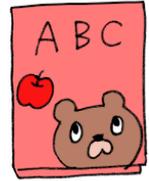


1学年 英語科 休校中の課題 第2弾

みなさん、お元気ですか。学校で一緒に勉強したいのに、なかなか状況が良くなり、休校が延びてしまいましたね。家庭学習をするにしても、自分だけではなかなかやりきれないこともあるでしょうし、このまま勉強が遅れたらという不安があると思います。もし、何か疑問や質問などがあれば、気軽に学校に連絡をください。



さて、前回の課題はどれくらいやりましたか？今回は、**前回分の課題の提出やテストのこと、プラス、追加分の課題などについてお伝えします。**まだ前回分の課題が終わっていない人は、今回の課題と合わせて取り組みましょう！（わからないところはそのままでもよいですが、やればできるのにやらないということがないようにしましょうね！）

★読み書きラボ★

前回の
課題

- ①P2～P12の大文字・小文字、単語・符号の勉強
- ②更にやれる人はP14～P16のローマ字の勉強をしてみよう
(小学校の時の書き方と違うものがあるので、新しく覚えましょう)

※学校が始まったら提出してもらい、P2～P16までをチェックします。正しい形を覚えようと、
ていねいに書いてあったら満点です。

※学校が始まったら、大文字や小文字が正しく書けるかのテストや、大文字を小文字に、小文字を大文字に直したりするテストなどを行うので、しっかり書けるようにしておきましょう。

登校初日にいきなりテストはしませんが、いつでもテストを受けられるように、たくさん練習をしておいてください。

※小学校の時の書き方と違う文字に注意しながら、ローマ字で自分の名前や地名などを書けるように練習してみましよう。授業でローマ字のことを確認した後で、テストします。

自分の名前、Tonden(屯田)、Tonden Chuo(屯田中央)、Sapporo(札幌)、Hokkaido(北海道)、Tokyo(東京)、tofu(豆腐)、sushi(寿司)、natto(納豆)、tempura(天ぷら)の10個を出します。名前の書き方は、この後に載せた「ヘボン式ローマ字の確認」のプリントを参考にしてみてください。

★E-PLUS(イープラス)★ ←ワークブック

前回の
課題

- ①P1～P7のアルファベットや単語、英文を書き写すところをやってみよう
(解答を渡したので、丸つけもしましょう)

※ごめんなさい！この部分の答えは配布した解答集にのっていませんでした！学校が始まったら提出してもらい、P1～P7までをチェックします。わからないところはそのままです。

※できる人は P6～P9をやってみましょう。こちらは答えがのっているので丸つけができますが、P9の下半分はまだできなくてもかまいません。

②目次の後の LET'S START ENGLISH①②を読んでみよう。

※追加で P10～P11 の「和製英語 カタカナ英語を使える英語にする」を読んでみましょう。

出てきた単語をどう読むのか、自分で調べられる人は調べてみましょう。おうちの方に手伝ってもらえたらありがたいですね。

★英語ノート★

前回の
課題

もっとやれる人・やってみたい人は、P2～の単語調べにチャレンジしましょう
(教科書P143～に単語・熟語がのっているので、それを使うとよいでしょう)

※P4～P5をなぞりましょう。自分でアルファベットを書く所はていねいに書きましょう。

※国語辞典では五十音順(アイウエオ順)で調べますが、英単語はアルファベット順(abc 順)

に調べます。最初は調べるのに時間がかかるかもしれませんが、慣れれば時間も短縮できるので、この機会にぜひ単語調べにチャレンジしてみてください。教科書 P143 ページ以降の「単語と熟語②」コーナーを使って調べる時、アルファベット順だけで調べるのがうまくいかない場合や、調べる時間をもっと短縮したい時には、単語の後ろにのっている数字を手掛かりにする方法もあります。P143 の1つ目に乗っている単語 **α** を例にとると、単語の後ろには

