

令和5年度「健やかな体」育成プログラム

学校番号：34009

学校名：米里中学校

令和4年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査 結果		分析	
体力・運動能力 ＜男子＞	全国平均、札幌市の平均よりも上回った項目 ・握力 長座体前屈 持久走 50m走 ハンドボール投げ 全国平均、札幌市の平均よりも下回った項目 ・立ち幅跳び 20m シャトルラン	男子は、全国平均を大きく上回っている項目も多く、全体的に運動習慣が身についていると言える。体育の授業でスポーツの楽しさを味わい、より積極的に運動に親しめる工夫をしていきたい。	
体力・運動能力 ＜女子＞	全国平均、札幌市の平均よりも上回った項目 ・握力 長座体前屈 50m走 ハンドボール投げ 全国平均、札幌市の平均よりも下回った項目 ・立ち幅跳び 持久走 上体起こし 反復横跳び	女子は、男子ほど運動能力が高いとは言えないが、全国的に見ても標準的なレベルにある。運動が苦手な生徒にも、よりスポーツの楽しさを味わえるような、授業や行事の場面設定を工夫して行いたい。	
運動・スポーツへの意識、運動習慣	運動やスポーツは好きですか 好き＋やや好き 男 84.4%、女 75.9% 保健体育の授業は楽しいですか 楽しい＋やや楽しい 男 96.8%、女 92.4% 友達と助け合ったり、教え合ったりして、できるようになる 男 79%、女 74.5% 体育の授業で自分に合った練習を選び、できるようになる 男 73.7%、女 68.6%	男子も女子も運動が好きな生徒が多く、体育も楽しんでやっている事が分る。一方体育の授業内では、自分の動きの質の向上を実感できない生徒がいるので、教師や仲間の客観的な評価を増やし、「できた」と思える瞬間を大切にしたい。	
三つの取組	① 体育・保健体育等の授業の充実	② 授業以外で子どもの運動機会を創出する取組	③ 健康に関する指導の充実
具体的な取組	体育の授業における3年間を見通した体力づくりの取組 ・3年間を通したアクティビティーの実施【各学年共通したアクティビティーの充実等】 ・授業においての基礎体力向上の取組【毎時間のランニング・補強運動・ストレッチの実施等】 ・生徒の動きの質の変化に注目し、数多くの評価の言葉をかける工夫を行う。【運動を好きにさせる評価方法の工夫】 ・ICTを活用し、より客観的に自分の課題を理解し、課題解決に取り組む	運動機会の少ない生徒が積極的に活動を行える取組の充実 ・運動の機会を推進する環境整備の充実【昼休みの体育館、グラウンドの解放等】 ・運動の機会を推進する活動の取組の充実【学校、学年での体育的行事の充実等】 ・運動部活動加入の促進【生徒会活動の紹介の中で積極的に紹介】	全校体制での健康教育の充実 ・基本的生活習慣の確立【本校独自の5つのカギの活用等】 ・健康的な生活の呼びかけ【ほけんだよりの活用等】 ・性に関する指導の充実【外部講師の積極的活用等】 ・食育の推進【給食、家庭科との連携等】
検証の方法	○全国体力・運動能力、運動習慣等調査等の活用 ○学校独自の調査結果等の活用		

