# とよぞの

豊園小学校 学校便り No. I 2 令和7年IO月27日

https://www.toyozono-e.sapporo-c.ed.jp/

# 登校時刻・服装について

気温が低くなってきています。登校時の 服装にご配慮いただければと思います。

また、朝、玄関が開くのは8時 I 5 分です。早く登校し、外で待っている児童が多くみられます。一度お子さんと登校時刻の確認をお願いします。

# 実りの秋

理科専科 齊藤正幸

中休みの終わりの時間に玄関に立っていると、手にいろいろなものを抱えた子どもたちが帰ってきます。その手には朝顔の種、栗、マリーゴールドの種、オクラなど様々なものが小さな手いっぱいに入っていて、得意そうに私に見せてくれます。また、今年は暑かったせいか、今までにないくらいヘチマ畑にもたくさんの実がなり、現在20本以上のおおきなヘチマ(最大50cm以上)が理科室に並んでいます。授業の始まる前に、ヘチマにさわったり、においをかいだり、大きさの順位に並べたりして、種から育ててきたヘチマを楽しんでいる様子が見られます。

実りの秋を感じさせるそれらのものは、主に学校の校地内の「教材園」と呼ばれる畑で収穫されたものです。各学年に割り当てられた教材園には、野菜だけではなく豊平区の HANALAND 事業のマリーゴールドをはじめとするたくさんの花や、交通事故防止の願いを込めた「ハルちゃんのひまわり」など数多くの植物があり、観察だけではなく、水やりや雑草抜きをしながら子どもたちが育ててきました。畑以外にも、学校の敷地内には桜、リンゴ、栗、オンコ(イチイ)、プラタナス(すずかけの木)などたくさんの種類の木があり、授業時間以外にも子どもたちはそこでたくさんの発見をしてきたと思います。もしかしたらそこで栗のイガを初めて知る子もいたのではないでしょうか。

そんな実り多い豊園小学校の校地ですが、教材園に関しては、春にフードリサイクルで作られた堆肥や給食で使われた米の米ぬかを肥料として畑に混ぜて耕し整備しています。また夏休みには職員が水をやったり、用務員さんが校内の木々の周りの草刈りを行ったりするなど、定期的に管理を行ってきました。学校玄関前の歩道の花壇は、PTA ボランティアの方々のお世話のおかげで最後まで美しい花を咲かせていました。

来年度に向けて畑じまいを行う季節になりしたが、これからも、自然の恵みや変化を間近で感じられるように、校内自然環境の整備にも力を入れて、子どもたちの豊かな成長を教職員一同支えていきたいと思います。

# 【11月の行事予定】

| 【11月の行争了足】 |          |                         |
|------------|----------|-------------------------|
| 日          | 曜        | 予定                      |
| 3          | 月        | 文化の日                    |
|            |          | *1年生4時間、2年生5時間日課        |
| 4          | 火        | 悩みやいじめに関するアンケート         |
|            |          | Talks Week (~I 4日)      |
| 5          | 水        | *I~3年生4時間、4年生5時間日課      |
| 7          | 金        | *昼休み短縮日課                |
| 10         | 月        | ALT(3,6年)               |
| 1 1        | ılı      | ALT(3,4年)               |
|            | 火        | 6年生校外学習(Kitaraコンサートホール) |
| 12         | 水        | 3年生教えてファイヤーマン(3・4校時)    |
| 13         | 木        | 年生心臓健診(午前)              |
| 14         | 金        | *4時間日課(給食あり・下校13:05)    |
| 17         | 月        | 豊園っ子委員会⑦(5,6年 交流給食)     |
| 1 /        | []       | 音楽発表会取組週間               |
| 18         | 火        | ALT(3,4年)               |
| 19         | 水        | *1~3年生4時間、4年生5時間日課      |
| ' '        | 7        | ALT (4,5年)              |
| 20         | 木        | *1~4年生午前日課              |
|            |          | 新   年生就学時健診             |
| _ ,        |          | *昼休み短縮日課                |
| 21         | 金        | 安全の日                    |
|            | <u> </u> | 2年生出前授業(2·3校時)          |
| 23         | 日        | 勤労感謝の日                  |
| 24         | 月        | 振替休日                    |
| _          |          | * 年生4時間、2年生5時間日課        |
| 25         | 火        | かぜの予防(昼放送)              |
|            | <u> </u> | ALT (3, 4年)             |
| 26         | 水        | 幼保小交流(I~3年生)            |
|            |          | ALT(5,6年)               |
| 28         | 金        | *昼休み短縮日課                |
| 29         | 土        | 音楽発表会                   |
|            | 月        | 音楽発表会による振替休業日           |