①[発音記号=読み方の記号] ② **冠** □で囲まれた品詞名:ことばの仲間分け ③「1つの、1人の」←単語の意味 がのっていて、最後に**25**のように数字がのっています。これは教科書のページ数を表しているの、単語調べをする時にこれを参考にすると早く調べることができます。この機会にぜひ単語調べにチャレンジしてみてください。

※家にある英和辞典で単語調べをする人は、教科書 P23 の「辞書を引いてみよう」を参考に

してください。調べた単語を好きな色のマーカーで線を引いていくと、後で見返した時に「自分はこんなに勉強したぞ！」という実感がわき、自信もつくと思いますよ。地味ではありますが、オススメです。(教科書の P143～も同じように線を引くといいですね)

※単語の意味を調べられなくても、単語や本文をなぞって書いてみるのも、文字を書く練習に

なるのでやってみましょう。鉛筆でなぞってもよいし、好きな色ペンでなぞってみるのもよいです。自分のノートなので、どんどん工夫して使しましょう。

★英語の教科書★

※教科書 P18～P21 をやってみましょう。教科書に直接書き込んでかまいません。

※P21 の「大文字・小文字つなぎゲーム」は後日、テストとしても行います。秒数を記入するコーナーもあるので、時間を計ってやってみるのもよいでしょう。

答え:1(左上) ①ウ ②オ ③ア ④イ ⑤カ ⑥キ ⑦エ
2(右上) ①イ ②キ ③エ ④オ ⑤ア ⑥カ ⑦ウ
3(左下) ①ウ ②キ ③ア ④エ ⑤イ ⑥カ ⑦オ
4(右下) ①オ ②ウ ③ア ④エ ⑤キ ⑥イ ⑦カ



※P22 の「教室で使う英語になれよう」を何回かの授業で練習したら、聞き取りテストを行う予定です。例えば、「Stand up (スタンダップ).」と言われたら①のイラストを選ぶ、といった感じのテストです。授業で確認をするので、今わからなくても大丈夫です。

前回の
お知らせ

★休校が終わったら、「アルファベットA～Zが言えるかなテスト」をするので、何も見ないで言えるように覚えてください。

※学校が始まったら ALT の先生にも授業に入っていただき、アルファベットの発音を確認します。それが終わったらテストをします。

※「アルファベットが言えるかなテスト」から始めて、「大文字が書けるかなテスト」、「小文字が書けるかなテスト」…と順番に少しずつテストをしていきます。どのテストも授業の中で内容を確認し、テストをする日を予告してから行います。今なら勉強する時間はたっぷりあるので、「英語が苦手」「英語なんてキライ」という人も、自分がこれまで日本語を覚えてきた時と同じように、「毎日・少しずつ・繰り返して・覚える」を基本に頑張りましょう！

★これより先の勉強を進めたい人は、ノート作りやワークブックを自分のペースでどんどん進めてかまいません。ノートやワークブックなどをうっかり教室に置いたままになっている人は学校に連絡をください。玄関で渡すことができます。(他の教科も同じく渡すことができます。)

★今後行う小テストをいくつかのせておくので、勉強の参考にしてください。

★授業が始まったら配布しますが、ノートに貼ってもらう文のしくみプリントや、教科書の本文を読めるようにしたり、日本語訳を英文に直す練習をしたりするプリントものせておくので、先取りして勉強したい人は見てみてください。

★休校明けに、「自分でこんな勉強してみました！」と独自で取り組んだものなどがあればぜひ見せてください。



アルファベットの大文字が書けるかなテスト

Class _____ No. _____

Name _____

/ 26

★正しく大文字を書きましょう

エイ ビー スイー ディー イー エフ ジー エイチ アイ ジェイ

ケイ エル エム エヌ オウ ピー キュー アール エス ティー

ユー ヴィー ダブルユー エクス ワイ ズィー

←上から3番目の線を基準に
して、正しく書きましょう

アルファベットの小文字が書けるかなテスト

Class _____ No. _____

Name _____

/ 26

★正しく大文字を書きましょう

エイ ビー スイー ディー イー エフ ジー エイチ アイ ジェイ

ケイ エル エム エヌ オウ ピー キュー アール エス ティー

ユー ヴィー ダブルユー エクス ワイ ズィー

←上から3番目の線を基準に
して、正しく書きましょう

ENGLISH EXPRESS

ヘボン式ローマ字の確認 (読み書きラボ P14-15 ノート P5)



