

札幌市「小中一貫した教育」目標

「自立した札幌人」の実現に向け、義務教育段階において「知・徳・体の調和のとれた育ち」の一層の充実を図る

課題探究的な学習

発達の段階に応じた 継続的な子ども理解

2つの柱

よさを認め合い
ねばり強く

米里中学校区の目指す子供像

さわやかに
ともに生きる

自律と共生 学ぶ力・豊かな心・健やかな体

米里中学校

人間性豊かな生徒の育成

学校教育目標

教科担任制

中3
中2
中1

真理を求めてたゆまず努力する生徒（知）	進んで学ぶ生徒
情操を豊かにし、たがいに敬愛しあう生徒（徳）	心豊かな生徒
健康でたくましい体力気力のある生徒（体）	健康でたくましい生徒

接続期
専科制

小6
小5
小4

菊水小学校

学校教育目標

米里小学校

<p>「かかわる力」の育成</p> <p>確かさのある知識と考えを育成する 一考えの確かな子</p> <p>人間として豊かな心を育成する 一心の豊かな子</p> <p>健康ではたらかのある身体を育成する 一体のじょうぶな子</p> <p>強い意志とすぐれた技能を育成する 一技能のすぐれた子</p>	<p>おもいやりの心を育てる学校</p> <p>かしこい子 落ち着いて考える子（知）</p> <p>やさしい子 心豊かで思いやりのある子（情）</p> <p>はたらく子 責任をもって自ら実行する子（徳）</p> <p>たくましい子 意志が強くて、心身共に健康な子（体）</p>
---	---

学級担任制

小3
小2
小1

義務教育9年間を見通した系統性・連続性のある教育課程の編成

米里中学校区の具体的なアクションプラン

<p>学ぶ力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・9年間を見通したカリキュラムの作成（総合的な学習） ・教職員の異校種間授業観察 ・小学校全校研授業研究参加と課題探究的な学習の研修 ・系統性のある学習指導、学習規律 ・乗り入れ授業の計画立案→R7以降の推進に向けて ・ICTの取組の情報共有 	<p>豊かな心</p> <ul style="list-style-type: none"> ・校内学級の支援委員会への相互参加（不登校対策・児童生徒理解） ・生徒会と児童会のリモート会議の実施に向けた取組（中2と小6の交流等） ・校則（学校のきまり）を踏まえての児童生徒指導の共通理解 ・中学校の説明会の実施 ・合唱コンクール 	<p>健やかな体</p> <ul style="list-style-type: none"> ・部活動見学 ・乗り入れ授業の計画立案→R7以降の推進に向けて ・体力向上に向けて一貫性のある取組 ・発達段階に応じた健康的な生活習慣習得に向けての取組と保護者への啓蒙 ・食育に関する情報共有
<p>地域の保育園・幼稚園も含め、0才から15才まで子どもを見守る環境づくり</p>		