

第1編 世界のさまざまな地域

第1章 私たちの地球と世界の地域構成

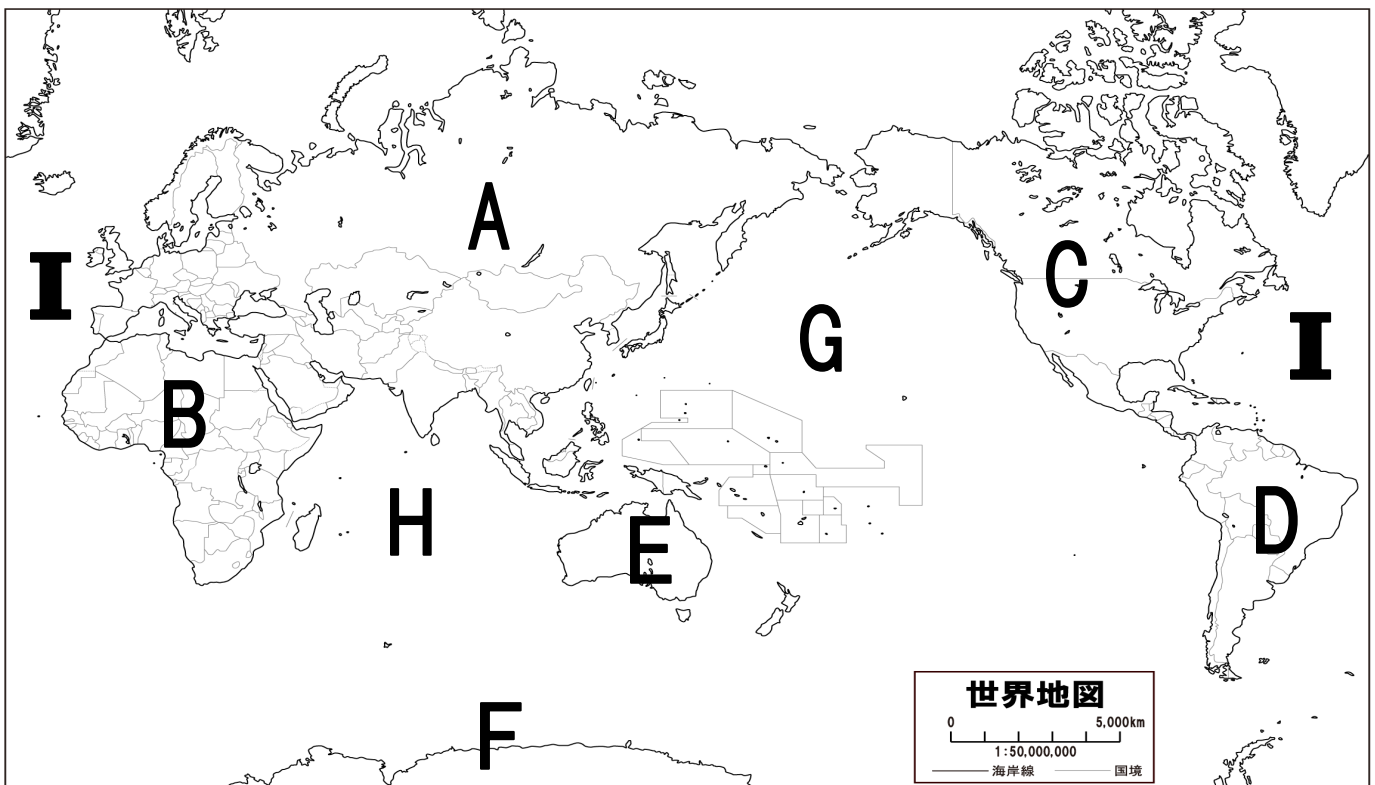
<教科書 p 12~13>

1 「地球,そして世界へ...」

評価の観点	評価基準 (この姿を目指そう)	自己評価
資料活用	★世界地図を見て、大陸・海の場所を覚えた。	
知識・理解	★世界の大陸名・海洋名を理解できた。	

[重要語句] (知識・理解)

1	世界で最も大きいAの大陸を何というか	ユーラシア大陸
2	世界で2番目に大きいBの大陸を何というか。	アフリカ大陸
3	Cを何というか。	北アメリカ大陸
4	Dを何というか。	南アメリカ大陸
5	Eを何というか。	オーストラリア大陸
6	Fを何というか。	南極大陸
7	世界で最も大きいGの海を何というか。	太平洋
8	Hを何というか	インド洋
9	Iを何というか。	大西洋