【50音表】

あ	a	か	ka	さ	sa	た	ta	な	na	は	ha	ま	ma	や	ya	ら	ra	わ	wa
い	i	き	ki	し	shi	ち	chi	に	ni	ひ	hi	み	mi			り	ri	ぬ	i
う	u	く	ku	す	su	つ	tsu	ぬ	nu	ふ	fu	む	mu	ゆ	yu	る	ru		
え	e	け	ke	せ	se	て	te	ね	ne	へ	he	め	me			れ	re	ゑ	e
お	o	こ	ko	そ	so	と	to	の	no	ほ	ho	も	mo	よ	yo	ろ	ro	を	o

【濁音だくおん・半濁音はんだくおん表】

が	ga	ざ	za	だ	da	ば	ba	ぱ	pa
ぎ	gi	じ	ji	ぢ	ji	び	bi	ぴ	pi
ぐ	gu	ず	zu	づ	zu	ぶ	bu	ぷ	pu
げ	ge	ぜ	ze	ぜ	ze	べ	be	ぺ	pe
ご	go	ぞ	zo	ぞ	zo	ぼ	bo	ぽ	po

★撥音(はつおん): はねる音「ん」は「N, n」

(例) 真也(しんや) → **Shinya**

純(じゅん) → **Jun**

★ローマ字表記がB, M, Pの前はMで表記

(例) 難波(なんば) → **Namba**

本間(ほんま) → **Homma**

三瓶(さんぺい) → **Sampei**

【拗音ようおん表】

きゃ	kya	しゃ	sha	ちゃ	cha	にゃ	nya	ひゃ	hya	みゃ	mya	りゃ	rya
きゅ	kyu	しゅ	shu	ちゅ	chu	にゅ	nyu	ひゅ	hyu	みゅ	myu	りゅ	ryu
きょ	kyo	しょ	sho	ちょ	cho	にょ	nyo	ひょ	hyo	みょ	myo	りょ	ryo

ぎゃ	gya	じゃ	ja	びゃ	bya	ぴゃ	pya
ぎゅ	gyu	じゅ	ju	びゅ	byu	ぴゅ	pyu
ぎょ	gyo	じょ	jo	びょ	byo	ぴょ	pyo

字が多すぎ～!!



★促音(そくおん): つまる音「っ」はローマ字の子音(aiueo以外)を重ねて表記

(例) 服部(はつとり) → **Hattori**, 哲平(てっぺい) → **Teppei**

★ローマ字表記が「ch」の前は「t」で表記

(例) 八丁(はっちょう) → **Hatcho**, 発地(ほっち) → **Hotchi**

でもガマンして～

★長音(ちょうおん): 長く引きのばした音

①「ー」を省略する場合

(例) ニーナ(ニーナ) → **Nina**, シーナ(シーナ) → **Shina**, サリー(サリー) → **Sari**

②「イ」を省略しない場合

(例) 新菜(ニイナ) → **Niina**, 椎名(シイナ) → **Shiina**, さりい(サリイ) → **Sarii**

③「ウ」を含む長音「ウウ」の場合(uuとは表記しない)

(例) 日向(ヒユウガ) → **Hyuga**, 祐樹(ユウキ) → **Yuki**, 優花(ユウカ) → **Yuka**

④「オ」を含む長音「オウ」の場合(ouとは表記しない)

(例) 公太(コウタ) → **Kota**, 陽子(ユウコ) → **Yoko**, 涼子(リョウコ) → **Ryoko**

⑤「オ」を含む長音「オオ」の場合(ooとは表記しない)

