

学校便り

最終号

No. 13

〒062-0022 札幌市豊平区
月寒西2条5丁目1-1
電話 011-851-9348
Fax 011-851-2358
学校ホームページ
<https://www.tsukisamu-e.sapporo-c.ed.jp>
メールアドレス: tsukisamu-e@sapporo-c.ed.jp

つながる学びと平和への思い～『まっ黒なおべんとう』と『ゲルニカ』

校長 ^の野 ^{ぎり}切 ^{たかし}卓

去る23日、第144回卒業式が行われ、94名の6年生が月寒小学校を巣立ちました。今年度、最高学年として、1年生のお手伝いをがんばったり、運動会や学習発表会で素晴らしい踊りや劇を発表したり、栗っ子活動や委員会・クラブ活動をリードしたりと、全校のお手本として活躍した子どもたちです。

その6年生の子どもたちに、卒業の記念として、ピカソの作品『ゲルニカ』を鑑賞する授業を行いました。図工の教科書にも載っているこの絵は、第二次世界大戦で、スペインの街ゲルニカが爆撃されたことを主題として、ピカソが描いた作品です。教科書の解説には、『ゲルニカ』からは、画家の怒りや悲しみが伝わってくるようです。」とありますが、この絵から本当に怒りや悲しみが伝わるかを考えました。

「伝わる」と考えた子どもからは、「子どもを抱いて、泣いて悲しんでいるお母さんがいる。」や「切れた手の上に花がある。」など描かれているものから捉えた意見や「色が黒や灰色ばかりで悲しい感じがする。」など美術的な観点から捉えた意見がありました。また、「伝わらない」や「どちらとも言えない」と考えた子どもからは「ごちゃごちゃしていて伝わらない」、「不思議な絵すぎて分からない。」などの意見がありました。どれも、自分の感じ方や考え方を大切にしている素晴らしい意見でした。

そして、もう一つ、「ピカソはリアルな絵が描けるのに、なぜこのような単純化した描き方をしたのか」について考えました。子どもたちからは、「リアルに描いたらグロテスクになる。」や、「このように描くと見た人が考えたり調べたりしてくれる。」などの意見がありました。

さらに、ピカソの心を想像し、「描きたくないほど辛くていやな思い出だけど、戦争の辛さを分かってほしくて描いた」という意見や、「戦争の悲惨さも伝わるけど、ところどころに希望のようなものがあって、ピカソは戦争の後のことも考えていたのかな」という意見もありました。

6年生の子どもたちは社会科や総合の時間に戦争のことを学習したり、原子力爆弾で被害を受けた方から直接お話をうかがったりしました。また、学習発表会では、劇「まっ黒なおべんとう」で、戦争の悲惨さと平和の尊さを表現しました。こうした学びの積み重ねがあって、今回の授業でも、ピカソのメッセージをより深く考えることができたのだと思います。

現実の社会でも簡単には解決しない複雑な問題がたくさんあります。だからこそ、そうした問題に対して自分自身の考えをもつこと、そして、その考えを周りの人と交流し、更新していくことが大切です。今回の授業の感想にも「自分の意見とは違う意見を聞いて確かにと思った」や「花が供えてあることに気付けた」、「ごちゃごちゃしている意味が分かった」などの振り返りがありました。

保護者の皆様にはこの1年間、本校の教育活動に対して、御理解と御協力をいただきありがとうございました。今回、卒業した6年生の学びの様子についてお伝えしましたが、こうした自分の考えをもち、発信することや、学んだことを積み重ね、活用すること、さらに他者の考えを受信し、自分の考えを深めることなどは、各学年においても、発達段階に応じて取り組んでまいりました。

来年度も、日々の授業や各行事等への取組を通じて、このような学びの充実を進めてまいります。引き続き、御支援を賜りますようどうぞよろしくお願いいたします。

ノート規格について

| | 国 語 | 算 数 | 社 会 | 理 科 | その他 |
|-----|----------------------------|-------------------------------|-----|-----|-----|
| 1年生 | 22 ミリマス 10マス×7行 リーダー入り | 18 ミリマス 12行×7マス リーダー入り | | | 自由帳 |
| 2年生 | 15 ミリマス 15マス×10行 リーダー入り | 12 ミリマス 12行×17マスリーダー入り | | | 自由帳 |
| 3年生 | 12 ミリマス 18マス×12行 リーダー入り | 10 ミリ実線付き5ミリ方眼リーダー入り 15行×22マス | | | |
| 4年生 | 12 ミリタテ罫 12行 リーダー入り | | | | |
| 5年生 | 10 ミリタテ罫 15行 リーダー入り | | | | |
| 6年生 | | | | | |

