



学校評価（保護者・生徒）の結果と次年度に向けて

昨年12月に「学校評価アンケート」を保護者、生徒の皆さんに御協力いただきました。保護者と生徒アンケートについては、同分野の項目について複数の質問を設けておりました。保護者アンケートの記述欄では、多くの方から貴重な御意見をいただけたことに感謝申し上げます。また、記述の中には教職員への感謝やねぎらいの言葉をいただき、教職員にとっても大変励みとなりました。ありがとうございます。

さて、今年度の学校評価に関するアンケート結果の概要がまとまりましたので、御報告いたします。全体としては、全ての項目で中間値を超えており、おおむねよい評価が得られているものの、本校の課題となる項目を把握することができました。以下、傾向を分析した結果と次年度への方向性を掲載させていただきます。

なお、自己評価と学校関係者評価結果につきましては後日、学校ホームページで公表いたします。

【近年の学校評価の結果から本校の課題となる項目】

- ◇自己管理能力の向上を図る取組について
- ◇基礎学力の定着について
- ◇あいさつや公共マナーの徹底について

保護者評価及び生徒評価の結果

A : 3.5 以上 B : 3.4~2.5 C : 2.4 以下
 ※・そう思う…4 ・ややそう思う…3
 ・あまりそう思わない…2 ・そう思わない…1 で計算した平均値

評価 平均 昨年度 の 比	「0.2以上」の上昇	↑
	「0.1」の上昇	↗
	「0.1」の下降	↘
	「0.2以上」の下降	↓

1 【学校運営について】

分野	保護者評価		生徒評価	
学校運営	お子さんは、楽しく充実した学校生活を過ごしていますか。	↘ B(3.2)	あなたは、楽しく充実した学校生活を過ごしていますか。	↗ A(3.6)
	本校は学校の様子や進路の情報(主に3年生)を、各種便り等で積極的に家庭に知らせていると思いますか。	↗ B(3.1)	あなたは、学校から出されたお便りを忘れず保護者に渡していますか。	↘ B(2.9)
	本校の各教科の授業の時間は十分に確保されていると思いますか。	↗ B(3.2)	授業の時間は十分だと思いますか。	A(3.7)
	本校はHP公開等、開かれた学校づくりに取り組んでいると思いますか。	B(3.2)		

<次年度に向けて>

生徒評価では、充実した学校生活を過ごしていると多くの生徒が回答しています。学習面では、来年度も授業時数の確保と授業改善に努め、生徒の学ぶ力の育成につなげていきたいと考えております。

学校での教育活動の様子や緊急連絡などの発信については、札幌市立学校共通の連絡システム「すぐーる」の活用を開始し、プリント配付の削減を進めております。今後もHPやすぐーるなどを複合的に使い、積極的に情報の発信を行ってまいります。引き続き、保護者の皆様、地域の皆様の御理解と御協力をお願いいたします。

2【教科指導について】

分野	保護者評価		生徒評価	
教科指導 (国語)	先生方は、分かりやすい授業に努め生徒が理解しているかどうかを気に配っていると思いますか。	 B(3.1)	あなたは、興味や関心をもって授業に取り組んでいますか。	B(3.2)
	お子さんは、授業の内容をよく理解していると思いますか。	B(2.8)	あなたは、授業の内容を理解することができますか。	 B(3.1)
	お子さんは、見通しをもって家庭学習や課題に取り組んでいますか。	 B(2.5)	あなたは、見通しをもって家庭学習や課題に取り組んでいますか。	 B(2.7)
	先生方は、授業に集中できる雰囲気づくりに努めていると思いますか。	B(3.1)	あなたは、集中して授業に取り組んでいますか。	 B(3.2)

「自己管理能力の向上を図るための取組について」に寄せられた御意見

- ・タブレットの活用などで予定の把握や連絡確認は定着しているように思います。
- ・大事なことであっても一度言うだけでは伝わらないので、色々なツールで周知することが大切だと思います。
- ・試験前のスケジュール立てや勉強時間を記録する取組はありがたいのですが、生徒によっては全く生かされていないと思う。時間ではなく成果を記録するなどの工夫が必要ではないか。



<次年度に向けて>

- ・今年度もテスト計画表やスケジュール帳などの取組については肯定的な意見が多く寄せられました。また、その活用方法の指導を望む声も多く寄せられました。
- ・なかなか自己管理能力の向上につなげていないとお声が多くありましたので、学校でも更に御家庭と連携をとりながら、指導をしてまいります。

