

～1年生 国語科 休校中課題のお知らせ～



令和2年5月11日（月）

札幌市教育委員会から出ている学習課題の内容と重複するところもあります。すでに札幌市教育委員会からの課題に取り組んでいるみなさんは、これまでに自分のノートや取組シートに記入したものを活用しながら以下の課題にも取り組んでみてください。

- ① 『花曇りの向こう』（教科書 p26～32）を読み、感想をノートに書く。（3行程度）
- ② 「花曇りの向こう ワークシート①」を使い、物語の内容について考える。
 - ・各場面について簡単にまとめ、物語の全体像をつかみましょう。
 - ・題名に込められた意味については、自分なりの予想・想像でOKです。
- ③ 「花曇りの向こう ワークシート②」を使い、新出漢字の練習をする。
 - ・記入例にならって、漢字の練習をしてみてください。
 - ・読み方も調べて、ひらがなで記入してください。
 - ・漢字の書き方や書き順がわからないときは、漢和辞典やインターネットを使って調べてみてください。便利な漢字アプリなんかも結構あります。
 - ・休校が明けたら漢字テスト（読み・書き両方）を行う予定ですよ！
- ④ 「漢字を確認しよう」（教科書 p34）に取り組む。
 - ・札幌市教育委員会からの学習課題（5月7日～8日分）に取り組んでください。
 - ・答えは教科書に書き込まず、ノートや取組シートに書きましょう。
- ⑤ 『野原はうたう』（教科書 p14～p17）を読む。
- ⑥ 「野原はうたう ワークシート」を使い、気に入った詩について考える。
 - ・イメージ図は、それぞれの状況に応じてできる範囲で構いません。

ワークシート3枚は休校明けに集めて授業で確認するので、印刷して使ってください。印刷が難しい人は、別の紙やノートに同じ内容を自分なりにまとめて書いてもOKです。また、みなさんができるだけ課題に取り組みやすくなるよう、ワークシートには「先生からのアドバイス」を載せておきます。それでも困ってしまったときは、ひとりで悩まず連絡くださいね。まだしばらく会えない日々が続いて寂しいですが、頑張れ屯中1年生！

「先生からのアドバイス」マーク



「花曇り」ってどういうこと？

「向こう」に何があるのかな？



長々と書きすぎず、できるだけ簡潔にまとめてみよう。

(例)・〇〇と△△が～～している場面。 ・〇〇について△△が～～と思っている場面。etc...



花曇りの向こう ワークシート①

組 番 氏 名 ()

★四つの場面について、それぞれどんな場面が簡単にまとめてみよう。

第一場面 (最初～p27 十五行目)

--	--

第二場面 (～p28 十三行目)

--	--

第三場面 (～p29 十三行目)

--	--

第四場面 (～最後)

--	--

★題名に込められた意味を考えてみよう。

--	--

花曇りの向こう ワークシート②

組

番氏名(

—

←読み（ひらがな）

[illegible]



花曇りの向こう
ワークシート②

組

番氏名(

☺

←読み（ひらがな）

[illegible]

野原はうたう ワークシート

組 番氏名 ()



★四つの詩の中から好きなものの印象に残ったものを
ひとつ選び、丁寧な字で書き写そう。

★↑の詩を選んだ理由を説明しよう。
※五行以上は書こう！



タイトル・作者・詩の本文を教科書に載っている通りに書き写してみよう。ひとマス空いているところや改行のタイミングも
そっくりそのまま、よ〜く見て書いてね。大きく見やすい字で、枠いっぱいに書きましょう。

--

★詩のイメージ図 絵

--

選んだ詩から想像する風景や登場人物など、自由に絵を書いてみてください。(ぜひ色つきで) 絵の上手さは全く問わないので、苦手な人も安心してやれるだけやってみてね。



--	--	--	--	--	--	--	--

「なんとなく……」ではなく、具体的に気に入った表現や
おもしろいと思ったところなどについて書けると good !