

令和7年度「健やかな体」育成プログラム

学校番号：32009

学校名：屯田中央学校

	令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査 結果	分析
体力・運動能力 <男子>	<ul style="list-style-type: none"> ○前回の記録と同程度もしくは上回った種目 <ul style="list-style-type: none"> ・握力・上体起こし・長座体前屈・反復横跳び ・20mシャトルラン・50m走・立ち幅跳び ・ハンドボール投げ ○前回の記録を下回っている種目 <ul style="list-style-type: none"> ・該当種目なし 	<ul style="list-style-type: none"> ・すべての種目で前回の記録を上回った。特に立ち幅跳びは10.92ポイント上回っており、瞬発力の高さが目立った。総合評価ではC評価の割合が全国平均を大幅に上回り、D~E評価の割合が全国平均を下回った一方で、A評価は1.6%と極端に低かった。
体力・運動能力 <女子>	<ul style="list-style-type: none"> ○前回の記録と同程度もしくは上回った種目 <ul style="list-style-type: none"> ・握力・上体起こし・長座体前屈・反復横跳び ・20mシャトルラン・50m走・立ち幅跳び ・ハンドボール投げ ○前回の記録を下回っている種目 <ul style="list-style-type: none"> ・該当種目なし 	<ul style="list-style-type: none"> ・すべての種目で前回の記録を上回った。特に立ち幅跳びは10.52ポイント上回っており、瞬発力の高さが目立った。総合評価ではB評価の割合が44.8%で全国平均を大幅に上回っているが、A評価の割合が12.1%と全国平均の約半数となった。
運動・スポーツへの意識、運動習慣	<ul style="list-style-type: none"> ・「運動やスポーツをすることが好き」と解答する生徒の割合 <ul style="list-style-type: none"> R5 男子：66.7%、女子：54.3% R6 男子：84.8%、女子：79.7% ・体育の授業を除く1週間の総運動時間が60分未満の「ほとんど運動しない生徒」の割合 <ul style="list-style-type: none"> R5 男子：15.6%、女子：27.6% R6 男子：14.5%、女子：17.7% 	<ul style="list-style-type: none"> ・運動することが好きという生徒の割合は、男子は前回よりも18.1ポイント高く、女子は25.4ポイント高い。男女ともに大幅に増加している。また、「ほとんど運動をしない生徒」の割合も男子で微減、女子では10%近く減っている。

三つの取組	①体育・保健体育等の授業の充実	②授業以外で子どもの運動機会を創出する取組	③子どもが自らの健康づくりを図る取組の充実
-------	-----------------	-----------------------	-----------------------

具体的な取組	<ul style="list-style-type: none"> ○客観的なデータ活用の推進と改善 ○授業開始時のルーティントレーニングの実施 ○教員の指導力向上と学校教育全体を通じての取組の強化 ○男女共修授業の工夫と改善 【重点】 ○運動の量と質の確保（準備運動の工夫、ICT機器・タブレット端末の活用） ○授業の始めにランニング、補強運動等を毎回行うことで、持続的に体力を身に付けることができるようにする。 ○課題探究的な授業により、自ら運動の必要性と合理的な身体の動かし方を習得するための授業づくり。 ○札幌の特色を生かした、スキーの奨励とスキー学習の充実を図る。地域ボランティアの活用。 	<ul style="list-style-type: none"> ○家庭・地域との連携強化 ○体育的行事の充実 ○昼休みの活用 【重点】 ○学年ごとに昼休みに体育館、グラウンドを開放し運動の機会をつくる。 ○スポーツ大会前に練習の機会を増やし、運動習慣のない生徒でも運動に親しむことができる時間をつくる。 ○体育館やグラウンドに誰もが気軽に挑戦できる競技を複数用意し、記録に挑戦する機会をつくり、運動の習慣を身に付ける。 	<ul style="list-style-type: none"> ○生徒主体の体育的行事の推進 ○全国体力・運動能力調査の取組の充実 ○教科横断的指導の推進 【重点】 ○常任委員会、係が主体的に参加し、スポーツ大会の運営を行う。 ○調査結果の掲示。 ○複数教科で健康づくり（体力向上・運動習慣の定着・食育）にかかわる取組を行う。
---------------	---	---	---

家庭・地域との連携・協働

- 保健体育の評価規準に基づく学習状況評価結果の活用（日常の実技テストや観察等）
- 全国体力・運動能力、運動習慣等調査や学校独自の調査結果等を活用
- 学校独自の生徒アンケートや保護者アンケート等の活用
- 学校評議員会・学校関係者評価等の活用