

保護者の皆様

札幌市立山の手小学校
校長 松尾 奈美樹

令和8年度「全国学力・学習状況調査」の結果について

日頃より、本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、厚く感謝申し上げます。
さて、今年度6年生を対象に行われました表記調査につきまして、本校の結果の概要をお知らせいたします。
今回の調査において、本校と全国の平均回答率とを比較し、表れた課題について改善点を考察しました。この結果を受け止め、学校全体として日常の授業改善に生かして参ります。

全国の平均正答率と比較して、±3 ポイント以内の差であるものは「◇ほぼ同程度だがやや上回っている」「◆ほぼ同程度だがやや下回っている」、3.1 ポイント以上の差がある場合は「△上回っている」「▼下回っている」としています。

なお、本調査により測定できるのは学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面であることをご理解願います。

本校の概要		今回の調査における課題	改善の方向
国語	【領域】 「言葉の特徴や使い方に関する事項」 △全国平均を上回っている。 「情報の扱いに関する事項」 △全国平均を上回っている。 「我が国の言語文化に関する事項」 △全国平均を上回っている。 「話すこと・聞くこと」 △全国平均を上回っている。 「書くこと」 △全国平均を上回っている。 「読むこと」 △全国平均を上回っている。	●資料や複数の情報から必要な内容を抜き出し、考えが伝わるように書くこと ●漢字を文脈の中で正しく使い、適切に書き表すこと ●相手や目的に応じ、話の意図や構成を捉えて自分の意見をまとめること	○資料や文章を関連付けながら読み取る活動の充実 ○漢字のもつ意味を考え、実際の文や文章の中で使う学習活動の充実 ○情報と自分の考えを比較・整理しながら、構成を考えてまとめる活動の充実
	【領域】 「数と計算」 △全国平均を上回っている。 「図形」 △全国平均を上回っている。 「変化と関係」 △全国平均を上回っている。 「データの活用」 △全国平均を上回っている。	●基準量・比較量・割合の関係性を正しく捉え、割合から基準量を求めること ●複雑な二次元の表などから、複数の条件に合うデータを正しく整理し、読み取ること ●日常的な問題解決において、図形の要素や条件に着目し、求め方を数や言葉、図を用いて記述・説明すること	○数直線図や関係図を活用した「視覚的な数量関係の整理」の日常化 ○条件に合うデータを表や資料から正確に読み取る指導の充実 ○自分の考えを、数・言葉・図を用いて他者に「説明し合う」学習活動の活性化
算数			

児童質問紙による生活習慣や学習環境に関する調査の結果から

児童の生活習慣や学習環境に関する 63 個の質問に対して、児童が「そう思う」と、「どちらかと言えばそう思う」と回答した合計を「肯定的な回答」として、全国平均と比較し、本校の特徴的だった質問事項が以下です。

【全国と比較して肯定的な回答が上回っているもの】

① 温かい学級環境・人間関係・安心感

- 学級で人と違う意見を言っても否定されないと思う
- 友達や周りの人の考えを大切にしてお互いに協力しながら課題解決に取り組んでいる
- いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う
- 友達関係に満足している

② 先生との関係・自己肯定感

- 先生は自分のよいところを認めてくれていると思う
- 先生は理解していないところについて分かるまで教えてくれていると思う
- 自分にはよいところがあると思う

③ 家庭での対話・豊かな家庭環境

- 学校の勉強のことについて親や家族と話す
- 学校での悩みについて親や家族と話す
- 家におよそどれくらいの本があるか（101 冊以上）

④ 授業での表現工夫・探究学習・英語

- 発表の機会で資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していた
- 分からないことがあったときに自分で学び方を考え工夫できている
- ICT 機器を使ってプレゼンテーション（発表スライド）を作成できると思う
- 分かった点やよく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている
- 学校の授業以外で英語を使う機会があった

【全国と比較して肯定的な回答が下回っているもの】

① 将来の目標・主体的な課題解決の意識

- 将来の夢や目標を持っていますか
- 課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた

② ICT 機器の日常的な活用頻度・情報の整理

- 授業での PC・タブレット活用頻度（週 3 回以上活用）
- ICT 機器を使って情報を整理できる（図・表・思考ツール等）と思う

③ 算数に関する意識・日常生活への適用

- 算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できていた
- 算数の勉強は得意ですか
- 算数の授業でどのように考えたのかについて説明する活動をよく行っていた
- 算数の勉強は好きですか