(例) 大野(オオノ) → **Ono**, 大河内(オオコウチ) → **Okochi**, 大西(オオニシ) → **Onishi**

⑥末尾が「オオ」音で、読み方が「オ」の場合(ooと表記)

(例) 妹尾(セノオ) → **Senoo**, 横尾(ヨコオ) → **Yokoo**

⑦末尾が「オウ」音で、読み方が「ウ」の場合(ouとは表記しない)

(例) 伊藤(イトウ) → **Itou**, 佐藤(サトウ) → **Satou**, 御園生(ミソノウ) → **Misonou**

カタカナ英語はよろしくないと言われているのですが、今はこういう状況なので、英語の勉強に不安が大きい人の補助になればと思い、ところどころにカタカナをのせてみました。

ENGLISH EXPRESS

NO.1

Program 2-1 アメリカからの転校生 (教科書 P24-P25 ノート P6-7)



英語のポイント確認 その1

★日本語との違い ① 英語では必ず主語を言う！

日本語では主語を省略しても通じますが、英語では特殊な文を除いて、主語を省略することはありません。

こんにちは、
太朗です。
学生です。



Hello,
I am Mike.
ぼくはマイクです。
I am a student.
ぼくは(1人の)学生です。



★日本語との違い ② 英語では結論を先に言う！

日本語は最後に結論を言いますが、英語では先に結論を言います。

私は 教師
です。



I am
私は ~です
a teacher.
(1人の) 教師。

英語のポイント確認 その2

★be 動詞は「イコール」動詞！

主語とそのあとに続く部分をイコール(=)で結ぶ働きをしています。

①主語が **I** (私は、ぼくは) の場合は **am**



アイ アム ごくう
I am Gokuu !
オラ = 悟空 (オラ、悟空! ぼくは 悟空 です。)

②主語が **you** (あなたは、あなたたちは) などの場合は **are**



ユー アー トトロ
You are Totoro !
あなた = トロ (あなた、トロっていうのね!)

③主語が **I, you** 以外で1人、1匹、1つのもの、つまり



ヒー イズ ファニー
He is funny !

彼 = おもしろい
(彼はおもしろいよね!)

He (彼は), **She** (彼女は)
It (それは), **This** (これは)
That (あれは、それは) などの
場合は **is** と組み合わせる

Program2-1 アメリカからの転校生

1~4のパターンで読みながら本文を理解し、単語を入れかえて英会話や英作文ができるようにしましょう!

レベル1 スラスラ読めるようにしながら本文を理解する

マイク ハイ アイム マイク ブラウン アイム ア ニュー ストゥーデントゥ
Mike: Hi, I'm Mike Brown. I'm a new student.
ユキ オウ ユー ア マイク アイム ユキ サ ヤ マ ユキ
Yuki: Oh, you're Mike. I'm Yuki, Sayama Yuki.
マイク ナイス トゥー ミー チュ ユ ユキ
Mike: Nice to meet you, Yuki.
ユキ ナイス トゥー ミー チュ トゥー マイク
Yuki: Nice to meet you too, Mike.

レベル2 抜けているところを補って読み、英文を頭に定着させる

Mike: _____, _____ Mike Brown. I'm _____ new _____.
Yuki: Oh, _____ Mike. _____ Yuki, Sayama Yuki.
Mike: _____ _____ meet you, Yuki.
Yuki: _____ to meet _____ _____, Mike.

レベル3 日本語のところを英語に変換しながら読み、本文を理解する

Mike: やあ、ぼくは～です(1語で) Mike Brown.
I'm a 新しい生徒(新入生).
Yuki: Oh, あなたは～なんですね(1語で) Mike.
わたしは～です(1語で) Yuki, Sayama Yuki.
Mike: 良い to meet あなたに, Yuki.
Yuki: Nice to 会う you ～も, Mike.



