

## 学校評価（保護者・生徒）の結果と次年度に向けて

寒気も少しずつ緩み始めましたが、保護者の皆様におかれましては益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、2学期末に実施いたしました学校評価ですが、多くの御家庭から御協力いただきありがとうございました。記述による保護者評価については、前年度の学校評価の結果から本校の課題となる項目について、御意見をいただく形となっています。これは保護者の皆様の立場から、「こんな取り組みをしてほしい」といった具体的な意見をいただくことで、本校の教育活動を充実、改善させていくことをねらいとしています。多くの方から御意見をいただく中で、保護者評価および生徒評価の結果と、次年度に向けての方向性をまとめましたので御覧ください。また、今後も本校の教育活動にご理解とご協力をお願い致します。

### 【近年の学校評価の結果から本校の課題となる項目】

- ◇自己管理能力の向上を図る取組について
- ◇基礎学力の定着について
- ◇あいさつや公共マナーの徹底について

## 1 各項目の評価と意見・要望、次年度に向けて

### 保護者評価及び生徒評価の結果

A:3.0以上    B:2.9~2.0    C:1.9以下

※・そう思う…3.5                      ・ややそう思う…2.5  
 ・あまりそう思わない…1.5          ・そう思わない…0.5    で計算した平均値

|                            |            |   |
|----------------------------|------------|---|
| 評価<br>昨年度<br>平均値<br>比<br>の | 「0.2以上」の上昇 | ↑ |
|                            | 「0.1」の上昇   | ↗ |
|                            | 「0.1」の下降   | ↘ |
|                            | 「0.2以上」の下降 | ↓ |

### 【学校運営について】

| 分野           | 保護者評価   |        | 生徒評価                              |        |
|--------------|---|--------|-----------------------------------|--------|
| 学校<br>運<br>営 | お子さんは楽しく充実した学校生活を、過ごしていますか                        | B(2.9) | あなたは、楽しく学校生活を過ごしていますか             | A(3.0) |
|              | 本校は、学校の様子や進路の情報（主に3年生）を各種たより等で積極的に家庭に知らせていると思いますか | B(2.5) | あなたは、学校から出されたお便りを、忘れずに保護者に渡していますか | B(2.6) |
|              | 本校の授業の時間は十分に確保されていると思いますか                         | B(2.6) | 授業の時間は十分だと思いますか                   | A(3.2) |
|              | 本校は学校公開日や行事公開、HP公開など開かれた学校づくりに取り組んでいると思いますか。      | B(2.8) |                                   |        |

### <次年度に向けて>

保護者評価、生徒評価ともに昨年度の評価と大きな変化はありませんでした。保護者評価と生徒評価で最も評価のポイントが離れているのは「授業時数」の項目です。本校としては来年度も授業時数の確保に努めていきたいと考えています。

今後も学校教育目標の実現に向けて取り組んでいきたいと思っております。また、学校での教育活動の様子や緊急連絡などの発信もHPやメール、電話などを複合的に使い積極的に行ってまいります。保護者の皆様、地域の皆様の御協力をお願い致します。

## 【教科指導について】

| 分野            | 保護者評価   |        | 生徒評価                           |        |
|---------------|---|--------|--------------------------------|--------|
| 教科指導<br>(学習面) | 本校の先生方は、わかりやすい授業に努め、生徒が理解しているかどうかに関心を配っていると思いますか。 | B(2.4) | あなたは、興味や関心を持って授業に取り組んでいますか。    | B(2.7) |
|               | お子さんは、授業の内容をよく理解していると思いますか。                       | B(2.2) | あなたは、授業の内容を理解することができていますか。     | B(2.6) |
|               | お子さんは、見通しを持って家庭学習や課題に取り組んでいますか。                   | B(2.2) | あなたは、見通しを持って家庭学習や課題に取り組んでいますか。 | B(2.3) |
|               | 本校の先生方は、授業に集中できる雰囲気作りに努めていると思いますか。                | B(2.5) | あなたは、集中して授業に取り組んでいますか。         | B(2.7) |

### 「自己管理能力の向上を図るための取組について」の主なご意見

- ・学習面での意識の高まりは子供の様子から感じられており、学校での取組に感謝しています。
- ・テストの計画表も活用できるので助かります。
- ・計画表を有効活用・振り返りなどができるように指導をしてほしい。

#### <次年度に向けて>



- ・今年度もテスト計画表やスケジュール帳などの取組については肯定的な意見が多く寄せられました。また、その活用方法の指導を望む声も多く寄せられました。生徒一人一人に合った計画の立て方や活用の仕方についてのアドバイスなどがさらに必要であると考えます。

### 「基礎学力の定着について」の主なご意見




- ・定期テストや小テスト、5教科コンテストなどが多いと家庭で学習する必要性や目的もはっきりして、取り組みやすいのでとてもいいと思います。
- ・現在の取組を継続してほしい。
- ・各学期、テストが1回しかないで、中間、期末等テストの回数を増やしてほしい。
- ・テストの後の振り返りや解説をもっと丁寧にしてほしい。

