

令和元年(2019年)10月17日

保護者の皆様

札幌市立山の手南小学校

校長 山本 豊

平成31年度全国学力・学習状況調査の結果について

秋冷の候、皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動に対しまして、深いご理解と温かいご協力をいただきありがとうございます。

さて、この度札幌市の平成31年度全国学力・学習状況調査の結果が公表されました。本校児童(調査対象:6年)につきましても、教科に関する調査の結果概要及び改善の方向と、生活習慣や学習環境に関する調査による傾向がまとまりましたので、お知らせいたします。今後、課題や改善の方向を基に、家庭と連携を図りながら指導を充実させてまいります。ご理解とご協力のほどよろしく願いいたします。

全国の平均正答率と比較して、±3ポイント以内の差であるものは「◇ほぼ同程度だがやや上回っている」「◆ほぼ同程度だがやや下回っている」、3.1ポイント以上の差がある場合は「△上回っている」「▼下回っている」としています。尚、本調査における平均正答率1ポイントの差は、平均正答数に換算すると0.09~0.36問の差に過ぎません。

	本校の概要	今回の調査における課題	改善の方向
国語	<p>【区分及び領域】 「話すこと・聞くこと」 △全国平均を上回っている。</p> <p>「書くこと」 △全国平均を上回っている。</p> <p>「読むこと」 △全国平均を上回っている。</p> <p>「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」 △全国平均を上回っている。</p>	<p>* 話し手の意図を捉えながら聞き、自分の考えをまとめること。</p> <p>* 目的や意図に応じて、自分の考えの理由を明確にし、まとめて書くこと。</p> <p>* 目的に応じて、文章の内容を的確に押さえ、自分の考えを明確にしながらかくこと。</p> <p>* 学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使うこと。</p>	<p>・友達の意見を聞く小交流を授業の中でも多く取り入れている。友達の意見を聞いたり、自分の意見を言ったりすることには慣れているが、話すだけにとどまらず、それを聞いてどう思ったのかを伝えるところまで指導していく。</p> <p>・まずは、説明文を読む上で、要点を捉えることができるように4年生からの学習の積み重ねを意識していく。授業では理由を付けて自分の考えを書いたり、振り返りをしたりするなど、日頃から書く活動を多くしているため、継続して指導をしていく。</p> <p>・朝読書など本に親しむ時間が多く、読む力は高い。今後も内容理解にとどまらず、筆者の考えを自分はどう思うのかを問う授業を進めていく。</p> <p>・漢字ドリルなどを使用し、繰り返し練習に取り組めるようにしている。今後も継続して練習し、身に付けていくことができるよう指導を続ける。</p>

【区分及び領域】

「数と計算」

△全国平均を上回っている。

「量と測定」

△全国平均を上回っている。

「図形」

△全国平均を上回っている。

「数量関係」

△全国平均を上回っている。

* 示された計算の仕方を解釈し、減法の場合を基に、除法に関して成り立つ性質を記述すること。

* 示された図形の面積の求め方を解釈し、その求め方の説明を記述すること。

* 図形の性質や構成要素に着目し、ほかの図形を構成すること。

* 資料の特徴や傾向を関連付けて、一人当たりの水の使用量の増減を判断し、その理由を記述すること。

・わる数、わられる数に同じ数をかけてもわっても商がかわらないことは理解できているが、記述の際に説明不足になる傾向があるので、考えをノートに書く際の指導を継続して行う。

・一つ一つの面積はしっかり求めることができているが、どのように操作するのかを順序よく書くことの指導が必要である。

・具体物を使い、実際に切ったりつなげたりする活動を低学年から継続して行う。授業において、様々な見方・考え方が分かるよう意見交流の場を引き続き大切にしていける。

・一つ一つのグラフの読み取りはできているが、関連付けて考えることが必要である。算数だけでなくとどまらず、社会科などグラフを使った学習の際に関連付けを意識させていくようにする。

児童質問紙による生活習慣や学習環境に関する調査の結果から

◇全国平均に比べ「肯定的な回答が上回っている」もの◇

- 先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれている。
- 将来の夢や目標をもっている。
- 読書が好き。
- 学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり広げたりすることができている。
- 学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている。
- 算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしている。
- 算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いている。

◇全国平均に比べ「肯定的な回答が下回っている」もの◇

- 難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している。
- 学校のきまりを守っている。
- 人が困っているときは、進んで助けている。
- 今住んでいる地域の行事に参加している。