



わこべんの チャレンジ！自分学習

(4年生札幌市の「学習課題」5月18日～22日【国語】)

◆「思いやりのデザイン」

- ①教科書48～49ページを音読します。(すらすら読めるかな?)
- ②それぞれの段落の**大切なところ**を**短い文にして**、まとめましょう。ワークシートを使ってみてね。

※まとめるときに、注目すべきポイントはこちら!文章から探してみよう。

大切なところを探すには?

- 題名に出てくる「思いやりのデザイン」という言葉に注目!
- 何度も出てくる言葉に注目!
- 接続し(「いっぽう」や「このように」など)に注目!

これらに注目すると、筆者の言いたいことがわかるよ。

⑤	④	③	②	①	段落
筆者の一番言いたいことを考えてみよう! なにが大切と言っているのかな?	Bの案内図は、どんな人に分かりやすいのかな? あまり役に立たない人もいるみたいだね。どうしてだろう?	Aの案内図は、どんな人の役に立つのかな? あまり役に立たない人もいるみたいだね。どうしてだろう?	インフォグラフィックスを作るときに、大切にしていることは?	インフォグラフィックスって何だろう?	大切なところ

① 「思いやりのデザイン」を読んで、それぞれの段落の大切なところを短くまとめましょう。

③2段落と、**同じようなこと**が書かれている段落を探しましょう。

○(2)段落と()段落 ○書かれていること	同じようなことが書かれている段落
---------------------------	------------------

③2つの例を**対比**して比べているのは、どの段落とどの段落ですか?

対比とは、2つのものをくらべて、ちがいはっきりさせることです。

ヒント!!

接続し(つなぎ言葉)に注目しよう!反対にという意味を表す「○○○○」を見つけよう。

○()段落と()段落 ○書かれていること	対比しながら説明している段落
---------------------------	----------------

2

思いやりのデザイン

名前

① 「思いやりのデザイン」を読んで、それぞれの段落の大切なところを短くまとめましょう。

段落	大切なところ				
①					
②					
③					
④					
⑤					

② 同じようなことが書かれている段落と、対比しながら説明している段落を見つけ、整理しましょう。

同じようなことが書かれている段落	対比しながら説明している段落
○ () 段落と () 段落 ○ 書かれていること	○ () 段落と () 段落 ○ 書かれていること