



学校だより

令和7年6月30日(月)

No. 4

札幌市立山の手南小学校
校長 古川 勉

「挨拶を通して目指す『笑顔あふれる山の手南小学校』

豊かな心育成部（児童活動・学級活動）部長 大藪 さおり

毎朝、「おはようございます。」と元気な挨拶をして子どもたちが教室に入ってきます。私もそれに負けないくらい元気よく大きな声で「おはよう。」と返します。このやり取りの中で、「今日も一日が始まる!」「楽しい一日にしよう。」と気合が入ります。たった4文字の言葉に元気のパワーをもらいます。

今年度の本校の目指す学校の姿「笑顔あふれる山の手南小学校」を具現化する行動目標は「3つの『あ』」です。『あいさつ、ありがとう、あたたかい言葉がけ』の頭文字をとって「3つの『あ』」です。全校みんなの合い言葉になっており、今年度は、特に「挨拶」に重点を置いて取り組んでいます。山の手南小学校の子どもたちを見てみると、元気な挨拶ができる子が多いと感じます。一方で、恥ずかしくて声が小さくなってしまったり、挨拶をしたつもりになっている子もいます。気持ちのよい挨拶ができる子どもたちを育てていくために、目指す挨拶像「挨拶SABC」を提示し、毎月振り返りの機会を設けています。

S	いつでも どこでも だれとでも 自分から 進んで あいさつする。
A	自分から 進んで あいさつする。
B	相手に あいさつされてから あい さつする。
C	あいさつしない。

振り返りを通して、「教室に入る時、毎日元気よく挨拶している。」「スクールガードさんに毎日挨拶しているよ。」と自信に繋げることができたり、「自分からは先に挨拶できなかったから次は頑張りたい。」「挨拶ができない時もあったから、いつでも挨拶できるようにしよう。」とさらに自分自身を高めようとしたりする姿が見られます。

日頃から学校では「挨拶は大切だよ。」「挨拶をしっかりしようね。」と声をかけています。しかし、名前前の分からない相手に挨拶するのは、なかなか難しいものです。そこで、まずは、子どもたちと教職員の間で挨拶が増えるように5月の全校朝の集いでは、各学年や担任外の先生たちを紹介しました。さらに、今年度新たに、月に一回、担任以外の先生が朝読書の時間に読み聞かせをし、子どもたちに顔を知ってもらおう取組も行っています。このような取組を行い、廊下を歩いていると、「読み聞かせしてくれた先生だ。こんにちは。」と声をかけられることが多くなりました。短い時間の関わりですが、子どもたちとのつながりをつくる取組となっていることを感じます。

今月から「ふれあい朝読書」や「ふれあい月間」などの異学年交流が活発になります。仲間が増えていくことで、次は、子どもたち同士の挨拶が増え、子どもたちのつながりが広がり、相手意識が高まることを期待しています。

子どもたちが教職員や友達に「挨拶したい。」「声をかけたい。」という相手意識が生まれることで、本校の目指す「笑顔あふれる山の手南小学校」に一步近づくと感じます。そのためにもまずは、教職員が子どもたちの手本となって「明るく、元気いっぱい」の挨拶をして子どもとのつながりを見守り、相手意識が高まるように関わります。ぜひ、ご家庭でも相手の事を意識した挨拶や、挨拶を通して相手のことを考えた行動の大切さについて話題に挙げていただければと思います。

情報モラルウィーク

本校では、発達段階に応じて端末の正しい取り扱い方や「情報モラル」について学ぶ機会を設けています。また、4年生以上の高学年は、外部講師を招聘して「情報モラル」について学ぶ機会も設けております。

しかし、端末の扱い方に慣れてくると…扱い方が雑になり、壊してしまうことがあります。公共の物であるということ、国から借りている物であるということを学校でも指導してまいりますので、ご家庭でも今一度お話していただければと思います。

さて、もうすぐ夏休みが始まります。ご家庭でも端末を使う機会も増えてくるのではないのでしょうか。SNS のトラブルの多くは、学校や親の目の届かない場面や場所で起こります。SNS のトラブルで、子どもが危険な状況に遭うことも少なくありません。お子さんがそのようなトラブルを起こさない・巻き込まれないために、私たち大人ができることは何かを考え続ける必要があります。学校とご家庭が同じ方向を向いて指導をしていくことが重要です。

