

# 教育課程のつながりで育む山鼻の子

〈施設分離型パートナー校：札幌市立山鼻中学校・山鼻南小学校〉

校区でめざす  
15歳の子どもの像

**社会をつくる一員として、自己の生き方を模索し、目標に向けて主体的に取り組むことができる子ども**

学校の教育目標

山鼻中 … 未来を拓く心豊かな生徒の育成

- ・豊かな情操を育む生徒(美しい心)
- ・学ぶ意欲を育む生徒(豊かな知性)
- ・たくましい心身を育む生徒(たくましい身体)

山鼻南小… 進んで学び創造性豊かな子ども育成(知)

- ・心豊かで思いやりのある子どもの育成(徳)
- ・健康でたくましい子どもの育成(体)

札幌市の小中一貫した教育推進の4つの視点

- 1 9年間を通じた子どもの学びのつながり
- 2 子ども理解・生徒指導の連続性
- 3 教職員の連携・協働
- 4 家庭や地域との関わり

本年度の重点及び具体的な取組

## 二つの柱

### 課題探究的な学習

- 学ぶ力育成プログラムの共有(知)
- 主体的・対話的で深い学びを意識した授業実践の交流(知)
- 授業を見合う場の設定(知)
  - ・授業交流会の実施
- 授業スタイルの交流(知)
  - ・学習規律や授業の流れ、板書構成、ノート指導等で重視している点についての共有
  - ・中学校教諭による小学校での模擬授業体験や学校紹介
  - ・ICT教育の交流会

教職員の  
かかわり

### 発達の段階に応じた継続的な子ども理解

- 児童理解交流会(徳)
  - ・困り感、不登校傾向のある児童、生徒への対応方法の交流
- 引き継ぎの充実(知・徳・体)
  - ・継続的な情報交流となるシステムの構築
  - ・キャリアパスポートの情報交流
- 生徒指導研修会(徳)
  - ・日常の学級指導や生徒指導についての交流
- 小と中の評価についての研修(知・徳・体)
  - ・小学校教諭と中学校教諭の評価方法の交流

### <日常の活動>

- ◇コロナ対応に関する情報共有
- ◇学校行事、集団宿泊的行事についての情報共有
- ◇GIGAスクール構想の進捗状況の共有
- ◇PTA活動等の情報共有
- ◇児童会・生徒会活動の共有
- ◇小中合同避難訓練の実施
- ◇総合的な学習の時間や特別の教科道徳の活動内容の共有

### <児童・生徒の活動>

- \* 小中合同「あいさつ運動」
- \* 行事見学
- \* 部活動見学
- \* 中学校の授業参観
- \* 中学校の授業体験
- \* 作品交流会・展示会
- \* 児童会・生徒会の交流
- 等

\* 「できるものを、できるところから」9年間の教育課程のつながりで生きる力を育む山鼻中学校校区の小中一貫した教育