





きゅうこうちゅう うち まな
休校中 お家で学んでいる みなさんへ

- 学年別に、学習におすすめの動画を紹介します。
- 動画を使った学び方をみて、学習にいかしましょう。
- スマホやタブレット、パソコンを使ってみるときは、おうちの人と相談して、ルールを決めましょう。勝手に使ってはいけません。

小学校6年生

	番組	学び方	
国語	 	【ことばドリル】 ① <u>かくとぎのことば</u> 【わかる国語読み書きのツボ5・6年】 ② <u>せすじをまっすぐ～ねじれ文を直す～</u>	1 自分で昨日の日記（今日でもよい）を書いてみる。 2 番組「ことばドリル」（かくとぎのことば）を見る。 3 教科書も参考に、書き言葉になっているか、自分の日記を見直してみる。 4 番組「読み書きのツボ」（ねじれ文を直す）を見る。 5 主語と述語でなじれているところがないか、さらに見直してみる。 6 今日の学びで分かったことをノートに整理する。 今後、文章を書くときにいかそう！
		【わかる国語読み書きのツボ5・6年】 ① <u>だれのこと言ってるの？～必要な主語～</u> ② <u>事実？意見？～事実と意見を区別する～</u> ③ <u>おはなしの地図～物語の型を知る～</u>	1 番組を見る。 2 分かったことを ノートに書いて、整理しよう。 ※それぞれの番組ごとに、まとめのノートを作りましょう！
		【おはなしのくに クラシック】 ① <u>短歌</u> ② <u>狂言「柿山伏」</u>	1 番組（短歌）を見る 2 教科書の短歌のページを見る。 3 自分でも短歌を書いてみよう。 テーマの例「春、休校、友達」 1 番組（狂言「柿山伏」）を見る 2 狂言の感想をノートにまとめておこう。

算数		<p>【さんすう刑事ゼロ】</p> <p>①時計のトリックを見破れ ～対称～</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 番組を見る。 2 分かったこと（犯人のトリックなど）を ノートにかく。 3 教科書の「対称な図形」の学習に取り組んでみよう。
		<p>【マテマティカ2】</p> <p>①切って分けると？</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 番組を見る。 2 分かったことを ノートにかく。 3 身近なことで文章問題を作って、考え方を絵と文で説明してみよう。
社会		<p>【社会にドキリ】</p> <p>①日本国憲法 ②国民主権 ③平和主義</p> <p>※調べ学習に役立つ動画は、社会にドキリのそれぞれの番組ページの下の方に</p> <p>※【歴史にドキリ】</p> <p>①くらしと政治③ 基本的人権と裁判所 ②くらしと政治② 国民主権と国会・内閣 ③くらしと政治④ 平和主義と世界の中の日本</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 番組を1つずつ見る。 2 分かったことを 1番組ごとにノートに整理する。 (ワークシートを使ってもよい ① ② ③) ※ワークシートに取り組んだときは、ノートに貼っておきましょう。 3 日本国憲法の3つの原則について、教科書や資料集、番組や動画クリップで調べ学習をして、それぞれをノート見開き2ページでまとめてみよう。
理科	 	<p>ものの燃え方と空気</p> <p>【ふしぎがいっぱい】</p> <p>①燃える ②燃えると…</p> <p>【ふしぎエンドレス】</p> <p>③火が消えるのは？</p> <p>※動画クリップは、ふしぎエンドレスの下の方に</p> <p>.....</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 番組「ふしぎがいっぱい」(燃える)をみる。 2 分かったこと、ふしぎに思ったことをノートにかく。 3 番組「ふしぎがいっぱい」(燃えると…)をみる。 4 分かったこと、ふしぎに思ったことをノートにかく。 【次の日】さらにパワーアップ 5 番組「ふしぎエンドレス」(火が消えるのは?)をみる。 6 分かったことや番組の実験からいえることをノートにまとめる。 7 さらに、教科書や動画クリップも見ながら、調べ学習をし「もの燃え方と空気」についてノート見開き2ページでまとめよう。 <p>.....</p>

