

数学1年小テスト 課題⑤ 「 減法(前半) 」

点

1年（ ）組（ ）番 氏名 _____

問1 次の□にあてはまる数やことばを入れなさい。 (4) $(+7) - (-2)$

(1) 減法の結果を□ という。

問 次の計算をなさい。 (5) $(-8) - (-11)$

(1) $(+7) - (+4)$

(2) $(-4) - (+3)$ (6) $0 - (-19)$

(3) $(-2) - (+2)$

数学1年小テスト 課題⑤ 「減法(前半)」

7 点

1年()組()番 氏名 模範解答

問1 次の□にあてはまる数やことばを入れなさい。

(1) 減法の結果を□という。

教科書 P.27 参照

差

問 次の計算をなさい。

(1) $(+7) - (+4)$

$= (+7) + (-4)$

$= +3$

+3

(2) $(-4) - (+3)$

$= (-4) + (-3)$

$= -7$

-7

(3) $(-2) - (+2)$

$= (-2) + (-2)$

$= -4$

-4

(4) $(+7) - (-2)$

$= (+7) + (+2)$

$= +9$

+9

(5) $(-8) - (-11)$

$= (-8) + (+11)$

$= +3$

+3

(6) $0 - (-19)$

$= 0 + (+19)$

$= +19$

+19

1 学年数学 課題⑥「 今までの復習 」

■ 範囲	小テスト	①～⑤
	教科書	P.17～29 (9 行目まで)
	ワーク	P.2～7 (1 のみ)
■ 期間	家庭学習	5 月 28 日 (木) ～29 日 (金)

- 内容 今までに取り組んだ小テストやワークの問題の中で、間違えた問題をもう一度解き直す。そのときに間違えてしまった問題は、それに関わる学習内容を復習する。

数学の学習内容は、“いま学習した内容”をこれから先の単元や 2 年生・3 年生になってから学習する単元の中で繰り返し使います。そのため、「テストのときだけ解ければいいや」と考えるのではなく、「どんなときに問題を出されても解けるようにしよう」と考えることが大切です。できる限り、分からないままの内容がなくなるように努力しましょう。

それでも分からないものについては、学校が再開してから質問してください。また、授業中にも休校中の課題の内容について話をする予定です。そのときに丁寧に説明します。