 3年生 | 2,210円 |
| 4年生 | 2,430円 |
| 5年生 | 1,990円 |
| 6年生 | 2,560円 |

## 帰宅時刻の確認を

先月の学校便りでもお知らせしましたが、11月からは帰宅時刻が午後4時となります。改めて帰宅時間をご確認ください。薄暮時は交通事故の発生が多い時間帯でもあります。天候や状況に応じて「暗くなる前に帰宅する」という子どもたちの主体的な判断力を培うとともにご家庭でもお声かけをお願いします。

11月、12月 午後4時  
1～3月 午後4時30分

## 悩みやいじめに関するアンケート調査

毎年札幌市が行っている「悩みやいじめに関するアンケート調査」について、今年度はシャボテンログで実施します。詳細は11月5日にすぐーで発信する便りをご覧ください。子どもたちの状況を的確に把握し、速やかに対応したいと考えています。どんな場合もいじめは許される行為ではありません。お子さんと面談し、保護者の方と連携を図り、いじめや悩みの解消に向けた対応を行います。ご協力をよろしくお願いします。

## 学習発表会について

### 日時

| 学年 | 登校時刻        | 保護者<br>玄関解錠 | 保護者<br>入場 | 児童発表                                                  | 児童退場片付け<br>保護者退場 | 児童下校        |
|----|-------------|-------------|-----------|-------------------------------------------------------|------------------|-------------|
| 1年 | 8:10～8:20   | 8:30        | 8:40      | 8:50～9:10                                             | 9:10～9:15        | 9:25～9:35   |
| 3年 | 8:45～8:55   | 9:05        | 9:15      | 9:25～9:50                                             | 9:50～9:55        | 10:05～10:15 |
| 5年 | 9:25～9:35   | 9:45        | 9:55      | 10:05～10:35                                           | 10:35～10:40      | 10:50～11:00 |
| 2年 | 10:10～10:20 | 10:30       | 10:40     | 10:50～11:10                                           | 11:10～11:15      | 11:25～11:35 |
| 4年 | 10:45～10:55 | 11:05       | 11:15     | 11:25～11:50                                           | 11:50～11:55      | 12:05～12:15 |
| 6年 | 11:25～11:35 | 11:45       | 11:55     | 12:05～12:35<br>終わりの言葉(2分)<br>学校長挨拶(3分)<br>12:35～12:40 | 写真撮影後退場          | 13:00ころ     |

学習発表会のスナップ写真の販売は、スマホやPCから注文できるシステムで行います。申込日程等、詳細については学習発表会終了後にお知らせします。



### 場所：体育館（3階）

- 玄関解錠の時間を過ぎてからご来校いただきますようお願いいたします。特に、児童登校時間に来校されますと、子どもたちの登校の妨げとなります。朝8:30までは、学校敷地内に立ち入らないでください。また、車でのご来校はご遠慮ください。
- ネームカード、上履き、外靴を入れる袋をご準備ください。履き替えた外靴は、各自ご持参いただきます。
- 会場内の前方に80名分ほどのござ席、後方に140名分ほどのイス席の準備がございます。(座席数は予定数です。)座席数に限りがあるため、1～6年の児童(在校生)の観覧、体育館入場は基本的にできません。やむを得ない事情で保護者と観覧する場合は、保護者と一緒に入場しご観覧ください。
- 保護者座席の最後方にビデオ席の準備がございます。座席でのビデオ・写真撮影は、周りの観覧の妨げとならないようにご遠慮いただくか、カメラの高さに十分ご配慮ください。
- 閉演後の写真撮影は、ご遠慮ください。速やかなご退出をお願いいたします。
- ゴミは各自お持ち帰りください。
- 保護者の皆様の使用できるトイレは、3階トイレのみとなります。
- 保護者席は学年ごとの完全入れ替え制となります。きょうだいの発表が続く場合は一度退場後、再度入場していただくことになります。また、きょうだい間の空き時間でやむを得ず校内でお待ちになる場合は、2階会議室でお待ちください。