レベル4 日本語訳を英文にして、英作文がスラスラできるようになる

Mike: やあ、ぼくはマイク ブラウンです。
Yuki: ぼくは新入生です。
Mike: まあ、あなたはマイクというのですね。
Yuki: 私は由紀、佐山由紀です。
Mike: お会いできてうれしいです(初めまして)、由紀。
Yuki: 私もお会いできてうれしいです(こちらこそ、初めまして)、マイク。



【本文の勉強の仕方】 ①新出単語を調べる前にまず読む ②新出単語を調べた後に読む ③新しい文の仕組みを確認してから読む、ということをやってみると良いですよ。

更に、このプリントのレベル1~レベル4までを丁寧にやると、かなりの読解力や会話力が身につきます。実際に英文を書く練習をすれば、英作文力もバッチリつきます。日本語は赤ちゃんの時からくり返しの練習で自然に覚えましたよね? 英語の力も「ちょっとの時間×回数」で身につきます。あとは根気強く、本気でやるかどうかです! どうせやるなら、得意になるまで頑張ろう!



復習！ 「私はユキです。」を英語で言うと？

アイ I	ア ム am	ユ キ Yuki	□
↑主語	↑動詞	ユキ	↑(ピリオド)

*「～です」という文を「肯定文 (こうていぶん)」と呼びます。



では…「あなたはトムですか？」と相手にたずねたい時は？

ユ You	ア are	ト ム Tom	□
主語	動詞	トム	ピリオド

↔

ア Are	ユ you	ト ム Tom	□
動詞	主語	トム	クエスチオンマーク



New

* 主語の前に are を出すと疑問文になります

* 答えるときは、

イエス アイ アム
Yes, I am.

はい、(私は)そうです。

ノウ ナット
No, I'm not.

いいえ、(私は)違います。

* No で答えた場合は、I'm Mike. (僕はマイクです。)など、一言添えます



では…「僕はトムではありません。」と相手に伝える時は？

自分はトム	アイ I	ア ム am	ト ム Tom	□
	主語	動詞	トム	ピリオド

自分はトム ではない	アイ I	ア ム am	ナット not	ト ム Tom	□
	主語	動詞	not(～ではない)	トム	ピリオド

* am や are などの後ろに not を置くと否定文になります

Program 2-2 アメリカからの転校生

1~4のパターンで読みながら本文を理解し、単語を入れかえて英会話や英作文ができるようにしましょう！

レベル1 そのまま読みながら本文を理解する

マイク アイム フロム ニュー ヨーク
Mike: I'm from New York.
ユキ アー ユー ア ベ이스ボール ファン
Yuki: Are you a baseball fan?
マイク イエス アイ アム アー ユー ア ベ이스ボール ファン トゥー
Mike: Yes, I am. Are you a baseball fan too?
ユキ ノウ アイム ナット アイム ア サッカー ファン
Yuki: No, I'm not. I'm a soccer fan.



レベル2 抜けているところを補って読み、英文を頭に定着させる

Mike: _____ New York.
Yuki: _____ a baseball _____?
Mike: Yes, _____.
_____ a _____ fan _____?
Yuki: No, _____. I'm a _____.

レベル3 日本語のところを英語に変換しながら読み、本文を理解する

Mike: I'm ~出身の New York.
Yuki: ~ですか あなたは a 野球 fan?
Mike: はい, I ~です. ~ですか you a 野球 fan ~も?
Yuki: いいえ, I'm ~ではない. 私は~です a soccer fan.

レベル4 日本語訳を英文にして、英作文がスラスラできるようになる

Mike: ぼくはニューヨーク出身です。
Yuki: あなたは(一人の)野球ファンなのですか。
Mike: はい、(ぼくは)そうです。あなたも(1人の)野球ファンですか。
Yuki: いえ、私はそうではありません。私は(1人の)サッカーファンです。

このプリントのレベル1~レベル4までを丁寧にやると、かなりの読解力や会話力が身につきます。実際に英文を書く練習をすれば、英作文力もバッチリつきます。日本語は赤ちゃんの時からくり返しの練習で自然に覚えましたよね？英語の力も「ちょっとの時間×回数」で身に付きます。あとは根気強く、本気でやるかどうかです！どうせやるなら、得意になるまで頑張ろう！



