

【屯田北中学校 重点図】

ランドデザインをもとに屯田小・屯田北小・屯田北地区と
学びでつながり 支援続け 教職員がつながる

学校運営協議会（CS）
設置 2 年目！

重点 1 人間尊重教育の推進

- ～「豊かな心」「健やかな体」の育成
- いじめへの組織的対応
 - ・早期発見、組織的対応の徹底
 - ・いじめ対策推進委員会の機能確立
- 命を大切にす指導
 - ・災害や被害への対応
 - ・不安や悩みに気付くゲートキーパーとしての役割
- 感性と個性の確保 人権意識の醸成
 - ・他者を価値ある存在として意識できる授業や活動の推進と多様性への理解
- 道徳教育の推進
 - ・考え議論する道徳
- 運動機会の創出
- 食育の推進
 - 心かよう「挨拶」心震える「合唱」

重点 2 「学ぶ力の育成」

- ～「学ぶ力」の育成プログラムの実行
- 誰一人取り残さない「わかるできる楽しい」授業の実施
 - ・生徒の「困りのサイン」に寄り添った学びの場をデザイン
- 資質・能力を育む指導と評価の充実
 - ・指導と評価の一体化
- 課題探究的な学習の充実
 - ・「個別最適な」「協働的な」学習過程
- 生徒が主語の授業づくり
 - ・教師はナビゲーターに AAR サイクル
- 学習の深化に ICT を利用
- 教科等の枠組みを超えた教育
 - ・進路探究学習の充実
 - ・キャリアパスポートの活用
 - ・共通実践の施行と成果の共有
 - 「できた」を増やす実践の共有

重点 5 生徒自治活動の充実

- ・すべての生徒活動を貫く重点
- ・ミータスの効果的実施
- ・生徒を变容させる声掛けや仕掛け

重点 3 特別な配慮を要する

子どもへの教育

- 長欠・不登校の未然防止と不応適生徒への「聖域なき支援」の実行
 - ・全教職員で学びの教室の運営に携わる
 - ・生徒指導面も含めた徹底した生徒理解
 - ・関わりづくり、絆づくり
 - ・生活環境の把握、予兆のキャッチ
 - ・保護者支援～SCの活用
 - ・学習支援
 - ・関係機関との連携
- 合理的配慮
- 個別の教育支援計画作成と活用
 - 校内学びの支援委員会の機能充実

重点 4 信頼される学校の創造

- 実利ある PTA 活動の実施
 - ・ボランティアも含めた新たな形の推進
- 開かれた学校づくりの推進
 - ・HP、学校だより、学校公開等の充実
- 家庭・地域と共に進める学校づくり
 - ・学校評価の検証、活用
 - ・地域人材の積極的活用
- 安全教育の充実
 - ・実効性のある訓練
- 学校会計（私費）に関する理解
 - ・学校会計委員会の機能確立
 - ・予算の見直し・未納家庭への対応
- 不祥事・体罰の根絶
 - ・サービス規律の遵守徹底

重点 6 働き方改革～日々子ども達と向き合う気力と体力を守るために

- 同僚性高い職場づくり～熟議と共感・共有・協働
- 教育関連業務の整理・精選…業務シェア、学校行事の精選や統合、長期休業期間の活用、通知表等の内容整理、会議の持ち方（議題整理、討議の仕方）
- ICT の活用…すぐーるの活用、リモート家庭訪問など