第1編 世界のさまざまな地域

第1章 私たちの地球と世界の地域構成

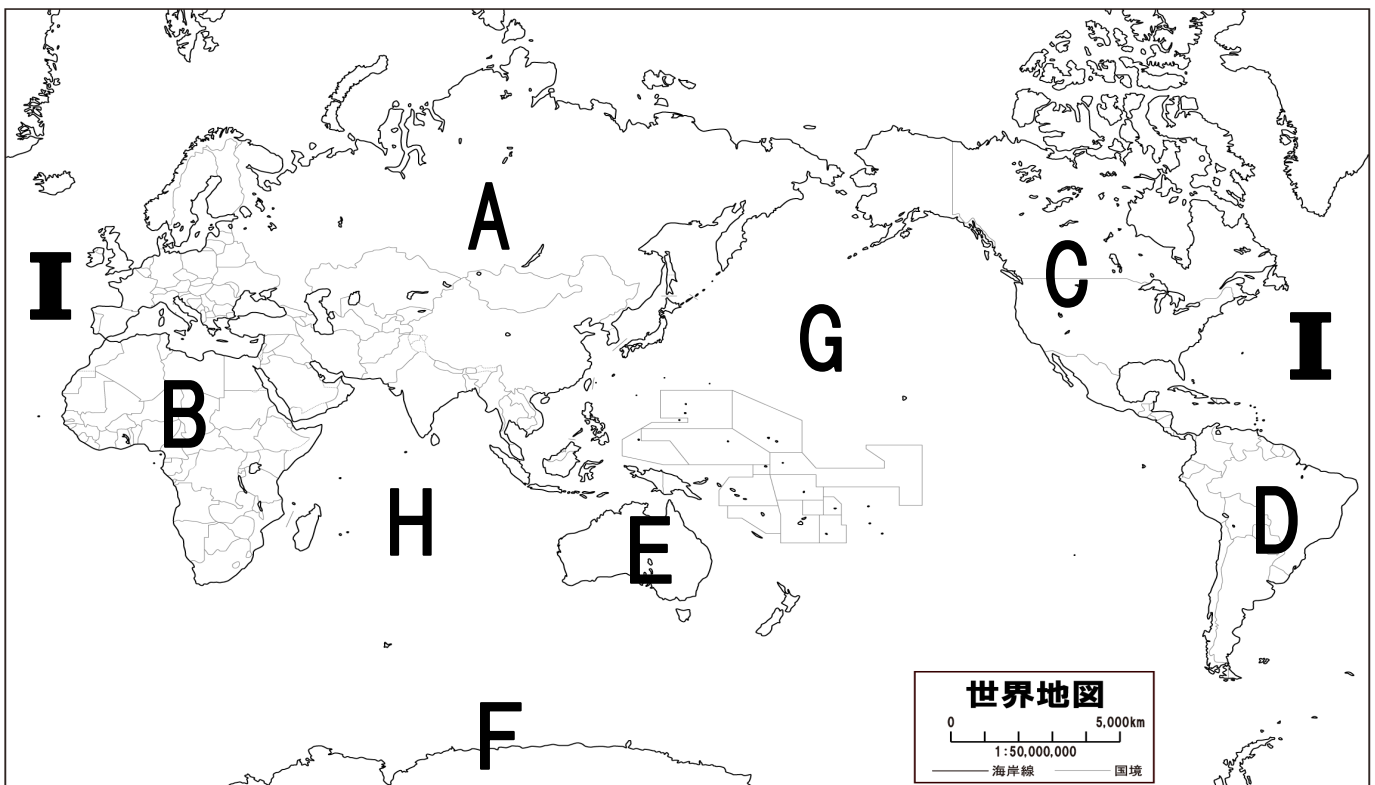
<教科書 p 12~13>

1 「地球,そして世界へ...」

評価の観点	評価基準 (この姿を目指そう)	自己評価
資料活用	★世界地図を見て、大陸・海の場所を覚えた。	
知識・理解	★世界の大陸名・海洋名を理解できた。	

[重要語句] (知識・理解)

1	世界で最も大きい A の大陸を何というか	
2	世界で 2 番目に大きい B の大陸を何というか。	
3	C を何というか。	
4	D を何というか。	
5	E を何というか。	
6	F を何というか。	
7	世界で最も大きい G の海を何というか。	
8	H を何というか	
9	I を何というか。	