【英文の書き方テスト】

教科書 P28 や読み書きラボ P40～
P44 を見ると答えがのっています。

Class. _____ No. _____ Name _____

/12

- ①文の()や「I(私は)」はいつも大文字で書く。
- ②()の名前や地名・国名、月や()の()の文字は
大文字で書く。
- ②I'm の(')は()と呼び、文字を省略する時などに使う。
- ③文の終わりには() (.)をつける。
- ④疑問文(たずねる文)では、文の終わりに()マーク(?)をつける。
- ⑤驚きなどを表す時、文の終わりに()マーク(!)をつける。
- ⑥文の最初にくる Yes や No などの後には()をつける。
その後は小文字(1 ・ 2)字分くらいあける。
- ⑦単語と単語の間は、小文字(1 ・ 2)字分くらいあける。
- ⑧文と文の間は、小文字(1 ・ 2)字分くらいあける。

おまけ： ↓ 終わった人は、()内に英語の意味を書いてみよう！



()



()



()



()

【英文の書き方テスト】 答え

/12

Class. _____ No. _____ Name _____

- ①文の(**最初**)や「I(私は)」はいつも大文字で書く。
- ②(**人**)の名前や地名・国名、月や(**曜日**)の(**最初**)の文字は大文字で書く。
- ②I'm の(')は(**アポストロフィー**)と呼び、文字を省略する時などに使う。
- ③文の終わりには(**ピリオド**) (.)をつける。
- ④疑問文(たずねる文)では、文の終わりに(**クエスチョン**)マーク(?)をつける。
- ⑤驚きなどを表す時、文の終わりに(**エクスクラメーション**)マーク(!)をつける。
- ⑥文の最初にくる Yes や No などの後には(**カンマ**(コンマでもよい))をつける。
その後は小文字(① ・ 2)字分くらいあける。
- ⑦単語と単語の間は、小文字(① ・ 2)字分くらいあける。
- ⑧文と文の間は、小文字(1 ・ ②)字分くらいあける。

おまけ: ↓ 終わった人は、()内に英語の意味を書いてみよう!



(やあ、こんにちは)



(いいよ)



(ちがうよ)



(ありがとう)

ENGLISH EXPRESS NO.3

数の言い方 (教科書 P29 ノート P11)



よく使う数字を聞いてわかる・言える・読める・書けるようにしよう!

① 英語の数 (number)

数	number	ナンバー	15	fifteen	フィフティーン
0	zero	ズイロウ	16	sixteen	シクステーン
1	one	ワン	17	seventeen	セヴンティーン
2	two	トゥー	18	eighteen	エイティーン
3	three	スリー	19	nineteen	ナインティーン
4	four	フォー	20	twenty	トゥウエンティ
5	five	ファイヴ	30	thirty	サーティ
6	six	シクス	40	forty	フォーティ
7	seven	セヴン	50	fifty	フィフティ
8	eight	イトウ	60	sixty	シクスティ
9	nine	ナイン	70	seventy	セヴンティ
10	ten	テン	80	eighty	エイティ
11	eleven	イレヴン	90	ninety	ナインティ
12	twelve	トゥウエルヴ	100	hundred	ハンドゥレッドゥ
13	thirteen	サーティーン	1000	thousand	サウザンドゥ
14	fourteen	フォーティーン			
21	twenty-one トゥウエンティ ワン				
101	one hundred (and) one ワン ハンドゥレッドゥ (アンド) ワン				
122	one hundred (and) twenty-two ワン ハンドゥレッドゥ (アンド) トゥウエンティ-トゥー				
200	two hundred トゥー ハンドゥレッドゥ (2×100)				
999	nine hundred (and) ninety-nine ナイン ハンドゥレッドゥ (アンド) ナインティ ナイン				
10,000	ten thousand テン サウザンドゥ (10×1,000)				