「基礎学力の定着について」に寄せられた御意見

- ・日常的にワーク提出や小テストがよくあるようなので、苦手なところや理解できなかったところが確認できているようで、引き続きお願いしたいと思います。
- ・分からない内容を、すぐに先生方に聞きに行ける雰囲気や環境づくりをお願いしたい。
- ・基礎学力の定着に近道や楽な方法はないので、コツコツと復習を繰り返して、根気よく学習してほしいなと思っています。



<次年度に向けて>

- ・札幌市は子どもの「学ぶ力」を育成するために「学ぶ意欲」「学んだ力」「活かす力」の学力の3要素をバランスよく育む教育の充実を目指しています。そのためには学校・家庭が一体となって子どもに寄り添い、成長を認め、子どもの学ぶ意欲を高めたいと考えております。また、一人一台端末を更に活用しながら、生徒にとって個別最適な学習ができるように実践を進めてまいります。
- ・小テストや単元テストを積極的に行うことで、日常の活動の中に評価する場面や機会を多く設定しております。それにより、生徒の学習に対する意欲の向上や理解を深めることにつなげていきたいと考えております。
- ・定期テスト後の解答の解説や、間違っただ所に対するサポートについての御意見がいくつか見られました。テストの解説やアドバイスを丁寧に行うことで、学習の定着度や理解度が高まると考えるため、意識して取り組みたいと考えております。

3【生徒の指導・支援について】

分野	保護者評価		生徒評価	
指導・支援 (生活面)	本校の生徒は、学校生活や地域の中できまりやマナーを守って生活していると思いますか。	 B(3.2)	あなたは学校生活や地域の中で、きまりやマナーを守って生活していますか。	A(3.7)
	先生方は、いじめやトラブルなど、お子さんが困っていることに対応していますか。	 B(3.3)	あなたには、悩み事やトラブルがあったとき、相談できる先生がいますか。	B(3.3)
	本校は、生命を大切にしている心や社会のルールを守る社会性を育てていると思いますか。	 B(3.3)	あなたは、生命を大切にしている心や他人を気遣う優しさをもって生活していますか。	A(3.6)

「あいさつや公共マナーの徹底について」寄せられた御意見

- ・挨拶は今後の社会生活でも、最も大切なことだと思うので、校内でも友人や先生、保護者、来客者への挨拶がきちんと進んで行えるように家庭でも指導していきたいと思えます。
- ・学校でも公共マナーや挨拶の徹底について引き続きご指導よろしくお願いいたします。
- ・歩道で生徒が横並びで歩いていて、困ることがありましたので、指導をお願いします。



<次年度に向けて>

- ・あいさつの項目の評価については、生徒、保護者ともにおおむねよい評価をいただきました。来校された方々に気持ちよくあいさつができる月寒中学校を目指して、引き続き呼び掛けてまいります。また、我々教職員も、生徒の手本となるべく積極的に生徒や保護者の方にあいさつすることが大切であり、それらを含めたふるまいが信頼される学校づくりにつながると考えておりますので、今後も積極的に取り組んでまいります。
- ・登下校時や部活動時のルールやマナーについての御意見が複数寄せられました。社会生活のルールやマナーについても、適宜指導していきたいと考えております。

4【学校行事・生徒の活動・部活動】

分野	保護者評価		生徒評価	
特別活動	お子さんは、学級活動や生徒会活動に積極的に参加していると思いますか。	 B(3.2)	あなたは、学級活動や生徒会活動に積極的に参加していますか。	B(3.2)
	本校の生徒は、学校行事に意欲的に取り組んでいると思いますか。	 B(3.5)	あなたは、学校行事に意欲的に取り組んでいますか。	 A(3.5)
	部活動は、生徒にとって充実した活動になっていると思いますか。	 B(3.4)	部活動は、あなたにとって充実した活動になっていますか。	A(3.6)
	本校は、校内の環境美化に積極的に取り組んでいると思いますか。	 B(3.3)	あなたは、清掃活動などの奉仕活動に、まじめに取り組んでいますか。	 A(3.5)

<次年度に向けて>

例年、保護者・生徒ともに一番評価の数値が高い分野が特別活動です。今年度も学校祭などの様々な行事を保護者の方にも参観していただくことができたため、昨年度よりも生徒の評価結果が高くなったと思えます。これらの活動における、生徒同士や生徒と教職員、保護者との関わりで育まれるコミュニケーション能力や主体性は、本校の教育目標である「豊かな人間性の形成」に欠かせないところであります。子どもの豊かな成長を支えていく観点で、次年度もより効果的な実施方法を検討していきたいと考えております。