第1編 世界のさまざまな地域


第1章 私たちの地球と世界の地域構成

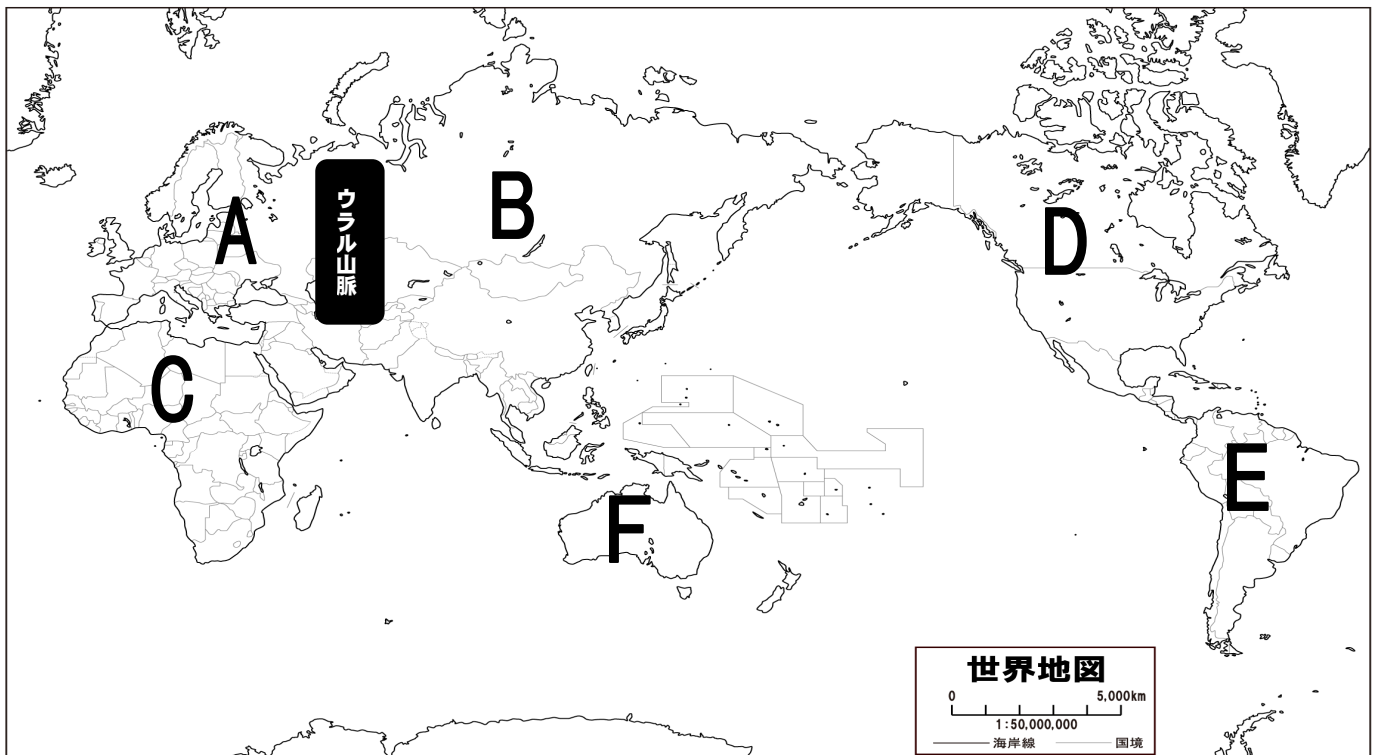
<教科書 p 14~15>

2「200近くの国々からなる世界」

評価の観点	評価基準 (この姿を目指そう)	自己評価
資料活用	★世界地図を見て、各州の場所を覚えた。人口密度の計算ができた。	
知識・理解	★各州の名称と世界に国について、知ることができた。	

[重要語句] (知識・理解)

1	ウラル山脈より西側の A の州を何というか。	ヨーロッパ州
2	ウラル山脈より東側の B の州を何というか。	アジア州
3	C の州を何というか。	アフリカ州
4	D の州を何というか。	北アメリカ州
5	E の州を何というか。	南アメリカ州
6	F の州を何というか。	オセアニア州
7	教科書 P14  より、1945 年アフリカの多くの国は何と呼ばれる地域か。	植民地
8	世界で最も人口が多い国はどこか。	中国
9	世界で最も面積が広い国はどこか。	ロシア
10	国の人口を国の面積で割って出る数値を何というか。	人口密度
11	日本 (人口…1 億 2710 万人 面積…37 万 8000km ²) の 10 を求めよ。 ※少数第一位を四捨五入し、整数で	336 人/km ²



