

昨年度から「学校評価に関するアンケート」を「すぐーる」にリンクを貼りつける方法に変更いたしました。保護者の皆様の御協力と御回答、誠にありがとうございました。集計結果がまとまりましたので、「学校だより特別号」としてお届けします。

今回いただいた評価について、職員会議において改善の具体的な方策を検討しました。次年度以降、保護者や地域の方々に、御理解が得られるよう情報を発信しながら、より一層信頼される学校づくりを目指してまいります。今後とも、本校の教育に御理解と御協力をお願い申し上げます。お忙しい中、アンケートに御協力いただきましたことに重ねて感謝申し上げます。

全学年分の保護者アンケートの結果一覧

(A:よくあてはまる B:だいたいあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない)

	内容 (項目)	評価 (%)			
		A	B	C	D
1	学校は、「素直で心優しい」「よく考え学ぶ生徒」「粘り強くやり抜く生徒」を育てるために努力している。	14.0	75.9	8.4	0.0
2	朝読書は、生徒が本に親しみ、読書をする習慣を身につけるのに役立っている。	21.6	55.7	18.8	3.1
3	学校は、子どものことについて適切に相談に応じてくれる。	24.4	63.3	10.1	1.1
4	生徒は、あいさつ・時間のけじめ・服装・ルールを守るなどの生活態度が身についている。	21.63	71.1	5.9	0.6
5	学校は生活面での問題に対して、素早く適切な指導をしている。	19.9	68.6	8.4	0.6
6	学校は落ち着いた生活の場になっている。	18.2	70.6	7.8	2.0
7	学校は、挨拶が交わされる環境作りに努めている。	22.7	68.1	5.9	0.3
8	学校は、わかりやすい授業など基礎的・基本的な学習内容の定着に努めている。	11.5	72.3	12.9	0.3
9	我が子は家庭学習の習慣が身についている。	15.0	41.0	28.3	14.1
10	学校は、生徒の学習評価を適切に行っている。	15.6	74.7	7.0	1.1
11	進路について、適切な情報提供や指導が行われている。	17.1	62.2	16.0	1.1
12	学校は、生徒の心の成長を促す道徳教育に取り組んでいる。	16.0	70.0	10.1	0.6
13	本校生徒は、学級活動や生徒会活動に積極的に取り組んでいる。	22.4	69.2	5.9	0.0
14	学校給食は、望ましい食生活作りに役立っている。	32.2	61.3	5.3	0.3
15	学校は、生徒の健康面についての指導を適切に行っている。	20.4	70.3	6.4	0.6
16	学校は、学校の現状や生徒の様子を積極的に家庭や地域に知らせようとしている。	19.6	63.0	14.8	1.4
17	本校生徒は部活動に熱心に取り組んでいる。	31.7	45.9	14.2	5.4
18	学校と保護者は協力関係ができています。	14.0	68.6	14.8	1.4
19	校舎内外や教室などが、きれいに保たれ、環境整備がきちんとできている。	32.2	64.7	1.7	0.0
20	学校公開、授業参観の回数が適切である。	31.1	63.1	3.9	0.0
21	学校諸費やワークなど、学校で必要な諸費用は、適切な金額になっている。	27.7	65.0	4.2	0.3

*無回答がある項目では、合計が100%にならないことがあります。

〈評価平均値の上位3項目〉

○項目14 学校給食は、望ましい食生活作りに役立っている。

ランチルームでの給食は再開しておりませんが、今年度は保護者向けの給食試食会を実施することができました。また、栄養士から食生活に関わるお話のVTRを昼放送で流したり、給食総選挙で人気の高かったメニューを給食週間に提供したりしました。今後も、工夫しながら望ましい食生活作りに努めてまいります。

○項目19 校舎内外や教室などが、きれいに保たれ、環境整備がきちんできている。

今年度のPTA活動の「花いっぱい運動」では、例年より多くの花を植えることができ、きれいな花が花壇を彩りました。校舎内では、保体委員を中心に日々の清掃を点検したり、学期に一度通常より時間をかけて行う期末清掃を行ったりしています。今後も、生徒とともにきれいで過ごしやすい環境を整備してまいります。

○項目20 学校公開、授業参観の回数が適切である。

学校公開や授業参観で生徒の様子を見ていただく場面を適宜作ることができました。2月の授業参観では1学年は体育館での学年道徳を実施しました。今後も多くの教科の授業を見ていただけるように、工夫していききたいと思います。また、来年度も保護者に来校していただける行事についてお知らせしていきます。

〈評価平均値の下位3項目〉

○項目2 朝読書は、生徒が本に親しみ、読書をする習慣を身につけるのに役立っている。

昨年度から朝学習終了後に朝読書を実施するよう変更になりました。しっかりとした時間の確保を徹底していきたいと思います。また、図書館では来館の意欲向上のため様々なイベントを行っています。その取組が朝読書につながるように、更に工夫を重ねてまいります。

○項目9 我が子は家庭学習の習慣が身についている。

例年通りテスト前や長期休み前に学習目標や学習計画を立てさせ、記録を取ることで自分の取組を振り返ることができるようにしています。学年ごとにテスト、受験前に呼びかけを行うなどの取組をしていますが、今後も、家庭学習の必要性について指導を続けていきます。また、学校と家庭が協力しながら、子どもの家庭学習の習慣が身に付くよう連携してまいります。

○項目17 本校生徒は部活動に熱心に取り組んでいる。

運動部は本校の体育館の大きさから活動回数に苦慮している現状があります。昨年度から朝練習を行う部活動もあったり、平日も2部制にしたりと対策をしていますが更なる工夫をしていきたいと思います。また、学期の終わりには報告会として、部長が各種大会の報告等を行っており、学校全体で盛り上げる雰囲気を作りたいと思います。

〈保護者の皆様からの意見・要望〉

各項目のアンケート以外にも、保護者の皆様から、授業や学力に関わること、部活動に関わることなど、貴重な御意見をいただきました。こちら、職員会議において改善の具体的方策を検討し、来年度の教育活動の参考とさせていただきます。たくさんの御意見、ありがとうございました。