



学校だより

令和7年10月31日(金)

No. 8

札幌市立山の手南小学校
校長 古川 勉

読解力を身に付ける授業とは

学ぶ力育成部部長 樋渡 剛志

次の文章は何についての話でしょうか？

新聞の方が雑誌よりいい。街中より海岸の方が場所としていい。最初は歩くより走る方がいい。何度もトライしなくてはならないだろう。ちょっとしたコツがいるが、つかむのは易しい。小さな子どもでも楽しめる。一度成功すると面倒は少ない。鳥が近づきすぎることはめったにない。ただ、雨はすぐしみ込む。多すぎる人がこれをいっせいにやると面倒がおきうる。

ひとつについてかなりのスペースがいる。面倒がなければ、のどかなものである。石はアンカーがわりに使える。ゆるんでもものがとれたりすると、それで終わりである。（「わかったつもり 読解力がつかない本当の理由」・西郷克彦・光文社新書より抜粋）

多くの方が、単語の意味も分かるし、文の意味も分かると思います。しかし、何の話をしているのかについては、今ひとつ分からないのではないのでしょうか。何か分かりそうで分からない…そのような感じだと思います。（何の話かについては最後のページに。モヤモヤしたまま読み進めてください。笑。）

さて、私たち教員は、「読解力をどう上げたいんですか。読書をしたら付きますか。」と、聞かれることがあります。本を読むと、読解力が上がるのかというと、これは半分正解で半分不正解です。読書をするだけで、読解力が付かないことはありませんが、100%つくとは言えないのです。

いわゆる読書は、読み手がどのように想像力を働かせて読んでもよいですし、様々な解釈をしてもよい訳です。むしろ様々な解釈ができるからこそ、その世界観に浸れるからこそ、読書は面白いのだと感じます。多少、作者の解釈とは違っていても、本を楽しく読むことができれば問題ありません。言葉の意味が分からなくても、なんとなく分かれば分かったつもりになって読み進めることができます。

しかし、読解力を付けるのに一番邪魔をするのが、この「わかったつもりになる」なのです。

私たちは何かを理解する際、「わからない」→「わかる」→「よりわかる」というプロセスを経るのですが、「わかったつもり」になると、「よりわかる」に進めなくなります。

この「わかったつもり」は、実に厄介です。「わからない」は、調べようとしますが、「わかったつもり」はそこで思考を止めてしまっています。先行きが見通せない今の世の中、思考停止にならない思考の仕方を身に付けていくことが、読解力を付ける最大の近道なのかもしれません。

学校の授業では、一回読んで「わかったつもり」になっている所を揺さぶり、「あれ？ よく分かっていなかったかもしれない。」という思いを引き出し、考えたいようにしています。

例えば、低学年の学習では文章に書かれていることを「動作化」することによって、より深い理解に進められるようにしています。「動作化」によってなりきることで、登場人物の苦労や工夫を文字以上に実感できるようにしています。

また、主人公の気持ちの高まりを「心情曲線」で表し、友達と比べる場を設定します。そうすることで、友達と自分の捉えている言葉や文脈による言葉の重みの違いを感じ取れるようにしています。

このように、小学校の授業ではどの教科でも、「本当か？」と、一度立ち止まって考えられるようにしています。「なんとなくわかった」で留まらず、「もっと」と主体的に学ぼうとする子どもを育てられるよう、日々の授業を改善していきます。

11月の行事予定

1	土	開校記念日
2	日	
3	月	文化の日
4*	火	全校朝の集い⑤★
5*	水	ALT
6	木	ALT
7*	金	教えて！ファイヤーマン（3年）
8	土	
9	日	
10*	月	ALT
11	火	ALT
12*	水	学習発表会児童公開日①
13	木	学習発表会児童公開日②
14	金	
15	土	学習発表会保護者公開日
16	日	
17	月	振替休業日
18*	火	思春期ヘルスケア（5年）★ うっき・き⑧
19*	水	ALT
20	木	出前落語高座（6年）★ ALT おひスマ読み聞かせ（低・さ）
21*	金	
22	土	
23	日	勤労感謝の日
24	月	振替休日
25*	火	委員会⑦ 担任シャッフル読み聞かせ
26*	水	ALT
27	木	就学時健診（1-3年午前日課） ALT
28*	金	
29	土	
30	日	