第1編 世界のさまざまな地域

第1章 私たちの地球と世界の地域構成

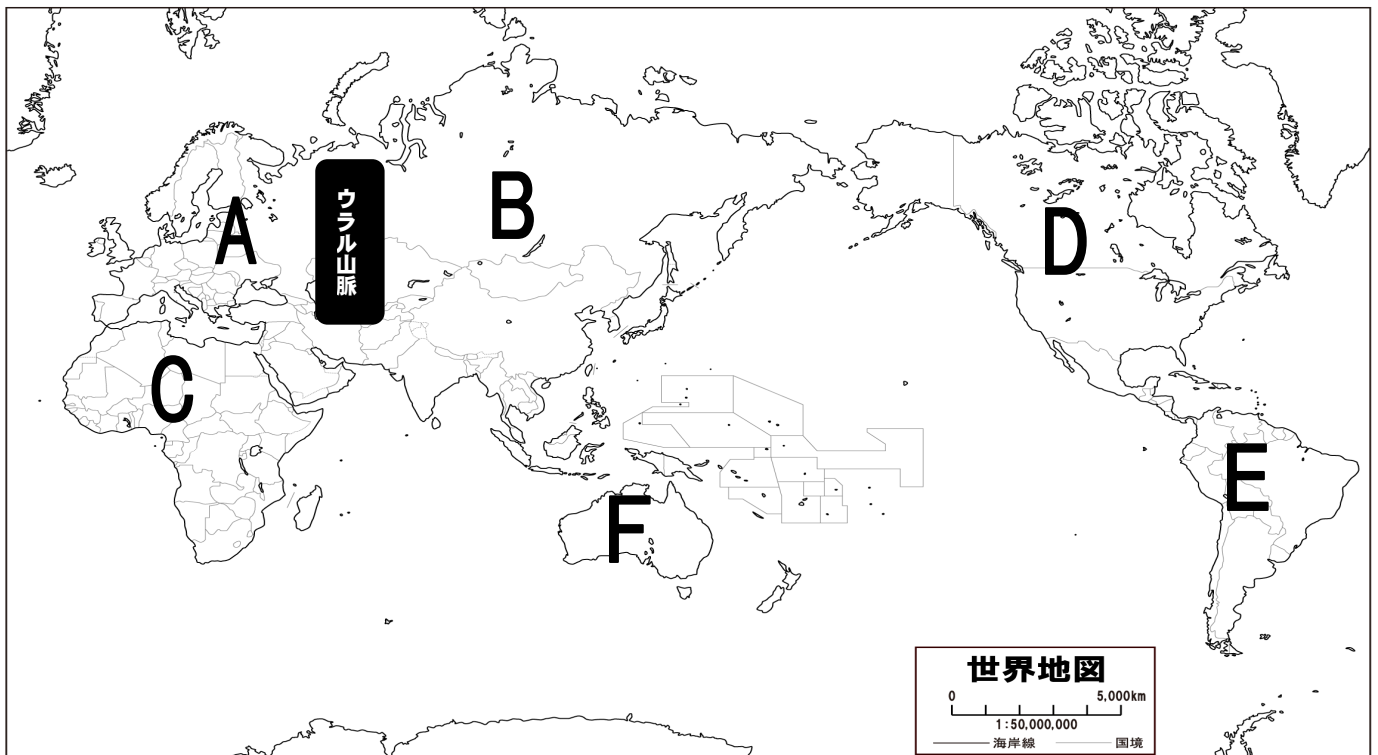
<教科書 p 14~15>

2「200近くの国々からなる世界」

評価の観点	評価基準 (この姿を目指そう)	自己評価
資料活用	★世界地図を見て、各州の場所を覚えた。人口密度の計算ができた。	
知識・理解	★各州の名称と世界に国について、知ることができた。	

[重要語句] (知識・理解)

1	ウラル山脈より西側の A の州を何というか。	
2	ウラル山脈より東側の B の州を何というか。	
3	C の州を何というか。	
4	D の州を何というか。	
5	E の州を何というか。	
6	F の州を何というか。	
7	教科書 P14 <u>2</u> より、1945 年アフリカの多くの国は何と呼ばれる地域か。	
8	世界で最も人口が多い国はどこか。	
9	世界で最も面積が広い国はどこか。	
10	国の人口を国の面積で割って出る数値を何というか。	
11	日本 (人口…1 億 2710 万人 面積…37 万 8000km ²) の 10 を求めよ。 ※少数第一位を四捨五入し、整数で	



第1編 世界のさまざまな地域

第1章 私たちの地球と世界の地域構成

<教科書 p 16 ~ 17 >

3「国名や国旗から世界をみると...」

評価の観点	評価基準 (この姿を目指そう)	自己評価
資料活用	★国旗について、調べることができた。	
知識・理解	★様々な国名についての理解を深めることができた。	

[重要語句] (知識・理解)

1	スペイン語で「赤道」という意味をもつ国はどこか。			エクアドル	
2	シモン=ボリバルという指導者の名前が由来となった国はどこか。			ボリビア	
3	「低い土地」の意味をもつ、オランダの正式国名を何というか。			ネーデルランド	
4	イスラム教徒の多い国の国旗は、何色が使われていることが多いか。			緑色	
5	ユニオンジャックと呼ばれる国旗はどこの国か。			イギリス	
6	5の国は4つの地域からなっている。その地域を書け。	イングランド	スコットランド	ウェールズ	北アイルランド
7	国と国の境界を何というか。			国境	
8	他国に入国する際に必要な書類を何というか。			パスポート	
9	8がなくとも自由に行き来できるヨーロッパの地域をアルファベットで何というか。			EU	
10	「スベリ族の国」の意味をもつ国はどこか。			スウェーデン	

[国旗クイズ] 調べて国名を記入しよう! (似ている国)



ドイツ



ベルギー



ロシア



フランス



ハンガリー



ブルガリア



アイルランド



コートジボワール

第1編 世界のさまざまな地域

第1章 私たちの地球と世界の地域構成

<教科書 p 16 ~ 17 >

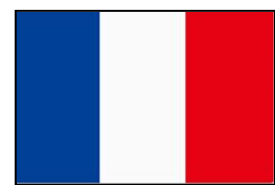
3「国名や国旗から世界をみると...」

評価の観点	評価基準 (この姿を目指そう)	自己評価
資料活用	★国旗について、調べることができた。	
知識・理解	★様々な国名についての理解を深めることができた。	

[重要語句] (知識・理解)