※校外学習等の詳細につきましては、学年便り をご確認ください。

### ◆悩みやいじめに関する アンケート調査について◆

「悩みやいじめに関するアンケート」は、一 人一台端末を活用し、心の健康観察アプリ 「シャボテンログ」を用いて行います。詳しい、 取組方法につきましては、後日プリントを配 付いたします。

また、「悩みやいじめアンケート調査」にあわせて、各担任が「Talks Week」で、全児童と個別に面談を行います。子どもの悩みや困り感に耳を傾け、きめ細かく丁寧に対応していきます。

### ◆新1年生就学時健康診断◆

新 | 年生の内科健診、歯科健診、視力検査を行います。すずかけ学級と | ~4年生は、 4時間日課(給食あり)で | 3:15完全下校となります。

[日時] | | 月20日(木)

4~9 月生まれ | 13:30~|4:00 | 10~3 月生まれ | 14:00~|4:30

## ◆全校読み聞かせについて◆

読書活動の推進として、教職員による全校読み聞かせを行います。読み聞かせを行う本を事前に子どもたちへお知らせします。当日は、子ども自身が興味や関心のある本を選択し、参加する教室を選びます。

#### 【2回目】

## ◆幼保小交流について◆

11月26日(水)に幼保小交流を行います。今回は、近隣幼稚園・保育園のお子さんが来校し、1~3年生の音楽発表会のリハーサルの様子を観覧します。

### ◆音楽発表会写真販売について◆

28日前日の最終練習の際に業者が来て 写真撮影を行います。<u>この日に撮影した写真</u> が販売されることとなります。 29日当日は、業 者は入りません。

### ◆音楽発表会について◆

音楽発表会では、各学年の音楽の学習内容に合わせて発表します。お子さんの頑張りをぜ ひ見ていただければと思います。

【 日 時 】 11月29日(土)

【登校時刻】 8:30(通常通り登校)

【下校時刻】 11:30

【 場 所 】 体育館

【各学年の発表時間】 あくまでも予定時間です

1年生9:00 ~ 9:152年生9:25 ~ 9:403年生9:50 ~ 10:05

4年生 10:15 ~ 10:30

5年生 10:40 ~ 10:55

6年生 11:05 ~ 11:20 ※6年生は、後片付け後の下校となります。

#### 【連絡事項】

- ・今年度は、時差登校ではなく、全学年通常通りの登校、3時間日課となります。
- ・発表内容や楽器、持ち物等につきましては、学年ごとに異なりますので、学年便りや時間割を ご確認ください。
- ・12月1日(月)は振替休業日となります。

### 啓発コラム No **5**

<u>児童の安全なインターネット利用について、テーマごとに随時発信し</u>ています。お子さんとご確認ください。

# ◆他人への思いやりを育てるオンライン行動◆

インターネット上では、顔が見えない相手と簡単にやりとりができます。しかし、その分、相手の気持ちを考えずに発言してしまい、大人であっても知らないうちに傷つけてしまうこともあります。だからこそ、大人も子どもも一人一人が、オンライン上で、現実の世界と同じように「思いやり」をもつことが大切です。

まず、SNS などでコメントを書くときは、「この言葉を直接相手に言えるか?」と考えるようにさせたいところです。たとえ冗談のつもりでも、相手にとっては傷つくこともあります。また、誹謗中傷や悪口に加担しないことも重要です。「みんながやっているから」と安易に拡散したり、同調したりするのではなく、一歩引いて冷静に判断する力をもつことが必要となります。

お子さんが、すでに SNS を活用しているのであれば、保護者の方も一緒に文章や言葉を確かめ、「他人への思いやり」を育むことのできるようご家庭での声かけをお願いいたします。

