

# 「全国学力・学習状況調査」結果

全国の6年生を対象に実施された調査結果が届き、すでに個人の結果については、児童を通じて各家庭にお知らせいたしました。本校の6年生の結果については全国平均と比べ下記の通りです。ただし、今回の結果から導き出された課題は、学校全体に共通した課題と捉え、今後、全学年を通じて改善していくものです。

また、今回の調査結果は、児童の学力の特定の部分であることを踏まえてご覧ください。

## 国語

### 本校の概要

主として「知識」に関する問題	主として「活用」に関する問題
○話す・聞くこと →全国平均に比べ、上回っている。	○国語への関心・意欲・態度 →全国平均に比べほぼ同程度であるが、やや下回る。
○書くこと →全国平均に比べ、下回っている。	○話す・聞くこと →全国平均に比べほぼ同程度であるが、やや上回る。
○読むこと →全国平均に比べ、ほぼ同程度であるが、やや下回る。	○書くこと →全国平均に比べほぼ同程度であるが、やや上回る。
○伝統的な言葉文化と国語の特質に関する事項 →全国平均に比べ、ほぼ同程度であるが、やや上回る。	○読むこと →全国平均に比べほぼ同程度であるが、やや下回る。



### 今回の調査における課題

- ・目的や意図に応じて、内容の中心を明確にして、詳しく書くこと。
- ・目的や意図に応じて、複数の本や文章などを選んで読むこと。
- ・目的や意図に応じて、文章の内容を明確に押さえ、自分の考えを明確にしながら読むこと。



### 改善の方向

- ・目的や意図に応じ、自分の考えをまとめたり、文章を的確に要約したりする指導の充実を図る。
- ・目的に応じて、複数の本や文章などを選んで効果的に読む指導の充実を図る。
- ・目的に応じて、文章の内容を明確に押さえ、自分の考えを明確にしながら読む指導の充実を図る。

## 本校の概要

主として「知識」に関する問題	主として「活用」に関する問題
<p>○数と計算 →全国平均に比べ、下回っている</p> <p>○量と測定 →全国平均に比べほぼ同程度あるが、やや下回る。</p> <p>○図形 →全国平均に比べほぼ同程度あるが、やや下回る。</p> <p>○数量関係 →全国平均に比べほぼ同程度あるが、やや下回る。</p>	<p>○数と計算 →全国平均に比べほぼ同程度あるが、やや上回る。</p> <p>○量と測定 →全国平均に比べほぼ同程度あるが、やや上回る。</p> <p>○図形 →全国平均に比べほぼ同程度あるが、やや上回る。</p> <p>○数量関係 →全国平均に比べほぼ同程度あるが、やや下回る</p>



## 今回の調査における課題

- ・数量の関係を的確に捉え、除数がより小さい小数である場合でも除法を用いて求めること。
- ・図形を見いだす際に図形の構成要素や性質を基に観察したり、判断したり、説明したりすること。
- ・百分率の意味を理解し、確実に求めること。



## 改善の方向

- ・問題場面を図や数直線等を用いて、数量の関係を的確に捉えて演算決定し、立式できるようにする指導の充実を図る。
- ・円周率の意味を理解できるようにする指導の充実を図る。
- ・数量関係を発展的に考察し、数学的に表現することができるようにする指導の充実を図る。



## 本校の概要

A 区分に関する問題	B 区分に関する問題
<p>○物質 →全国平均に比べほぼ同程度あるが、やや上回る。</p> <p>○エネルギー →全国平均に比べ、下回っている</p>	<p>○生命 →全国平均に比べほぼ同程度あるが、やや上回る。</p> <p>○地球 →全国平均に比べほぼ同程度あるが、やや下回る。</p>



## 今回の調査における課題

- ・電流の流れ方について、予想が確かめられた場合に得られる結果を見通して実験を構想したり、実験結果から電流の流れ方について、より妥当な考えを改善したりすること。
- ・より妥当な考えをつくりだすために、実験結果を基に分析して考察し、その内容を記述したり理解したりすること。



## 改善の方向

- ・実験結果の見通しを伴った解決の方向性を構想できるようにしたり、実験結果を基により妥当な考えに改善できるようにしたりする指導の充実を図る。
- ・実験結果を基に分析して考察し、その内容を記述したり、複数の情報を関連付けながら多面的に分析して考察できるようにしたりする指導の充実を図る。

