



学校便り
5月号
No. 2

〒062-0022 札幌市豊平区
月寒西2条5丁目1-1
電話 011-851-9348
Fax 011-851-2358
学校ホームページ
<https://www.tsukisamu-e.sapporo-c.ed.jp>
メールアドレス: tsukisamu-e@sapporo-c.ed.jp

小さなサインに気付くために

養護教諭 白山 麗奈

昨年度、体調不良での来室は906件でした。腹痛・頭痛が同じぐらい多く、その後に吐き気、咽頭痛、その他(鼻水など)、倦怠感と続きます。その中で、何らかの理由で教室にいられない、1日に何度も来室し不調を訴える、話を聞いてもらいたくて教室へ足が向かないような児童の姿もみられました。児童の使う「具合が悪い」という言葉の背景には、「安心」できない気持ちが続いている場合も多いのではないかと感じています。

そこで、本校の保健室では『こころのようすカード』というものを、来室した児童に使用しています。①心がもやもやしているかどうか ②もやもやの原因として考えられること、③今どうしたいかの3点についてチェックを付けてもらいます。児童の付けたチェックを元に話を聞いていくと・・・

- 新しい席になったばかりで授業に集中できない
- 次の授業で使う道具を忘れてきてしまった
- 中休みに友人とトラブルがあった

などの話題が児童から挙がることもありました。

「何か気になっていることはない?」と口頭で確認するだけでなく、こういった用紙を使うことで、児童も自分の気持ちを表出しやすくなります。『こころのようすカード』は、児童との交流の手立てとなるだけでなく、児童の抱く心のもやもやの原因が解明されることにもつながっています。

保健室は教室とは違って個室であり、1人1人とゆっくりお話ができるという特性があります。保健室で得られた児童の情報は、各担任・担任外の先生方と共有し、児童が「安心」して毎日を過ごすことができるように、取り組んでまいります。

こころのようすカード

月 日 < >

年 組 名前:

①あなたのこころはいま、もやもやしていますか?

している

していない

わからない

②それはどうしてわかりますか?

べんきよう ともたち じぶんのこと

かぞく クラスのこと

けが(いたい) あい(わるい)

そのほか()

それがどうしてわからない

わかるけどいいたくない

③あなたはいま、どうしたいですか?

ひどりですごしたい...そっとしてほしい

やすみたい

おはなしをきいてもらいたい

そのほか()

どうしたらいいかわからない

5月の行事予定

1日(木)	全校朝会 委員任命式 スクールカウンセラー来校日(午前)	
2日(金)	全校遠足	
3日(土)	憲法記念日	
4日(日)	みどりの日	
5日(月)	こどもの日	
6日(火)	振替休日	
7日(水)	ALT4 スクールカウンセラー来校日(午後)	
8日(木)	ALT5 学級写真撮影① PTA全体会	
9日(金)	全校遠足予備日	
12日(月)	運動会特別時間割開始 クラブ①	
13日(火)	開校記念日	
16日(金)	朝よみ ALT6 スクールカウンセラー来校日(午後)	
19日(月)	児童委員会③ ALT7	
20日(火)	ALT8 スクールカウンセラー来校日(午前)	
21日(水)	尿検査②	
23日(金)	朝よみ	
26日(月)	児童委員会④ 外ピカ②	
27日(火)	運動会総練習(3・4校時) 諸費振替日 スクールカウンセラー来校日(午後)	
28日(水)	運動会総練習・表現交流会(3校時)	
30日(金)	運動会前日準備	
31日(土)	第144回運動会	
<6月>		
1日(日)	運動会予備日①	
2日(月)	振替休業日 運動会予備日②	
3日(火)	運動会后片付け 栗っ子リーダー会(中休み)	

児童委員会・クラブ活動について
今年度も児童委員会(5年生以上)の活動がスタートしています。月曜日の6校時目に、年間14回の活動を予定しています。下校時刻は15時になります。年度末には4年生の体験も予定しています。クラブ活動(4年生以上)については、5月から10月末までの年間7回を予定しています。こちらも月曜日の6校時目に活動します。1回の活動時間は60分です。クラブ活動のある日は、下校時刻が15時15分になります。

5月31日(土) 第144回運動会
今年度も、全校一斉の開催とし、入場についての人数制限は設けません。栗っ子たちが、多くの人との関わりの中で、自分の力を精一杯発揮する姿をぜひご覧ください。

<おもな時程(現時点での予定)>
6:30 実施判断
※延期の場合は、HP・すぐーるにて配信します。
8:00 児童登校
8:15 入場開始
8:35 開会式 競技開始
12:00頃 全日程終了 児童下校

日程等の詳細や児童の登下校の確認、保護者観覧席等については、後日改めてプログラムやお便りなどでお知らせいたします。
※31日(土)に開催できなかった場合は、翌日以降順延となります。

事故を防ぐために…
本校では、食物アレルギーによる事故を防ぐため、お土産等で買ってきた食品・お菓子などを学級で配付することは、御遠慮いただいております。それは、成分表記が不完全だったり、本人が気付かない成分が含まれたりする恐れがあるためです。
また、転入・転出の際に、「クラスの皆さんへ」と、学用品などを準備していただくことがありますが、合わせてお控えください。御理解と御協力のほど、よろしくお願いいたします。

家庭学習チャレンジ
本校では、家庭学習の習慣化を図る取組として、チャレンジカードを活用した『家庭学習チャレンジ』を全校で行っています。
内容や方法等については担任から子どもたちに伝えておりますが、各御家庭での御協力が必要不可欠です。学校HPに、家庭用『家庭学習ハンドブック』を掲載していますので、そちらを参考に家庭学習を進めていけるよう、声掛けをお願いいたします。

さっぽろっ子「学び」のススメ
本日『さっぽろっ子「学び」のススメ』というリーフレットを見学数で配付しています。これは、札幌市の学校教育における「子ども観・教育観」を、学校・家庭・地域で共有しながら、一体となって子どもの学習習慣・運動習慣・生活習慣づくりを支えられるよう、指針としているものです。つきましては、リーフレット裏面下段の書き込むスペースを活用し、御家庭でお子さんと一緒に目標を決めたり、取組の振り返りに活用したりするなど、「まほうのかいわ」を合言葉に習慣づくりを進めてみてください。

さっぽろっ子「学び」のススメ
子どもは、どの子どももよき可能性をもっています。大人は子どもを他者と比較するのではなく、その子自身の成長を助けていくことが大切です。学校で、家庭で、子どもと一緒に思い、結び添った、習熟を高める共感的・肯定的なメッセージを伝え、子どもの成長を促していきます。

学校も、家庭も、**まほうのかいわ**で習熟づくり

ま 学んだことを一緒に振り返りましょう。

まほう 方法を一緒に考えましょう。

の 伸びを確認、ほめましょう。

わ わからないこと、挑戦できるよう励ましましょう。

改善に向けて、生活を一緒に振り返りましょう。

札幌市教育委員会