#### <次年度に向けて>



- ・今年度も5教科コンテストや小テストなどの取組に対する評価は高く、継続を望む声が多く寄せられました。また、定期テストの回数を増やしてほしいという意見がありましたが、現教育課程や通常授業の数、生徒のテストに向けての負担増などを考えると、回数を増やすことのメリットよりデメリットの方が大きいと考えます。定期テストに向けて学習をするのではなく、日常的に学習に取り組む習慣を身に付けることの重要性を生徒に気づかせたいと考えております。
- ・定期テスト後の解説やミスに対する対応についての意見がいくつか見られました。テストの解説やアドバイスを丁寧に行うことで、学習の定着度や理解度を高めると考えるので、意識して取り組みたいと考えております。
- ・次年度から、実技3教科が2期制になることに伴い、技術・家庭科のテストの回数と時期が変更されるので、テストに向けての学習の負担が多少軽減されることが考えられます。

## 【生徒指導について】

| 分野            | 保護者評価                                       |  | 生徒評価                                   |  |
|---------------|---|--|--|--|
| 生徒指導<br>(生活面) | 本校の生徒は、学校生活や地域の中で、きまりやマナーを守って生活していると思いますか。  | <br><b>B(2.8)</b> | あなたは、学校生活や地域の中で、きまりやマナーを守って生活していますか。   | <br><b>A(3.2)</b> |
|               | 本校の先生方は、いじめやトラブルなどお子さんが困っていることに対応してくれていますか。 | <b>B(2.6)</b>  | あなたには、悩み事やトラブルがあったとき、相談できる先生がいますか。     | <b>B(2.5)</b>  |
|               | 本校は、生命を大切にする心や社会のルールを守る社会性を育てていると思いますか。     | <b>B(2.6)</b>  | あなたは、生命を大切にする心や他人を気遣う優しさを持って、生活していますか。 | <br><b>B(2.9)</b> |

### 「あいさつや公共マナーの徹底について」主な意見


- ・学校に行くと、生徒の方から気持ちの良い挨拶をしてくれます。
- ・あいさつについては、まだまだだと思う。他校は無言ですれ違う子はいません。定着していない。
- ・登下校時や部活動の帰りなどに、歩道に広がって、一般の人が後ろから追い越せない。また、車道に広がって歩いている姿を見かけます。
- ・先生方の中にも挨拶のできない人がいます。また、言葉かけがきつい。
- ・様々な相談の機会を設けてほしい。



### <次年度に向けて>

- ・昨年度同様、生徒のあいさつが良いという声が多く寄せられました。しかし、「あいさつはまだまだ」という御意見もいただきました。あいさつの項目の評価については昨年度と比べ生徒の評価は上昇していますが、保護者は下がっています。来校された方々に気持ちよく挨拶できる月寒中学校を目指して、引き続き呼びかけてまいります。また、我々教職員も、生徒の手本となるべく積極的に生徒や保護者の方にあいさつすることが大切であり、それらを含めたふるまいが信頼される学校づくりに繋がると考えておりますので、今後も積極的に取り組んでまいります。
- ・登下校時や部活動時のルールやマナーについてのご意見が多数寄せられました。校外生活のルールやマナーについても、タイムリーに指導していきたいと考えております。

## 【学校行事・生徒の活動・部活動】

| 分野   | 保護者評価  |  | 生徒評価                                 |               |
|------|--|--|--------------------------------------|---------------|
| 特別活動 | お子さんは、学級活動や生徒会活動に積極的に参加していると思いますか。           | <b>B(2.8)</b>  | あなたは、学級活動や生徒会活動に積極的に参加していますか。        | <b>B(2.7)</b> |
|      | 本校の生徒は、学校祭や合唱コンクール等の学校行事に、意欲的に取り組んでいると思いますか。 | <br><b>A(3.1)</b> | あなたは、学校祭や合唱コンクール等の行事に、意欲的に取り組んでいますか。 | <b>A(3.1)</b> |
|      | 本校の部活動は、生徒にとって充実した活動になっていると思いますか。            | <br><b>B(2.8)</b> | 部活動は、あなたにとって充実した活動になっていますか（部活生徒のみ記入） | <b>A(3.0)</b> |
|      | 本校は、校内の環境美化に積極的に取り組んでいると思いますか。               | <b>B(2.8)</b>  | あなたは、清掃当番などの奉仕活動に、まじめに取り組んでいますか。     | <b>A(3.0)</b> |

### <次年度に向けて>

- ・今年度も、保護者、生徒ともに一番評価の数値が高い分野が特別活動です。これは特別活動によって得られる教育的な効果を実感しているからだと考えられます。これらの活動における、生徒同士や生徒と教職員、保護者との関わりで育まれるコミュニケーション能力や主体性は、本校の教育目標である「豊かな人間性の形成」に欠かせないところであります。学習と特別活動の両方の充実を図るべく、来年度も、より効果的な実施方法を検討していきたいと考えております。

## 2 保護者評価の回収状況

1年生…92% 2年生…93% 3年生…89% 7組…44% 全校…90%

アンケートへの御協力ありがとうございました。今後ともよろしく願い致します。