② 数字を含む表現

年齢	<small>アイム トゥエルヴ</small> I'm twelve. 私は12歳です。	<small>アイム サーティーン</small> I'm thirteen. 私は13歳です。
電話番号	<small>ヨ ア フォウン ナンバー フリース</small> Your phone number, please. (あなたの電話番号をお願いします。)	
	<small>ファイヴ スリー シクス フォー セヴン トゥー ズイロウ ナイン</small> 5364-7209 (five three six four - seven two zero nine)	
	※電話番号の0(ゼロ)はオウ または ズイロウ と読む	
値段	<small>スリー サウザンドゥ フォー ハンドゥレッドゥ アンド フィフティ イェン</small> 3,450 yen (three thousand four hundred (and) fifty yen)	
	<small>トゥエンティ-ファイヴ サウザンドゥ イェン</small> 25,000yen (twenty-five thousand yen)	
	<small>ワン ダラー トゥー ダラーズ</small> 1 dollar (one dollar) 2 dollars (two dollars)	



ENGLISH EXPRESS NO.4

Program 3-1 ウッド先生がやってきた (教科書P30-P31 ノートP12-13)



プログラム2の復習！ 「私は由紀です。」を英語で言うと？

アイ I	アム am	ユキ Yuki	.
↑主語(私は)	↑動詞(です)	由紀	↑ピリオド

New!

さて、「私は由紀が好きです。」を英語で言うと？



アイ I	ライク like	ユキ Yuki	.
↑主語(私は)	↑動詞(好きだ)	由紀のことを	↑ピリオド

重要

!!

プログラム2と3に出てくる表現の違いは...! ?

* be 動詞と呼ばれる **am** や **are** は 右と左が同じ ときに使う!

I am Taro. → 私 **= (イコール)** 太郎

* **like, play** などは 一般動詞 といひ、思いや動作を表す!

※注意: 右と左は同じではない

I like Taro. → 私は太郎が **好きです**。 ※私 = 太郎ではない

主語と動詞の間に **don't** (または **do not**) を入ると
反対の意味の文 (否定文) になります!



アイ I	ドゥントゥ don't	ライク like	フィッシュ fish	.
主語	↑ do not の短縮形	↑ 一般動詞		
	~ではない、しない	+ 好きだ	→	ぼくは魚が 好きではありません
アイ I	ドゥントゥ don't	プレイ play	ザ ギター the guitar	.
主語	↑ do not の短縮形	↑ 一般動詞	* 楽器の前には the をつけるお約束があります	
	~ではない、しない	+ 演奏する	→	ぼくはギターを 弾きません 。

Program3-1 ウッド先生がやってきた

本文をいろいろなパターンで読みながら理解し、英作文がスラスラできるようになろう！

レベル1 そのまま読みながら本文を理解する

ハロウ エヴリワン アイム ケイト ウッド
Hello, everyone. I'm Kate Wood.
アイム ニュー ヒア アイ カム フロム キャナダ
I'm new here. I come from Canada.
アイ スピーク イングリッシュ アンド フレンチ
I speak English and French.
アイ ライク ミュージック ヴェリー マッチ アイ プレイ ザ ピアノ
I like music very much. I play the piano.



レベル2 抜けているところを補って読み、英文を頭に定着させる

Hello, _____. _____ Kate Wood.
I'm _____. I _____ Canada.
I _____ and French.
I _____ music _____. I _____ piano.

レベル3 日本語のところを英語に変換しながら読み、本文を理解する

Hello, みなさん. 私は～です(1語で) Kate Wood.
I'm 新しい ここでは.
I 来ました ～から Canada. I 話す 英語 and フランス語.
I 好きだ 音楽が very much. I 弾く その piano.