1	スペイン語で「赤道」という意味をもつ国はどこか。			
2	シモン=ボリバルという指導者の名前が由来となった国はどこか。			
3	「低い土地」の意味をもつ、オランダの正式国名を何というか。			
4	イスラム教徒の多い国の国旗は、何色が使われていることが多いか。			
5	ユニオンジャックと呼ばれる国旗はどこの国か。			
6	5の国は4つの地域からなっている。その地域を書け。			
7	国と国の境界を何というか。			
8	他国に入国する際に必要な書類を何というか。			
9	8がなくても自由に行き来できるヨーロッパの地域をアルファベットで何というか。			
10	「スベリ族の国」の意味をもつ国はどこか。			

[国旗クイズ] 調べて国名を記入しよう! (似ている国)





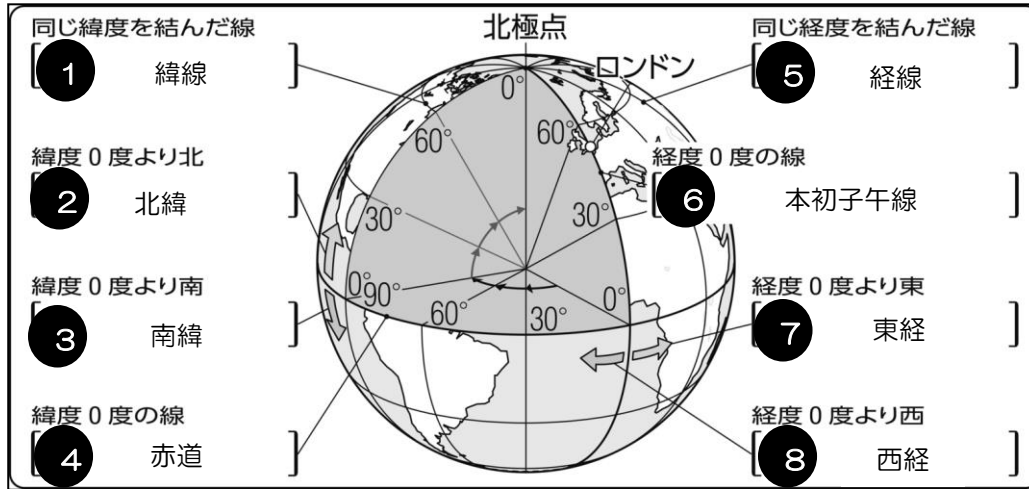
第1編 世界のさまざまな地域

第1章 私たちの地球と世界の地域構成

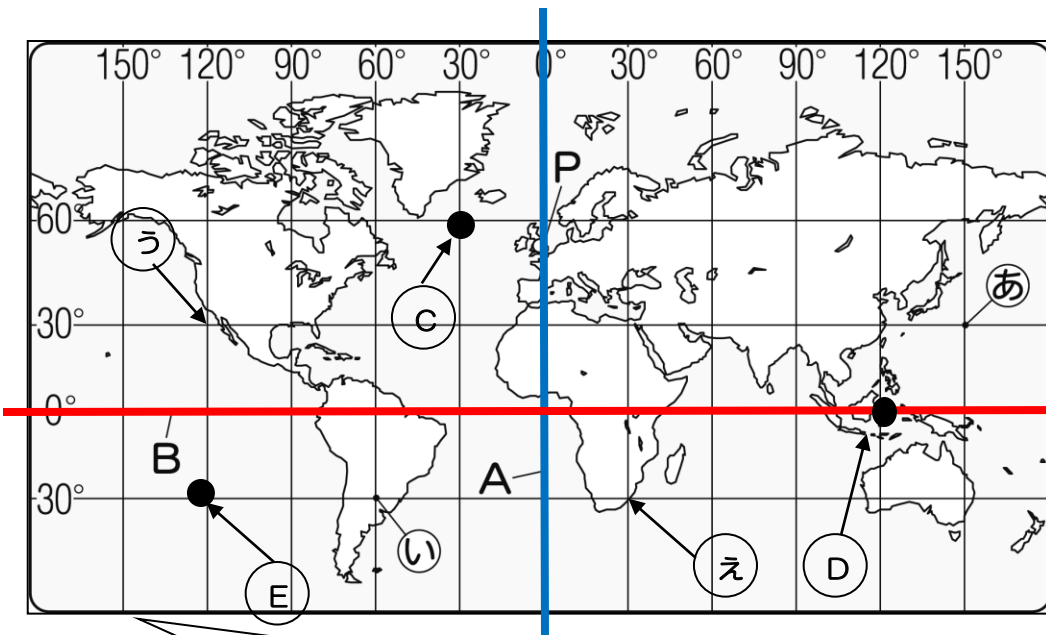
<教科書 p 18~19>

4「地球儀に引かれた線は...」

評価の観点	評価基準 (この姿を目指そう)	自己評価
資料活用	★立体と平面の違いを理解し、適切に書き込めた。	
知識・理解	★地球儀に関する知識を身に付けることができた。	