開校記念日

1981年の11月に開校して44年。地域の方に見守られ、その歴史を刻んできた山の手南小学校。これからも子どもたちのために保護者、地域、学校が手を取りあって様々なことに取り組んでいきます。

新1年生の就学時健診による 午前授業のお知らせ

日頃より本校の教育活動に対しまして、ご理解とご協力をいただきありがとうございます。

さて、今年度も新1年生の就学時健診（新年度入学予定児童の健康診断）が本校で行われます。

つきましては、1～3年生の担任がその対応に当たるため、該当学年の児童は4時間授業となります。ご理解、ご協力いただきますようよろしくお願いいたします。

記

令和7年11月27日（木）

※1～3年生のみ、短縮日課4時間授業となります。4時間授業の後、給食を食べて12:50頃下校します。

※4～6年生は、通常授業になります。ご不明な点は、山の手南小（621-6771）までご連絡ください。

帰宅時刻が変わります

すっかり気温が下がり、冬の訪れを感じるようになりました。11・12月は**帰宅時刻が16時**となります。これから日没が一段と早くなります。

暗くなる前に帰宅する、やむを得ず暗くなってから外を歩くときは人通りの多い道を選ぶなど指導しますが、ご家庭でも声かけをしていただきますようお願いいたします。（わかる山南でもご確認ください。）

12月の行事予定

1*	月	冬の交通安全指導
2*	火	
3*	水	ALT 出前授業（4年）雪体験★
4	木	ALT
5*	金	非行防止教室（5年）★
6	土	ふれあいコンサート（5年）★
7	日	
8*	月	
9	火	委員会⑧ 6年最終 うっき・き⑨
10*	水	ALT
11	木	ALT 担任シャッフル読み聞かせ
12*	金	参観・懇談会1・2・3年・さくら
13	土	
14	日	
15*	月	参観・懇談会4・5・6年
16	火	PTA ベルマーク集計（図工室）
17*	水	ALT
18*	木	ALT 校内研究日のため全学年5時間授業 おひスマ読み聞かせ（中・さ）
19*	金	
20	土	
21	日	
22*	月	
23*	火	
24*	水	ALT 出前授業（6年）被爆体験語り部★
25*	木	2学期終業式（給食あり午前日課）
26	金	冬季休業日（～1月14日）
27	土	
28	日	
29	月	年末休暇（学校無人化）
30	火	年末休暇（学校無人化）
31	水	年末休暇（学校無人化）

*印は、会議や打合せ、研修等を行っております。お電話に出られない場合がありますので、お知りおきください。

（緊急な場合はこの限りではありません）

★印は、参観することが可能です。担任までご連絡ください。

「学校・教師が担う業務に係る3分類」

平成31年に文部科学省から提唱され、働き方改革の推進がされてきました。登下校に関わる対応は、基本的に学校以外が担うべき業務になりますが、本校では、現在も登下校の安全指導を校外でも行いできる範囲で見守りを続けております。

もちろん学校でも、指導し続けていきますので、登下校や自分の命は自分で守るといったような安全指導は、ご家庭が中心となってご指導いただきますようお願い申し上げます。

保護者の皆様へ依頼

すぐーの欠席・遅刻連絡は、**朝の8:25まで**となっております。それ以降は、児童を指導しているため確認できかねます。

8:25以降欠席・遅刻連絡(変更も)をする場合は、学校までお電話にてお知らせください。児童が登校してからですと、すぐーを見て確認できない場合があります。よろしく願いいたします。

また、休み時間、給食時間であっても児童を指導している時間です。緊急時を除いて、担任に繋ぐことは難しいです。ご協力よろしく願いいたします。

季節の変わり目

朝夕の気温が急激に低くなり、体調を崩しやすい時期になりました。9月22日段階でインフルエンザも流行シーズン入りしたそうです。手洗いうがいの励行や、気温差に対応しやすい服装の準備をお願いします。

スクールカウンセラーの日程のお知らせ

11月4日、10日、21日、27日に来校される予定となっております。相談等のご希望がございましたら、学校(621-6771)までご連絡いただければと思います。

冒頭の文章は、「風あげ」でした。もう一度読んでみると、わかり方が変わるかもしれません。