

# 令和5年度 美しが丘小 学校経営方針(教育全体構想)

## <教育の動向>

- \* 人間尊重の教育
- \* 「小中一貫した教育」の推進
- \* CS (コミュニティスクール)
- \* コロナ禍での学校経営
- \* ICT を活用した教育の推進
- \* 働き方改革
- \* 図書館の地域展開

## 【学校教育目標】

- よく考え進んで学ぶ子  
(豊かな創造力と思考力を育成する)
- 明るく思いやりのある子  
(ひろい心と思いやりのある子を育成する)
- 最後までやりぬく子  
(健やかな心身とたくましい行動力を育成する)

## <学校の実態>

- \* 地域、環境の実態
- \* 学校の歴史
- \* 子どもの実態
- \* 保護者、教職員の実態

日常⇔行事 (指導と評価)

学校文化



## 【学校経営の重点】

# 自ら考えつながり合う美しが丘の子



## 確かな学力の育成<教務・研究部>

- ・ 課題探究的な学習
- ・ ICT を活用した学校教育
- ・ 基礎・基本の確かな定着
- ・ 生活科・総合的な学習の見直し
- ・ 学習評価の充実・改善
- ・ 家庭での学習の習慣化
- ・ 研修の充実

## 豊かな心の育成<指導・研究部>

- ・ 人間尊重の教育
- ・ 行事・特別活動で育てる
- ・ たて割り、ブロック交流等、異学年活動の充実
- ・ 生活指導の充実
- ・ 読書活動の充実
- ・ 挨拶・マナー・言葉遣い～相手意識をもたせる
- ・ いじめ・不登校対応

## 健やかな体の育成<指導・教務部>

- ・ 全員遊び、外遊びの推進による運動の日常化
- ・ 運動や自らの健康を高めたいくなる校内外環境の整備
- ・ 体育授業の充実
- ・ 健康・食育指導の充実

## 働き方改革

- \* 日課表の見直し
- \* 行事等の精選
- \* 業務の細部についての見直し
- \* 同僚性、協働性を高める

## 信頼される学校の創造

- \* 配慮を要する児童の情報共有
- \* 家庭への子どもの育ちの積極的発信、啓発  
⇒授業・行事・HP・お便り・懇談会等
- \* 何かあったら家庭への連絡
- \* 適切な感染症対策

## 地域力を生かした学校づくり

- \* 保護者、地域の人材・素材を生かした教育活動
- \* 小中一貫の教育
- \* キャリアパスポート、サポートファイルの活用