★教科書 P18 の上側を参考にしましょう。立体と平面の両方で考えられるようにしておこう！



★「あ」は北緯 30 度 東経 150 度と表します。「い、う、え」についても同様です。「住所」と同じ感覚で表しましょう！（屯田 6 条 8 丁目）

問題1 地図中に「赤道」を赤で「本初子午線」を青で書きこんでみよう。

問題2 い～えを「○緯△度●経▲度」で表しなさい。

い 南緯 30 度西経 60 度 う 北緯 30 度西経 120 度 え 南緯 30 度東経 30 度

問題3 地点 C (北緯 60 度西経 30 度)

地点 D (北緯 0 度東経 120 度)

地点 E (南緯 30 度西経 120 度)

※上の地図の当てはまる場所にアルファベットを書きこみましょう！

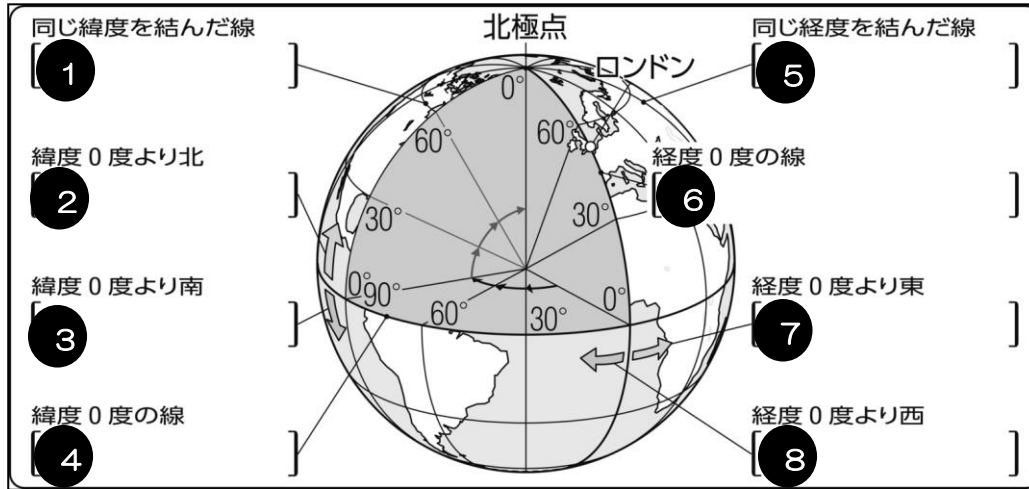
第1編 世界のさまざまな地域

第1章 私たちの地球と世界の地域構成

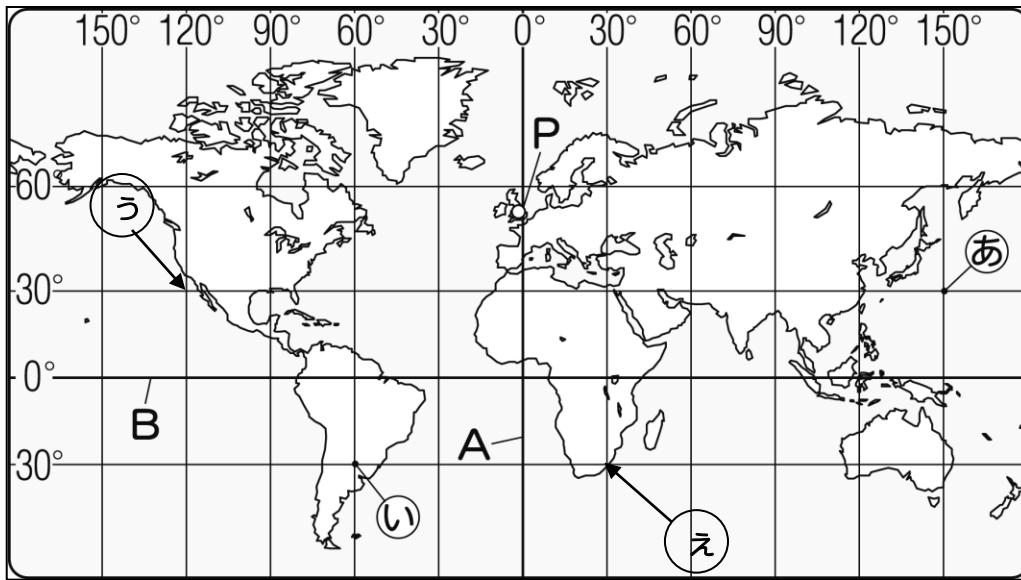
<教科書 p 18~19>

4 「地球儀に引かれた線は...」

評価の観点	評価基準 (この姿を目指そう)	自己評価
資料活用	★立体と平面の違いを理解し、適切に書き込めた。	
知識・理解	★地球儀に関する知識を身に付けることができた。	



★教科書 P18 の上側を参考にしましょう。立体と平面の両方で考えられるようにしておこう！



★「あ」は北緯 30 度 東経 150 度と表します。「い、う、え」についても同様です。「住所」と同じ感覚で表しましょう！(屯田 6 条 8 丁目)

