

令和6年度 全国学力・学習状況調査 本校の調査結果の概要

札幌市立月寒中学校

質問紙調査の結果について

全国と比較して肯定的な回答の割合が高いもの

質 問 事 項

- 朝食を毎日食べていますか
- 新聞を読んでいますか（週3回以上読んでいる割合）
- 携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか
- 自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか
- 1、2年生のときに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか
- 1、2年生のときの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、楽しみながら学習を進めることができることはあなたにどれくらい当てはまりますか

全国と比較して肯定的な回答の割合が低いもの

質 問 事 項

- 毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか
- 健康に過ごすために、授業で学習したことや保健室の先生などから教えられたことを、普段の生活に役立てていますか
- 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか
- 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか
- 学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか

結果の分析と今後の改善の方向

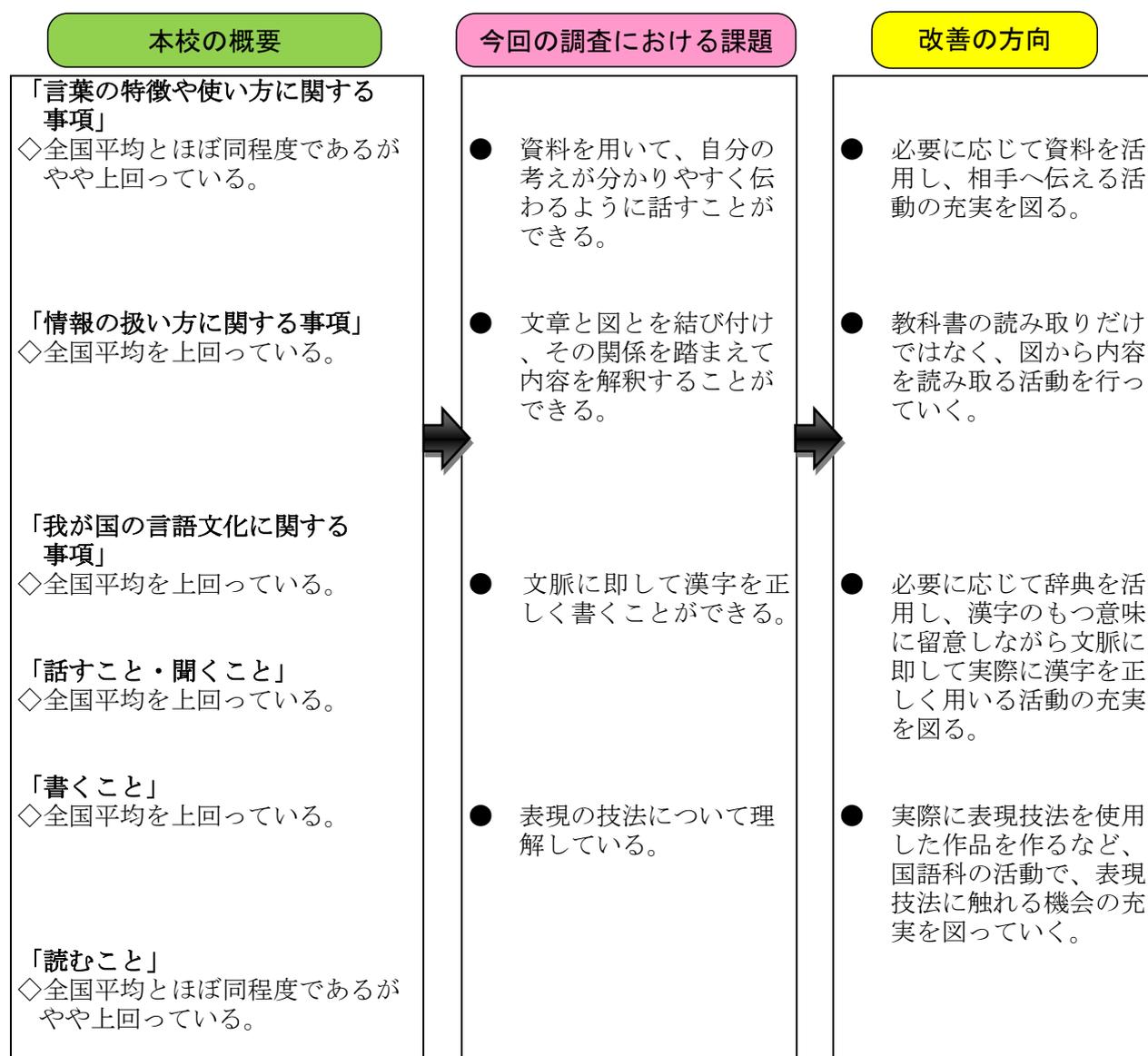
- ・生活習慣や学習習慣については、好ましい結果が数多く見られた。学校と家庭の連携が成果としてあらわれているものと思われる。今後も、生徒の主体性を伸ばしていくとともに、地域や学級に対し、より能動的につながりをもつような姿勢を育んでいきたい。

教科に関する調査の結果について

結果の概要については、学習指導要領で示されている国語科・数学科・英語の領域について、本校の平均正答率を全国の平均正答率（全国平均）と比較して5段階で表しています。

【 5段階 】	
上回っている	+3.1 ポイント以上
ほぼ同程度であるが、やや上回る	+3.0～0 ポイント
ほぼ同程度である	全国平均と同じ
ほぼ同程度であるが、やや下回る	0～-3.0 ポイント
下回っている	-3.1 ポイント以下

【国語】



【数学】

本校の概要

「数と式」

◇全国平均を上回っている。

「図形」

◇全国平均を上回っている。

「関数」

◇全国平均を上回っている。

「データの活用」

◇全国平均を上回っている。

今回の調査における課題

- n を整数とするとき、連続する二つの偶数を、それぞれ n を用いた式で表す。
- 正四面体の各頂点に \bigcirc を各辺に \square をかいた図において、 \bigcirc に入れた整数の和と \square に入る整数の和について予想できることを説明する。
- 点 C を線分 AB 上にとり、線分 AB について同じ側に正三角形 PAC と QCB をつくるとき、 $\angle AQC$ と $\angle BPC$ の大きさについていえることの説明として正しいものを選ぶ。
- 18Lの灯油を使いきるまでの「強」の場合と「弱」の場合のストーブの使用時間の違いがおよそ何時間になるかを求める方法を、式やグラフを用いて説明する。
- 車型ロボットについて「速さが段階1から段階5まで、だんだん速くなるにつれて、10cmの位置から進んだ距離が長くなる傾向にある」と主張することができる理由を、5つの箱ひげ図を比較して説明する。

改善の方向

- 偶数は2の倍数であること、そして連続する偶数や奇数は2つずつ変化することの理解を図る。
- 前問までの規則性を基に 응용していく力の育成を図る。
- 正三角形の性質や一直線は180度であること、また点が動いてもその関係は変わらないことに気付けるよう、どのようなポイントに着目すべきか気付く力を育成する。
- グラフ上の2本の直線の差異は何を表すのか、また x 軸や y 軸と交わるとき x, y の値は何なのか等、グラフの見方や意味の理解を図る。
- どの代表値を用いると最適なのか、場合によって見分ける必要があるため代表値の意味の理解を図る。