



学校だより

端末とともに、学びをつくる

情報教育推進教師

「夏休みのトマトの観察、スマホで撮って、見たいところを大きくして見たよ。」

「私は、タブレットで撮って記録したよ。」

夏休み明け、2年生の子どもたちが教えてくれました。自分が育てている植物の観察をする中で、写真を撮り、拡大して細かなところを見る。子どもたちは、自分にとって「見やすい方法」「分かりやすい方法」を自然と選んでいました。

1人1台端末が整備されてから数年が経ち、学習の中でも使用する場面がとて増えてきました。タブレットやスマートフォンなどの端末は、特別なものではなく、私たちの生活の中にある身近な端末になっています。調べる、記録する、伝える、比べる、考えをまとめるなど、端末を使うことで、これまでとは違った方法で学びを深めることができるようになりました。

環境が整った今、端末は「使えばよい」ではなく、「この方法が便利かもしれない。」「もっと詳しく調べたいな。」と、子どもたちが「何のために使うのか」という視点で、自分の目的に合わせて方法を考え、選択していくことが重要だと考えています。例えば、記録に残す場合、紙に書いた方が考えを整理しやすいときもあれば、写真に残した方が分かりやすいときもあります。友達の考えと比べるなら、端末を使った方が便利なのもあります。反対に、実際に手で触れたり、見たり、書いたりすることだからこそ分かることもあります。だからこそ学校では、どのような学習においても「タブレットを使いましょう」と一律に推進するのではなく、「今の自分の学びにとって、どの方法が一番よいのだろう。」と考えられる子どもを育成することを大切にしています。

次々と新しい技術やサービスが生まれるこれからの社会で必要なのは、与えられたものをただ使う力だけではありません。子どもたち自身が「どう学ぶのか」「どうやって使うのがよいのか」を意識しながら自分で学びを進めていく力が、ますます大切になっていくと考えています。

「便利だから使う」「使えばよい」ではなく、「使うことで何ができるようになるのか」「自分の目的のために、どう使うか」を考えることができるように、端末を学びの「道具」として上手に活用しながら、自分で考え、選び、学びをつくっていく子どもたちを育てていきたいと思います。

本校では、毎月「端末振り返りシート」を活用して、自分の端末の使い方を振り返り、よりよい使い方について考える取組を行っています。ご家庭でも、スマートフォンやSNS、インターネットのよりよい使い方について、ぜひお子さんと話してみてください。学校・家庭が共にお子さんの成長を支えていければと思います。

10月		
1	木	ALT
2*	金	通知表をお渡しした個人情報保護 封筒は、5日(月)までにお戻しく ださい。
3	土	
4	日	
5*	月	
6*	火	個人懇談①(午前日課) マット運動週間-16日
7*	水	個人懇談②(午前日課)
8*	木	個人懇談③(午前日課) ALT
9*	金	個人懇談④(短縮5時間日課) ALT
10	土	心臓検診(1年) 総合出前授業(5年)
11	日	個人懇談⑤
12	月	スポーツの日
13*	火	委員会 食指導(3年) 校外学習(4年) 円山動物園
14*	水	ALT SC 相談日
15	木	生活科校外学習(2年) ALT おひスマ読み聞かせ 5,6,さ
16*	金	
17	土	
18	日	
19*	月	避難訓練
20*	火	秋の研究集会(4時間授業給食あり)
21*	水	ALT PTA 資源回収日
22	木	ALT シャッフル読み聞かせ
23*	金	「悩みやいじめに関するアンケート」
24	土	
25	日	
26*	月	校外学習(3年) オリンピックミュージアム ★国語出前授業(6年) 落語 ★体育出前授業(1・2年) ダンス
27	火	クラブ(最終) SC 相談日 ★体育出前授業(3・4年) ダンス
28*	水	ALT 一斉読書中学年-11/18 ★ダンスタイム(1-3年) ★体育出前授業(5・6年) ダンス
29	木	ALT ★ダンスタイム(4-6年) ダンス
30*	金	校外学習(さくら) 円山動物園
31	土	