- 問題1 地図中に「赤道」を赤で「本初子午線」を青で書きこんでみよう。
 問題2 い～えを「○緯△度●経▲度」で表しなさい。

い _____ う _____ え _____

- 問題3 地点 C (北緯 60 度西経 30 度)
 地点 D (北緯 0 度東経 120 度)
 地点 E (南緯 30 度西経 120 度)

※上の地図の当てはまる場所にアルファベットを書きこみましょう！

第1編 世界のさまざまな地域

第1章 私たちの地球と世界の地域構成

<教科書 p 20~21>

5「地球儀から世界地図へ」

評価の観点	評価基準 (この姿を目指そう)	自己評価
資料活用	★様々な世界地図を理解し、問題を解くことができた。	
知識・理解	★世界地図の種類と特徴を覚えることができた。	

★ここに注目！！

◆地球儀…地球を小さくしたもの。距離や大陸の形、面積や方位などすべて正しく表している「天才！」
天才の弱点…持ち運びに向かない、一度で世界全体を見ることができない

↓そこで開発されたのが…！！

「世界地図」がつけられた

<世界地図の種類>…資料集を持っている人はP10を見よう！

I モルワイデ図法→面積が正しい地図

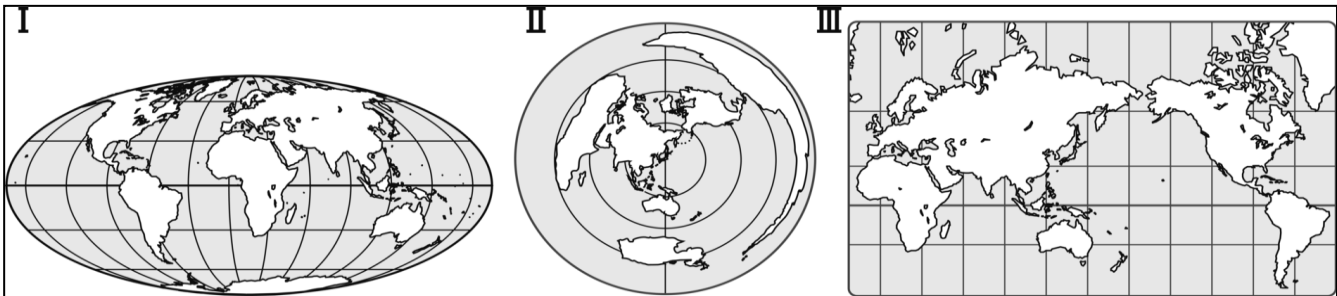
II 正距方位図法→中心からの距離と方位が正しい地図

III メルカトル図法→緯線と経線が直角に交わる地図 (面積や大陸の形、方位などどれも正しくない)

※球体のものを無理やり平面にしている。高緯度ほど実際より大きく描かれている。見やすさ重視の地図。

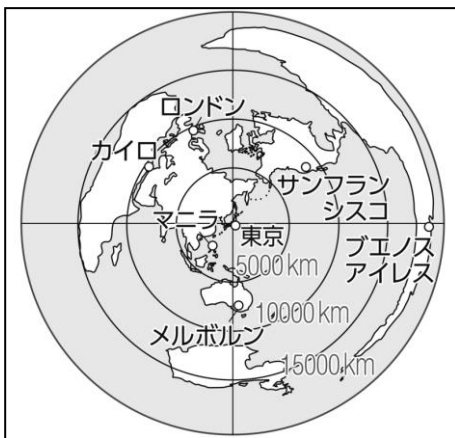
※詳しくは授業でやります。地図の種類と名前を覚えておこう！

[世界地図の種類]

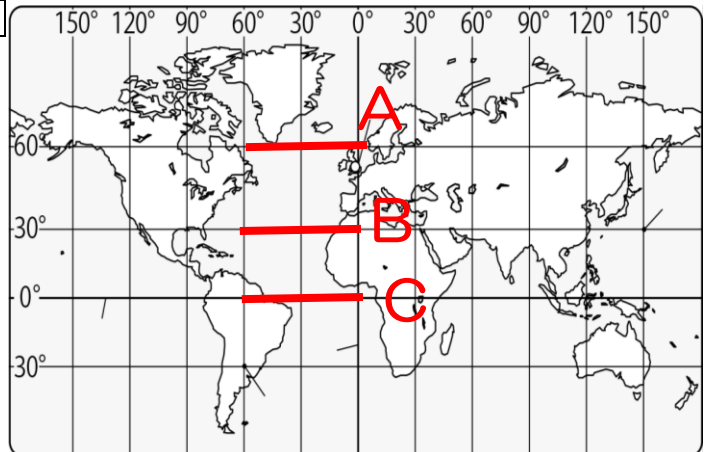


[練習問題に挑戦]

地図1



地図2



★地図1について

問1 東京から見てサンフランシスコはどの方位にありますか (8方位) 答え _____ 北東 _____

問2 東京から最も遠い都市名を[地図1]から選んで書きなさい 答え _____ ブエノスアイレス _____

★地図2について

問1 この地図の名前を書きなさい。 答え _____ メルカトル図法 _____

問2 直線 A~C の中で、実際に一番長い距離の直線はどれか。 答え _____ C _____

第1編 世界のさまざまな地域

第1章 私たちの地球と世界の地域構成

<教科書 p 20~21>

5「地球儀から世界地図へ」

評価の観点	評価基準 (この姿を目指そう)	自己評価
資料活用	★様々な世界地図を理解し、問題を解くことができた。	
知識・理解	★世界地図の種類と特徴を覚えることができた。	

★ここに注目!!