		<p>動物のからだのはたらき</p> <p>【ふしぎがいっぱい】</p> <p>①<u>食べる</u>と…</p> <p>②<u>血液はめぐ</u>る</p> <p>【ふしぎエンドレス】</p> <p>③<u>人の体のしくみ 消化・呼吸編</u></p> <p>④<u>人の体のしくみ 考察編</u></p> <p>※動画クリップは、ふしぎエンドレスの下の方に</p>	<p>1 番組「ふしぎがいっぱい」(食べると…)をみる。</p> <p>2 分かったこと、ふしぎに思ったことをノートにかく。</p> <p>3 番組「ふしぎがいっぱい」(血液はめぐ)をみる。</p> <p>4 分かったこと、ふしぎに思ったことをノートにかく。</p> <p>【次の日】</p> <p>5 番組「ふしぎエンドレス」(人の体のしくみ 消化・呼吸編)をみる。</p> <p>6 番組を見て分かったこと、まだ分からないことをノートに整理する</p> <p>7 番組「ふしぎエンドレス」(人の体のしくみ 考察編)をみる。</p> <p>8 分かったことや番組の実験からいえることをノートにまとめる。</p> <p>9 さらに、教科書や動画クリップも見ながら、調べ学習をし「消化のしくみ」「呼吸のしくみ」について、それぞれノート見開き2ページでまとめよう。</p>
音楽	 <p>Eテレ 【前期】毎週火曜 午後3:30~3:40</p>	<p>【音楽ブラボー】</p> <p>① [音楽づくり編] "せんりつづくり"はこわくない！</p>	<p>1 番組を見る。</p> <p>2 リコーダーを吹きながら、ノートに階名をかき自分で音楽をつくってみよう。 ※おうちによっては、リコーダーをしない方がよい場合がありますので、家の人と相談してから取り組むようにしましょう。</p>
家庭科		<p>【カテイカ】</p> <p>①<u>サラダはゆで野菜でイカが？</u></p> <p>②<u>野菜をいためようじゃなイカ！</u></p>	<p>1 番組を見る。</p> <p>2 分かったことを ノートにまとめる。</p> <p>3 料理の手伝いをして、まなびをいかしてみよう。</p>
外国語	 	<p>【基礎英語0 世界エイゴミッション】</p> <p>①<u>カードに書かれた文を解読せよ！</u></p> <p>②<u>バースデーケーキを届けよ！</u></p> <p>【えいごリアン】</p> <p>①英語で Hi! みんな友だち</p> <p><u>Hi! I'm Yuji. Nice to meet you.</u></p> <p>②<u>だれにでもあるよね、好き・きらい</u></p> <p><u>Do you like math? Yes, I do.</u></p>	<p>1 番組「エイゴミッション」(カードに書かれた文を解読せよ)を見る。</p> <p>2 英語で、自分の出身地(国だけではなくまちも)を言えるようにしよう。</p> <p>3 英語で、家族や友達に出身地をきけるようになろう。</p> <p>4 番組「エイゴミッション」(バースデーケーキを届けよ!)を見る。</p> <p>5 英語で、家族や友達に誕生日をきけるようになろう。 (他の月や日にちの言い方も覚えてみよう。)</p> <p>6 さらに、教科書や「えいごリアン」などで確かめながら、自己紹介を言えるように練習してみよう。(学校が再開した時にいかそう!)</p>

<p>道徳</p>	 	<p>【オンマイウェイ】</p> <p>① <u>目標は何のためにあるんだろう？</u></p> <p>② <u>人を支えるためにはどうしたらいいんだろう？</u></p> <p>.....</p> <p>【Q】</p> <p>① <u>なんでお母さんはいつも怒るの？</u></p> <p>② <u>なんで勉強しなきゃいけないの？</u></p> <p>③ <u>便利って本当にいいこと？</u></p>	<p>1 番組を見る。</p> <p>2 出てきた人の心の中を想像して、ノートに書いてみる。 ・「弱い心」と「強い心」をみつけてみよう。</p> <p>3 番組のテーマについて、自分の考えを書いてみよう。</p> <p>4 このお話で、どんな「すてきな生き方」を見つけたか書いてみよう。</p> <p>5 今までの自分を思い出しながら、これからどうしていきたいかをノートに整理してみよう。</p> <p>.....</p> <p>1 番組を見る。</p> <p>2 番組タイトルの問いについて、自分の考えをノートに書いてみる。</p> <p>3 自分の立場だけではなく、色々な視点からも、問いについて考えてみよう。</p> <p>4 今までの自分を思い出しながら、これからどうしていきたいかをノートに整理してみよう。</p>
<p>学活</p>		<p>【みんなのch!】</p> <p>① <u>新型コロナに負けない！</u> <u>安全で楽しい学校生活を考えよう！</u></p> <p>.....</p> <p>【スマホリアルストーリー】</p> <p>① <u>無料ゲームのはずが...</u></p> <p>② <u>たった一言のちがいが...</u></p>	<p>1 番組を見る。</p> <p>2 テレビのアイデアをノートに整理してみる。</p> <p>3 自分のアイデアもノートに書いてみる。</p> <p>4 お家で過ごす時に、気を付けたいこと、学校が始まった時に気を付けたいことなどをノートに書いてみよう。</p> <p>.....</p> <p>1 番組を見る。</p> <p>2 分かったことや気を付けたいことをノートにまとめる。</p>
<p>プログラミング教育</p>		<p>【テキシコー】</p> <p>① <u># 1</u></p> <p>② <u># 2</u></p> <p>③ <u># 3</u></p> <p>④ <u># 4</u></p>	<p>1 番組を見る。</p> <p>2 感想（面白かったこと、意外だったこと、興味を持ったことなど）とでてきたプログラミング思考「分解」「組合せ」「一般化」「抽象化」「シミュレーション」ノートに整理する</p> <p>3 出てきた考え方を生活に使えないか、考えてみる。</p>



【why!?!プログラミング】

①スクラッチを始めよう

- 1 番組を見る。
- 2 おうちの人許可があれば、「Scratch」でプログラミングを体験してみる。
 - ※ほかの回も見て、いろいろなプログラミングにチャレンジしてみよう。
 - ※（保護者の方へ）Scratch のサイトは、番組のホームページからも見ることができませんが、NHK for School ではなく、外部サイトとなります。