令和８年度屯田西小学校
【国語】

	本校の概要	課題	改善の方向
小学校　国語	【内容】 **全体の状況** すべての領域・事項で全国平均を下回っています。特に「思考力、判断力、表現力等」において全国との開きが大きくなっています。 **「話すこと・聞くこと」** 動画の工夫を捉える問題では全国を上回ったものの、構成メモの工夫や動画の表現の工夫で全国を下回っています。 **「書くこと」** 文章全体の構成・展開を考える問題や、集めた情報から引用して考えを書く記述式問題で全国を大きく下回っています。 **「読むこと」** 必要な情報を見つける問題は全国と同程度ですが、自分の経験と結び付けて考えをまとめる記述式問題では全国を下回り、無解答率も高くなっています。 **「言葉の特徴や使い方に関する事項」** 比較的高めですが､漢字を文の中で正しく使う問題で無解答率が多くなっています。 **「情報の扱い方に関する事項」** 考えと理由･事例など情報同士の関係理解やメモの整理説明において全国を下回っています。	・話の中心が明確になるよう、理由や事例を挙げながら話の構成や表現の工夫を考えること。 ・筋道の通った文章となるよう全体の構成を考えたり、集めた情報から適切に引用して自分の考えが伝わるように書いたりすること。 ・学年別漢字配当表に示された漢字を文や文章の中で正しく書き、活用すること（無解答を減らすこと） ・情報と情報との関係（考えと理由・事例など）を的確に捉えたり、文章を読んで理解したことに基づき自分の経験と結び付けて考えをまとめたりすること。	**・話す・聞く能力の育成**：相手に伝わるように、理由や事例を整理しながら話の構成や資料・表現の工夫を考える学習活動の充実。 **・記述・文章構成力の強化**：筋道の通った文章構成を意識させるとともに、集めた情報から目的に合う内容を引用して自分の考えを記述する学習活動の充実。 **・言語事項の定着**：文脈や言葉の意味を意識しながら、文や文章の中で漢字を正しく使う力を定着させる指導の充実 **・情報整理・活用力の伸長**：メモや図表を活用して情報同士の関係を整理したり、文章の内容と自分の経験を結び付けて考えを記述したりする学習活動の充実。