

「学ぶ力」	
成果	課題
◇知識技能の確実な習得を目指した授業が、日常実践から行われている。 ◇ICT を活用した授業が盛んに行われており、児童へのアンケート結果からも児童自身がICT を活用した授業の効果の高さを実感していることが分かる。	◇全国学力・学習状況調査の結果から、全国平均と比較して、国語科算数科ともに苦手意識をもつ子が多い。 ◇自分の意見を人に伝えることや主張することへの苦手意識をもつ子が多い。
「学ぶ力」の基盤〈協働を通して磨く 相互承認の感度〉の現状と課題	
◇札幌市共通指標アンケートの結果から、「自分が必要とされていると感じる」の項目が75.0%と低くなっている。一方で、「人のよいところを見付けようとしている」の項目では90.0%、「人の役に立ててうれしいと感じることがある」の項目では93.1%と高くなっている。したがって、他者への承認の高さを生かしながら、自己承認を高めていく関わりが求められる。	

「学ぶ力」の育成のために着目する資質・能力

「たい」を感じながら、主体的に学びを進める力

	課題探究的な学習の推進 に向けて	自治的な活動の充実 に向けて
取組	◇校内研修主題「子どもから『たい』を生む授業」の実現 <ul style="list-style-type: none"> <li>・課題探究的な学習を中心に据えた日常授業改善</li> <li>・AAR サイクルを意識した単元構成</li> <li>・知識技能の確実な習得を目指した活動の充実</li> <li>・授業検討や校内研修等の研修体制の確立</li> <li>・ICT を活用した授業の盛んな実践</li> </ul>	◇各種活動を自治的に行うための指導の充実 <ul style="list-style-type: none"> <li>・係活動や当番活動等の学級活動の指導</li> <li>・委員会やクラブ活動等の特に高学年の活動の指導</li> <li>・異学年交流の機会の設定</li> </ul> ◇児童の想いを生かす場の設定 <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童アンケート等から児童の意見を聞き、活動に反映</li> </ul>
	「学ぶ力」の育成の一層の充実を図る ICT の活用について	
	◇デジタル推進部を中心としたICT研修の充実 <ul style="list-style-type: none"> <li>・各ツールの利点や特色等についての教職員の理解を深める</li> </ul> ◇授業実践等でのICT機器活用の推進	

<本プログラムの実行に向けて>

<b>新年度</b> ◇本プログラムの共有 <ul style="list-style-type: none"> <li>・職員会議</li> <li>・パートナー校間の情報共有</li> <li>・学校HPによる情報発信</li> </ul>	[一人一人の教職員] ◇日常実践の改善 <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業実践発表(各先生 授業)</li> </ul> ◇各自の研修 ◇学級活動等の推進	[学校全体] ◇校内授業実践交流 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ブロック研 全校研</li> <li>・指導案検討 授業討議</li> </ul> ◇校内研修	<b>次年度へ</b> ◇学校評価 ◇育成プログラムの改善 ◇本年度の成果と課題の整理 ◇研修全体会の実施
---	--	---	---