11月		
1	日	開校記念日
2	月	★全校朝の集い
3	火	文化の日
4*	水	ALT
5	木	ALT 体育出前授業(3年) タグラグビー
6*	金	ALT 体育出前授業(3年) タグラグビー Kitara ファーストコンサート(6年)
7	土	
8	日	
9*	月	
10*	火	委員会
11*	水	ALT SC 相談日
12	木	ALT
13*	金	校外学習(3年) 西山製麺
14	土	土曜参観
15	日	
16	月	振替休業日
17*	火	委員会 SC 相談日
18*	水	ALT
19	木	ALT おひスマ読み聞かせ 1,2,さ
20*	金	食指導(6年)
21	土	PTA 資源回収日
22	日	
23	月	勤労感謝の日
24*	火	新1年生就学時健康診断(1-4年・さくら全学年午前日課) ALT SC 相談日
25*	水	
26	木	ALT シャッフル読み聞かせ 一斉読書高学年-12/27
27*	金	
28	土	
29	日	
30*	月	

10月5日(月)～9日(金) 個人懇談

懇談時間は、各学級からのお知らせでご確認ください。ネームホルダー、上靴をお持ちください。

10月20日(火) 札教研秋の研究集会

全市教職員の研修会のため、短縮4時間授業(給食あり12時50分頃下校)となります。

スクールカウンセラー(SC) 相談日

相談をご希望の方は、学校までご連絡ください。

■10月14日(水)、27日(火)、
11月11日(水)、17日(火)、25日(水)

*印は、会議や打合せ、研修等を行っております。お電話に出られない場合がありますので、お知りおきください。(緊急な場合はこの限りではありません)

★印は、参観することが可能です。担任までご連絡ください。

6年生 修学旅行に行ってきました



“一人じゃない
みんないるよ
「Team」だから”

「活動グループの仲間のために、学級のために、学年のために」と、一人一人が考え、行動できた2日間となりました。様々な体験学習や仲間との交流を通して、さらにたくましく心が育ちました。6年生は、これからも学校を引っ張っていく頼もしいリーダーとして活躍してくれることと思います。

札幌市「健やかな体」育成事業

札幌市の事業の一つ「ダンスを活用した運動機会の創出事業」の実施校に選出されました。講師の方をお招きして、10月26日(月)～29日(木)の4日間、体育の出前授業を行います。保護者の方の参観も可能とのことです。

■時程 各日3・4校時 10:45～12:20

※ 28日(水)、29日(木)の中休み(10:25～)には、ダンスを楽しむ活動をしていただけるそうです。

地域開放図書館「おひさまスマイル」

開館日(月) 午後1時～4時

(水) 午前10時～午後1時

(金) 午後1時～4時



* 11月～3月は、午後3時30分になります。

地域の皆さんによる運営の図書館です。本校児童だけではなく、地域の方、保護者の方の利用もできます。児童が放課後に利用するときは、一度下校してから利用となります。

校舎リニューアル工事

夏休み開始とともに、グラウンドの工事が始まりました。工事計画は、以前にお伝えした通り、

* 令和8年度2学期～仮校舎建設

* 令和9年度4月～仮校舎での学校生活

現校舎リニューアル工事開始となっております。現校舎は取り壊さず、耐久性や機能性向上のための工事となります。

- 4年3組担任 教諭は、10月1日から産前産後休暇及び育児休業を取得いたします。代替教諭として、教諭が担任として着任いたします。
- 3年2組担任 教諭は9月末をもって退職いたします。代替教諭として、教諭が担任として指導にあたります。

子どもの命の大切さを見つめ直す月間

夏休み明けは、悩みを抱える子どもの気持ちが高ぶる不安定になりがちであると言われており、札幌市では、2学期の始まりから9月末まで、命の大切さに関する指導や教育相談体制の充実を各校で進めています。



本校での取組をご紹介します。

- ◇ 長期休み明けの生活リズムを整え、緩やかに学校生活をスタートできるよう、日課を工夫し下校を早めて、教職員から子どもたちへの声掛けを意識して行っています。
- ◇ 春の「学校生活アンケート」で、悩みがあるという児童には、経過について担任等が話を聞き、保護者ともお話をさせていただきました。10月23日(金)にも、端末を持ち帰り、「悩みやいじめに関するアンケート」を行う予定です。
- ◇ 夏休み明けの登校時には、代表委員会の児童による挨拶運動が行われていました。「笑顔あふれる山の手南小学校」を目指して、子どもたちが考えて活動を進めています。
- ◇ 「命の大切さに関する本の読み聞かせ」を行いました。個人懇談期間中に、「命の大切さ」について考えた子どもたちの学びの足跡を学級掲示板に掲示しておりますので、ぜひお読みください。