よく言われるのは、メディアリテラシーを高める必要があると言われ



れる情報を批判的に分析・評価し、適切に活用する能力です。

メディアリテラシー

○情報収集能力：

必要な情報を探し出す能力。

○情報分析能力：

情報の信頼性や偏りを評価する能力。

○情報活用能力：

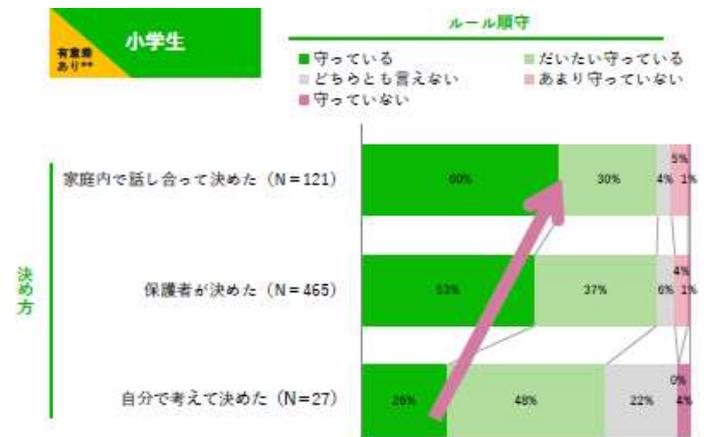
得られた情報を基に、自身の考えをまとめ、表現する能力。

○情報発信能力：

情報を適切に発信する能力。

また、判断能力がまだ低い子どもたちには、ルールを作ることも大切だともいわれています。このルール作りでは、一工夫が必要です。

家庭内ルールの順守割合とルールの決め方



出典「青少年のネット利用実態把握を目的とした調査」令和3年4月 一般財団法人 LINE みらい財団 P37 より一部抜粋

大人が与えたルールより、子どもと一緒に作ったルールの方が守られやすいというデータがあります。今一度、情報機器・SNS の使い方について見つめ直してみるのはいかがでしょうか。(文責：樋渡)

学校徴収金のお願い

・2回目振替日～7月 28 日(月) ・再引落日～8月8日(金)

※手数料10円が加算されます。

学年	長子/長子外 同額
1年	2,960円
2年	1,540円
3年	2,990円
4年	3,380円
5年	4,620円
6年	3,890円

振替日前日
までの入金
や残高確認
を忘れずに
お願いいた
します。

水泳学習、始めました!

6月23日(月)より、水泳学習がスタートしました。1年ぶりの学校のプールを、友達と思い切り楽しむ姿が見られました。7月も、引き続き水泳学習を行います。安全に学習できるよう学年で体制を整えて実施します。ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

○持ち物には、全て記名をお願いします。

○忘れ物がないよう、準備等をお願いします。

水泳学習当日は、すぐーる「プール学習健康調査」の回答をお願いします。水泳学習をするための道具やすぐーるの回答が無い場合は水泳学習に参加できません。忘れ物のないように準備をお願いいたします。(参加できない場合は、別室で自習となります。)

※学校から保護者への連絡はいたしません。

※プールの水が白濁しますので、水着を洗う場合は、柔軟剤の使用をお控えください。

7月の行事予定

日曜日	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日
29	30	1	2	3	4	5
		委員会④	ALT	ALT	2・3・5 参観懇談会	
6	7	8	9	10	11	12
	1・4・6・さくら 参観懇談会	クラブ③ うっき・き④	ALT	ALT 担任シャッフル読み聞かせ		
13	14	15	16	17	18	19
		避難訓練③ クラブ④	アイヌ文化体験(4年) 4年給食なし ALT	おひさま朝の読み 聞かせ(低・さくら) ALT		
20	21	22	23	24	25	26
	海の日 資源回収	クラブ⑤	ALT	ALT	1学期終業式 (午前日課給食あり)	夏季休業 (~8月24日)

8月の行事予定

- *8月8日は、7月分の諸費の再引落日です。
- *8月12日~8月15日は夏季休校日です。
- *8月21日は、資源回収です。

長期休業明けの1週間は、子どもたちの生活リズムを整える期間とします。全学年5時間とし、子どもたちが学校のある日常にスムーズに切り替えられるようにします。

日曜日	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日
24	25	26	27	28	29	30
	2学期始業式 (午前日課給食あり) 情報モラル教育(6年)	情報モラルウィーク うっき・き⑤	ALT 全学年5時間授業	ALT 全学年5時間授業	夏の交通安全指導	

校外での生活について

放課後のグラウンドで鉄棒運動の練習をしている親子の姿を見かけることが増えました。鉄棒運動ウィークによるお子さんの意欲の高まりを支えてくださる保護者の皆様のお陰だと感じます。有難うございます。

さて、日照時間が長くなり夏至も過ぎました。帰宅時刻、公園やグラウンドでの遊び方などについて学校でも指導しています。帰宅時刻につきましては、4月~9月は午後5時となっています。どこで、誰と、何時まで遊ぶかなど、ご家庭でもお子さんとの確認をお願いいたします。