

北陽中学校区 小中一貫した教育グランドデザイン

北陽中学校 和光小学校 新陽小学校 北陽小学校

札幌市の「小中一貫した教育」の目的

「自立した札幌人」の実現に向け、義務教育段階において「知・徳・体の調和のとれた育ち」の一層の充実を図る

9年間を通した
子どもの学びのつながり

子ども理解・生徒
指導の連続性

推進の
視点

教職員の
連携・協働

家庭や地域との
関わり

地域・パートナー校について

- 北陽中:S38年開校
和光小:S40年開校 ⇒ 新陽小へ一部移動
⇒ 北陽小へ一部移動
新陽小:S45年開校、北陽小:S54年開校
○北24条と麻生の間にあり、住宅街が広がるのに伴って、パートナー校が新設された。
○住宅街として発展した地域性であり、経済的に安定している家庭が多い。
○家庭・地域としては、この地域を愛する思いやりのある子の育成を願っている。

※新陽小 12月1日 式典・祝う会

北陽中学校区・目指す子ども像

<考える子>

- ・広い視野で物事を捉え、創造的に考える子

<豊かな子>

- ・他者の人格を尊重し、協調・協働できる子

<健やかな子>

- ・明るく、健康に過ごす子

<やり抜く子>

- ・責任感をもち、最後まで粘り強く取り組む子

子どもの実態

- 全国学力学習状況調査の結果から、全国平均より上回っている領域と下回っている領域が教科内で混在している。
- 体を動かすことが好きな子が多いが、コロナ禍のなかで、やや運動不足となっている。
- 素直で明るい子が多く、学習に向かう姿勢は概ね真面目だが、受け身的な姿勢がある。
- 約束やままりをよく守り、友達に対しても優しく接することが出来る子が多い。
- 不登校(傾向)の児童生徒が増えている。

各学校の教育目標

北陽中学校

「豊かに拓く」

- ・考える人
- ・きたえる人
- ・根気強い人
- ・助け合う人

和光小学校

「未来を創る和光の子」

- ・夢をもつ子
- ・熱中する子・考える子・やさしい子

新陽小学校

「心豊かになくましい子供の育成」

- ・明るく元気な子
- ・進んで考え、工夫する子
- ・なかよく助け合う子
- ・ままりを守り、よく働く子
- ・最後までやりぬく子

北陽小学校

「人間の尊さを知って自己実現に励み、主体的な高い品性を備える人間の育成」

- ・つよい子
- ・かしこい子
- ・ゆたかな子
- ・あたたかい子

【2つの柱に向けた具体的な4つの取組】

【知】

- 小中での授業参観・学校訪問交流
⇒教育内容・教育環境等の理解や意見交流
⇒保護者参観日を情報提供・参観質問
- 9年間通した教育課程編成への着手
⇒総合的な学習の時間の小中交流単元の開発とICTの活用
⇒共通キャリアパスポートの活用
- 小中の学習規律の共通化
⇒板書のルールやノート指導
ICT教育の推進方法の共有等
⇒中から小へ(TTとして)

【徳】

- 不登校対策会議の合同実施
⇒不登校児童の実態と対応の仕方についての情報交流
- 生徒会・児童会の交流・連携
⇒なくそいじめ
北陽中校区「あったか」宣言(仮称)
- 児童・生徒の交流機会の構築
⇒タブレットを活用したパートナー校行事や部活動紹介、アンケート等
- 9年間通した継続的な子ども理解
⇒共通キャリアパスポートの活用

【体】

- 共通体育テストの内容検討・実施
⇒体力テストによる実態把握と体力向上に向けた取組へ
- 学校間連携した食育の推進
⇒パートナー校栄養教諭が連携した食育指導
⇒9年間を見通した食育計画の作成・推進
- 学校間連携した健康教育の推進
⇒9年間を見通した性や命に関わる指導計画の作成・推進

【その他】

- 中学校訪問・児童引継ぎ
⇒進学する中学校の様子を知る(小)
進学している児童の情報共有(中)
- 地域連携の推進
⇒地或学校協働活動推進事業への取組
⇒コミュニティスクールの推進
- ★小中一貫教育の保護者・地域への周知
⇒学校HPに小中一貫教育の情報掲載
パートナー校のリンク貼付

発達の段階に応じた継続的な子ども理解

課題探究的な学習

令和5年度 主な会議スケジュール

月	主な推進計画(前期)	月	主な取組内容(後期)
4	役員会①: GDを基に年度の取組について確認	10	事務局会議④: 授業研究交流打ち合わせ
5	事務局会議①: 不登校対策・進学児童情報交流	11	事務局会議⑤: 総合的な学習の時間の交流打ち合わせ
6	事務局会議②: 共通体育テスト実施方法確認	12	役員会②: 2学期の成果と課題、3学期の見通し
7	事務局会議③: 中⇒小学校授業参観交流	1	事務局会議⑥: 総合的な学習の時間の小中交流打合せ
8	役員会③: 1学期の成果と課題、2学期の見通し	2	役員会③: GDの更新について
9	※学力学習状況調査等の情報共有	3	事務局会議⑦: 教育課程調整・具体的な推進内容確認