通知表について

学校でのお子さんの学習や生活の様子を通知表でお知らせしています。1年を前・後期に分け、9月末と3月末に発行します。

学習指導要領で育てることを目指す資質・能力に基づいて、三つの観点で評価します。

知識・技能	○学習した基礎的な知識や技能が身に付いているか ○知識と知識を結びつけて得られる概念的な知識等を身に付けているか
思考・判断・表現	○身に付けた知識や技能を活用して新しい課題を解決するために考えたり、他者に伝えたりする力を身に付けているか
主体的に学習に取り組む態度	○課題の解決に向かう中で、粘り強く取り組んだり、学習の見通しを考えたり、学習したことを適切に振り返ったりしているか



本校では、各学年の目標に基づき、お子さんの学習状況を以下の3段階で評価します。1年生の前期は、2段階（よい、がんばろう）となります。

「たいへんよい」…観点の基準に到達し、特に程度の高い状況

「よい」……………観点の基準に到達している

「がんばろう」……観点の基準に到達していない

観点の基準に到達している場合は、「よい」の評価になります。「たいへんよい」は、目指す資質・能力に基づき、各教科の学習全般に渡って観点の基準に到達し、特に程度の高いものについての評価になります。

学校で身に付けた学力や行動面で伸びが見られた点（たゆまず努力をした姿、きらりと光った素敵な姿）や、学習や生活の課題について（どのような点を改善していけば更に力を伸ばすことができるのか）は、前期は個人懇談で、後期は担任からの所見でお伝えします。

さくらルームは、お子さんの実態に合わせた個別的教育計画に基づいて学習状況の評価を記述で行います。

通知表は、お子さんの半期の学びの状況をお知らせするものです。「たいへんよい」が、～個あってよかった！」と○の数を数えたり、「前の学年よりも良くなった・悪くなった」「～さんより○が多い」と比べたりするのではなく、自分の取組を振り返るものとして活用するよう指導しています。子どもたちには、伸びた点や今後さらに伸ばしたい点について、担任から声を掛けて通知表を渡します。

通知表は、半期の成長の記録ではありますが、ゴールとして捉えるのではなく、次の目標を立てる一つの資料として、ご家庭でもお子さんの頑張りについてお話しいただけると幸いです。

10月から帰宅時刻が変わります

10月から**帰宅時刻が16時30分**となります。帰宅時刻に限らず、暗くなる前に自宅に帰るよう学校でも指導します。ご家庭でも声かけをお願いいたします。日常的に、下校先や放課後の過ごし方（どこで、誰と、何をするのか、何時に帰るのかなど）を確認するようお願いいたします。

11月14日（土）土曜参観

児童は通常登校となります。参観時間は、

全学年 2時間目 9:40～

3時間目 10:30～（11:25頃下校）の

2時間公開 となります。

- 駐車場はありません。お車での来校はご遠慮ください。
- 自転車は、白銀公園側においてください。
- 正面玄関（赤玄関）からお入りください。PTA ネームホルダーを着用してください。
- 校内にお入りいただくのは、授業開始10分前からになります。開錠するまで、外でお待ちください。
- 上履きをご用意ください。外靴置き場をご用意しておりますが、お取り間違いを防ぐため、外靴袋をご用意いただき各自お持ちいただきますようお願いいたします。
- 校内では、子どもたちが学習に集中できるよう私語は慎んでいただきますようお願いいたします。
- 校内での撮影はご遠慮ください。

保護者引き取り訓練 ご協力ありがとうございました

【危険度2】が発生した場合、の訓練でした。本校においては、初めての試みとなる保護者引き取り型でした。教職員にとっても、学校全体でどのように対応すればよいのか確認できる機会となりました。

ご家庭でも、今回の訓練のように大きな災害や危険な事案が発生したときの対応について、話題にしていきたいです。