レベル4 日本語訳を英文にして、英作文がスラスラできるようになる

こんにちは、みなさん。
私はケイト ウッドです。
私は新しくここに来ました(←私はここでは新しいです=新任です)
私はカナダ出身です(カナダから来ました)。
私は英語とフランス語を話します。
私は音楽がとても好きです。
私はピアノを弾きます。



ENGLISH EXPRESS NO.5

Program 3-2 ウッド先生がやってきた (教科書P32-P33 ノートP14-15)



プログラム 3-1 の復習！ 「私は寿司が好きです。」を英語で言うと？

アイ I	ライク like	ス シ sushi	.
私は(主語)	好きだ(動詞)	寿司(目的語)	ピリオド



New!

では…「あなたは寿司が好きですか。」と聞きたいときは？

助動詞と います！	アイ I	ライク like	ス シ sushi	.
	私は(主語)	好きだ(動詞)	寿司(目的語)	ピリオド
	ドゥー Do	ユー you	ス シ sushi	?
	～ですか	あなたは(主語)	好きだ(動詞)	クエスチョンマーク

重要

プログラム2と3に出てくる表現の違いは…！？

*『Are you ~?』は『あなたイコール〇〇か』を質問する時に使う表現です。

(are や am は左右のものをイコール(=)で結ぶ働きをしているから)

* like (好きだ)や eat (食べる)、speak (話す)などの一般動詞を

使った文を疑問文にする時は、助動詞(動詞を補助することば) Do の

助けが必要になります。(のび太が「ドラえもん」って助けを求める感じ)



答える時は Are you ~? の時と同じく Yes, No を使うけど…？

Do で聞かれているので、答えるときにも do を使います！

Do you like tennis ? (君はテニスが好きですか。)

イエス アイ ドゥー
Yes, I do.

はい、(私は)好きです。

ノウ アイ ドウ ントゥ
No, I don't.

いいえ、(私は)好きではありません。

* No で答えた場合は、I like soccer. (僕はサッカーが好きだ。)など、一言添えます

Program 3-2 ウッド先生がやってきた

本文をいろいろなパターンで読みながら理解し、英作文がスラスラできるようになろう！

レベル1 そのまま読みながら本文を理解する



ユキ : アイ ハ ヴ ア クウエスチョン ミズ ウッド
I have a question, Ms. Wood.
ドゥー ユー ライク ス シ
Do you like sushi ?

ミズ ウッド イエス アイ ドゥー アイ ラ ヴ ジャパニーズ フード
Ms. Wood: Yes, I do. I love Japanese food.

タ ケ シ イクスキューズ ミー ドゥー ユー リード マン ガ
Takeshi: Excuse me. Do you read manga ?

ミズ ウッド ノウ アイ ドウント アイ ドウント らいく マン ガ
Ms. Wood: No, I don't. I don't like manga.
バット アイ ウォッチ ジャパニーズ アニメ
But I watch Japanese anime.

レベル2 抜けているところを補って読み、英文を頭に定着させる

Yuki : I _____ a _____, _____ Wood.
_____ you _____ sushi ?

Ms. Wood: Yes, I _____. I _____ food.

Takeshi: _____ me. _____ you _____ manga ?

Ms. Wood: No, I _____. I _____ manga.
_____ I _____ anime.

レベル3 日本語のところを英語に変換しながら読み、本文を理解する

Yuki : I あります a 質問が, 先生 Wood.
~か you 好きです sushi ?

Ms. Wood: はい, I do. I 大好きです Japanese 食べ物が.

Takeshi: ちょっと(聞いても)よろしいですか(2語で).
~か you 読みます manga ?

Ms. Wood: いいえ, I don't. I don't 好きです manga.
でも I 見ます 日本 の anime.

レベル4 日本語訳を英文にして、英作文がスラスラできるようになる



Yuki : ぼくは質問があります、ウッド先生。
あなたは寿司が好きですか。

Ms. Wood: はい、(私は) 好きです。私は 日本の食べ物が 大好きです。

Takeshi: ちょっといいですか あなたは日本の漫画は 読みますか。

Ms. Wood: いいえ、(私は) 読みません。私は マンガは 好きではありません。
でも、日本のアニメは 見ますよ。