◆地球儀…地球を小さくしたもの。距離や大陸の形、面積や方位などすべて正しく表している「天才！」
天才の弱点…持ち運びに向かない、一度で世界全体を見ることができない

↓そこで開発されたのが…!!

「世界地図」がつくられた

<世界地図の種類>…資料集を持っている人はP10を見よう!

I モルワイデ図法→面積が正しい地図

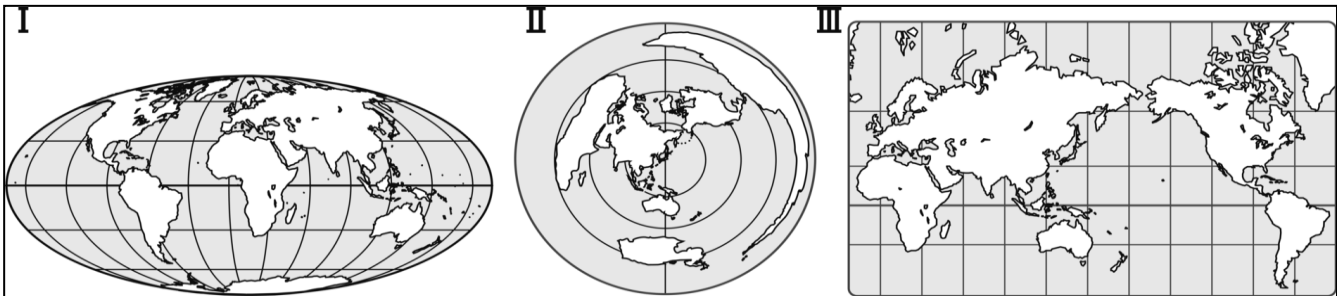
II 正距方位図法→中心からの距離と方位が正しい地図

III メルカトル図法→緯線と経線が直角に交わる地図 (面積や大陸の形、方位などどれも正しくない)

※球体のものを無理やり平面にしている。高緯度ほど実際より大きく描かれている。見やすさ重視の地図。

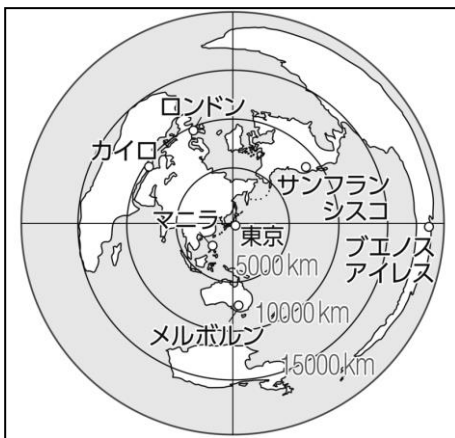
※詳しくは授業でやります。地図の種類と名前を覚えておこう!

[世界地図の種類]

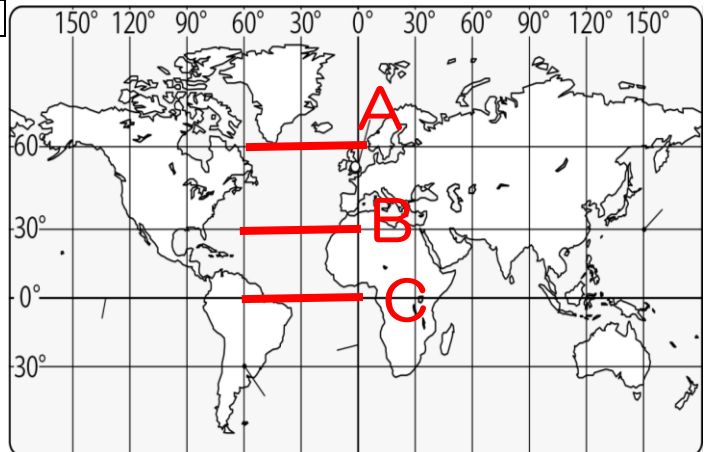


[練習問題に挑戦]

地図1



地図2



★地図1について

問1 東京から見てサンフランシスコはどの方位にありますか (8方位) 答え _____

問2 東京から最も遠い都市名を「地図1」から選んで書きなさい 答え _____

★地図2について

問1 この地図の名前を書きなさい。 答え _____

問2 直線 A~C の中で、実際に一番長い距離の直線はどれか。 答え _____