新年度使用するノートについては、上記の規格のものを御用意いただくようお願いいたします。

なお、生活科(1・2年)外国語活動(3・4年)外国語(5・6年)道徳(全学年)のノートは必要ありません。

4月の行事予定

| | |
|--------|--|
| 8日(水) | 着任式 始業式 入学式 運動器検診問診票回収 健康カード回収 |
| 9日(木) | 2年生以上給食開始 給食指導 1年2時間日課 2～6年5時間日課 2～4年二計測 養護教諭教育実習開始(～4/30) 結核検診問診票配付 |
| 10日(金) | 1年3時間日課 下校訓練① 5～6年・ひ年二計測 |
| 13日(月) | 1年3時間日課 外ピカ① |
| 14日(火) | 1年4時間日課・給食開始 給食指導 3・4年参観懇談 4年5時間日課 ALT |
| 15日(水) | 1・2年・ひ参観懇談 ひ5時間日課 4～6年・ひ視力検査 ALT 交通安全教室 |
| 16日(木) | 5・6年参観懇談 5・6年5時間日課 結核検診問診票回収 |
| 17日(金) | 短縮A4日課 歯科検診 PTA総会(誌上) |
| 20日(月) | 児童委員会① 学級写真撮影① |
| 21日(火) | 1・2年聴力検査 |
| 22日(水) | 3・5年・ひ聴力検査 ALT PTA役員会① |
| 23日(木) | 6年全国学力・学習状況調査 ALT |
| 24日(金) | 朝よみ 1・4年耳鼻科検診 6年全国学テ質問紙オンライン |
| 27日(月) | クラブ① 避難訓練① |
| 28日(火) | 2～6年学カテスト |
| 29日(水) | 昭和の日 |
| 30日(木) | 全校朝会 委員任命式 1～3年つきさんぼ |



4月8日(水) 始業日のお知らせ

※4月から夏季通学路(アンパン道路を通る通学路)に変わります。(※別紙参照)

<登校時間>

8時15分～8時25分

(8時25分からすぐに朝活動が始まります。)

<教室配置>

1階 ひまわり学級

2階 北側(神社側)から1年・3年・2年

3階 北側(神社側)から4年・6年・5年

<使用玄関>

北玄関(神社側): ひまわり学級、1・4・6年

南玄関(階段側): 2・3・5年

<下校時刻>

2～5年は入学式に参加しません。

→2時間授業で10時20分頃の下校となります。

6年生は入学式にも参加します。

→4時間授業で、12時頃の下校となります。

※持ち物等については、学年便りを御参照ください。

学校への欠席等連絡について

4月以降、欠席の場合は8:00までにすぐるに欠席連絡の入力をお願いします。8:00以降は電話で御連絡ください。電話連絡につきましては、7:50～17:30の時間帯にお願いします。

また、春休み期間中は、平日の8:15～16:15の時間帯にお願いします。

(上記以外の時間帯は、転送電話となります。)

緊急の場合は、下記の学校メールに連絡をお願いいたします。

◆学校電話 851-9348

◆学校FAX 851-2358

◆学校メール tsukisamu-e@sapporo-c.ed.jp

令和8年度学校諸費について

令和8年度の学校諸費につきましては、今年度同様5月と10月の年2回、ゆうちょ銀行からの口座振替で徴収させていただく予定です。なお、今年度まで徴収させていただいておりました「衛生管理費」につきましては、令和8年度からは徴収しないことといたします。それに伴い、給食当番時に使用するマスクにつきましては、各御家庭で御用意いただくこととなりますので、御承知おきください。

詳細な金額等につきましては、新年度改めてお知らせいたします。

令和8年度へ向けて～保護者アンケートへのご協力ありがとうございました～

保護者の皆様から頂いた「保護者アンケート」、学校で実施した「児童アンケート」と「教職員による自己評価」を分析・検討し、来年度の教育活動の指針をまとめました。

①学ぶ力の育成

保護者アンケートでは、「体験的な学習活動の充実」「特別支援教育の充実」について、肯定的な意見を多くいただきました。新年度においても、体験的な学習活動を効果的に取り入れながら、個別最適な学びを目指し、主体的に学ぶ力を身に付けていけるよう、進めてまいります。また、「副担任制度」についても肯定的な御意見をいただいた一方で、取組の様子が分かりづらいという御意見もいただいております。役割を明確化し、取組の充実を図りながら、より多くの目で子どもたちを見守り、サポートできるよう努めてまいります。



②健やかな身体の育成

札幌市から提示されている小学生の今日的課題として、体力の低下が挙げられます。本校でも体力向上の取組が必要と考え、新年度は縄跳び運動に力を入れて取り組みたいと考えています。また、健康指導や食指導についても栄養教諭や養護教諭と連携しながら継続して行ってまいります。自身の健康に関心を持ち、心身ともに健康に過ごすことができるような態度を育成できるよう努めます。



③豊かな心の育成

昨年度までに引き続き、栗っ子活動については今年度も肯定的意見を多くいただきました。学年を越えて行う活動を通して、豊かに人と関わる心を、更に育成していきたいと考えています。また、本校で力を入れている「挨拶」の取組についても、成果として挙げられております。心を込めた挨拶を行うことで、心と心がつながる、そんな経験を多く積んでいってほしいと思っています。「相手を思いやる」ことで、言葉遣いについても意識を高めていきます。



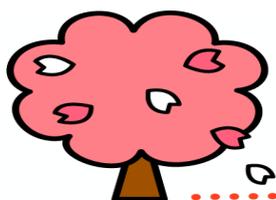
④教育情報の提供・⑤教育相談の充実

新年度についても「すぐる」の活用を更に進めていきたいと考えております。メール配信や欠席連絡だけでなく、お便りの配信などの利用場面拡大について検討していきます。引き続き全家庭登録への御協力をいただければと思います。学校HPにつきましても、今後も掲載内容の充実に努めていきます。

また、新年度は6月に個人懇談、10月に教育相談を設定しております。6月個人懇談では1学期のお子さんの様子を、10月の教育相談では前期の評価等についてのお話しができたらと考えています。また、4・12・3月には参観懇談、7月には参観週間を設定しました。さらに、外部の講師の方による「出前授業」の参観や、「教育ボランティア」として保護者の皆様に子どもたちの学習のサポートをしていただく機会を増やすことを考えております。多くの方に、気軽に本校へ足を運んでいただく機会となればと思っております。

懇談、教育ボランティアに限らず、保護者の方から常時お話が伺えるよう、担任外も含めて対応してまいりますので、いつでも御相談ください。スクールカウンセラー来校日も、決まり次第お知らせしますので、御活用ください。





転出する教職員より



| | |
|--|--|
| <p>□教頭 関根 基樹（清田緑小学校）</p> <p>9年間、担任から教頭まで、様々な立場で過ごさせていただきました。子どもたちや保護者の皆様、地域の皆様の笑顔に支えられて、今では月寒が第二の故郷と思えるくらい大好きになりました。月寒小学校での思い出を胸に、次の学校でも頑張っていきます。本当にありがとうございました。</p> | <p>□教諭 小池 朋美（琴似小学校）</p> <p>月寒小学校では、8年もの長い期間勤めることができました。子どもたちの入学から卒業までの成長を見守ることができたなど、教師として貴重な日々を過ごすことができました。児童の皆さん、保護者並びに地域の皆様に、感謝の気持ちでいっぱいです。ありがとうございました。</p> |
| <p>□教諭 木戸 寿樹（新札幌わかば小学校）</p> <p>3年間大変お世話になりました。毎日、子どもたちの笑い声が聞こえてくる素敵な学校でした。担任、学年として関わった子はもちろん、他にもたくさんの子が話し掛けてくれました。次の学校でも、皆さんと過ごした時間を大切に、楽しく笑顔で過ごして参ります。</p> | <p>□教諭 海藤 遥（明園小学校）</p> <p>6年間月寒小学校にお世話になりました。何気ない日々の会話が楽しいひと時でした。また、子どもたちと関わる中でたくさんの学びがありました。次の学校でも月寒小学校での思い出を胸に頑張って参ります。今まで本当にありがとうございました。</p> |
| <p>□教諭 櫻井 雪乃（まおい学びのさと小学校）</p> <p>元気で前向きに学び続ける子どもたちに支えられた2年間でした。そんな子どもたちを見て、もっと自分も成長したいと思い、新たな学校へ挑戦しに行くことに決めました。これからも、元気な子どもたちの成長を楽しみにしています。ありがとうございました。</p> | <p>□教諭 齋藤 真凜（任期満了）</p> <p>たった1年でのお別れが悔やまれるくらい、月寒小学校での生活は色濃く、そして楽しく、私の宝物になりました。素直で可愛らしい子どもたち、いつも温かく見守ってくださった保護者の皆様に感謝の気持ちでいっぱいです。密度の濃い1年間をありがとうございました。</p> |

どうぞお元気で御活躍ください。またお会いできるのを楽しみにしています。

